

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ**

для специальности

**07.02.01 Архитектура**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 07.02.01 Архитектура, профессионального стандарта 10.008 Архитектор

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ковешникова Светлана Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры  
архитектуры и строительства  
№ 1 от «31» августа 2024 г.

Согласована:

ИО заместителя директора по  
учебной работе

Заведующая кафедрой

  
Кеппер Н.А.



  
Гуляева И.В.

©Ковешникова С.Г., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Типология зданий

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура, профессиональным стандартом 10.008 Архитектор.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации специалистов в области архитектуры.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:

- общие сведения об архитектурном проектировании;
- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;
- основы функционального зонирования помещений;
- нормы проектирования зданий;
- особенности зданий различного назначения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с профессиональным стандартом:

- социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства

- основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	ЛР 14
Постоянно саморазвивающийся, самообразовывающийся и самосовершенствующийся	ЛР 17
Готовый гармонизировать окружающий мир с помощью знаний, умений и навыков, полученных при освоении социального проектирования в сочетании с архитектурным проектированием	ЛР 18
Соотносящий гармонично теоретические и практические навыки для осуществления в будущем профессиональной и социальной деятельности	ЛР 20

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **94** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа; практических работ **30** часов;

самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>30</b>
контрольные работы	
курсовые работы (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Рефераты, сообщения	<b>20</b>
таблица	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Типология зданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов/зачетных единиц	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Типологическая классификация зданий</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях.	Общие сведения; типологическая классификация зданий; требования, предъявляемые к зданиям. Требования, предъявляемые к проектной документации объектов строительства.	2	2
Тема 2. Типология гражданских зданий.	Классификация гражданских зданий по признакам. Классификация высотных зданий по признакам.	2	2
Тема 3. Типология жилых зданий.	Общие сведения; капитальность жилых зданий; номенклатура типов жилых домов. Нормы проектирования.	2	2,3
Тема 4. Типология жилых зданий усадебного типа	Жилые дома усадебного типа. Особенности планировочных и объемно-пространственных решений	2	2,3
Тема 5. Типология блокированных жилых зданий	Блокированные жилые дома; секционные жилые дома; жилые дома коридорного и галерейного типа. Встроенно-пристроенные обслуживающие помещения, размещаемые в жилых домах.	2	2

Тема 6. Типология общественных зданий и сооружений.	Классификация общественных зданий и сооружений; объемно-планировочные решения общественных зданий.	2	2
Тема 7. Типология общественных зданий учебно-воспитательного назначения	Общественные здания и помещения учебно-воспитательного назначения. Особенности планировочных и объемно-пространственных решений	2	2
Тема 8. Типология общественных зданий административного назначения	Общественные здания административного назначения. . Особенности планировочных и объемно-пространственных решений	2	2
Тема 9. Типология общественных зданий здравоохранения	Общественные здания и помещения здравоохранения и социального обслуживания населения. . Особенности планировочных и объемно-пространственных решений	2	2
Тема 10. Типология общественных спортивных зданий и сооружений	Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения. . Особенности планировочных и объемно-пространственных решений	2	2

Тема 11. Типология общественных зданий культурно-досуговой деятельности	Общественные здания, сооружения и помещения культурно-досуговой деятельности населения и религиозных обрядов.	2	2
Тема 12. Типология общественных зданий и сооружений сервисного обслуживания	Здания и помещения сервисного обслуживания населения. Здания и сооружения транспорта.	2	2
Тема 13. Типология общественных зданий временного пребывания	Здания и помещения для временного пребывания.	2	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	3
Тема 14. Типология производственных зданий и сооружений промышленных предприятий.	Типологическая структура и характеристика промышленных зданий и сооружений.	2	2
Тема 15. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений.	Типологическая структура и объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.	2	2
Тема 16. Типологическая классификация инженерных сооружений.	Общие сведения; классификация инженерных сооружений.	2	2
Раздел 2	Практические занятия		

Практическая работа № 1. Общие принципы планировки квартир.	Планировочные решения и габаритные схемы квартир.	2	3
Практическая работа № 2. Общие принципы планировки квартир.	Размеры и габаритные схемы размещения оборудования санитарных узлов	2	3
Практическая работа № 3. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров жилых зданий.	Подсчет основных объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий.	2	3
Практическая работа № 4. Планировка приквартирных участков усадебных и блокированных домов.	Планировочные схемы размещения домов на приусадебных участках.	2	3
Практическая работа № 5. Планировка приквартирных участков усадебных и блокированных домов.	Планировочные схемы размещения домов на приусадебных участках.	2	3
Практическая работа № 6. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий.	Метод сравнительного анализа жилых зданий.	2	3
Практическая работа № 7. Обеспечение нормируемой инсоляции помещений.	Расчет нормируемой инсоляции помещений.	2	3
Практическая работа № 8. Обеспечение нормируемой шумозащиты помещений.	Размещение шумозащищенных жилых зданий различных типов и ориентация относительно автодорог.	2	3

Практическая работа № 9. Обеспечение энергосбережения.	Энергоэффективность жилых зданий.	2	3
Практическая работа № 10. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров общественных зданий.	Подсчет основных объемно-планировочных параметров общественных зданий.	2	3
Практическая работа № 11. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий..	Метод сравнительного анализа общественных зданий.	2	3
Практическая работа № 12. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров производственных зданий.	Подсчет основных объемно-планировочных параметров производственных зданий.	2	3
Практическая работа № 13. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений промышленных зданий..	Метод сравнительного анализа промышленных зданий.	2	3
Практическая работа № 14. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.	Схемы и объемно-планировочные решения сельскохозяйственных зданий.	2	3

Практическая работа № 15. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.	Схемы и объемно-планировочные решения теплиц.	2	3
---	---	---	---

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – типологии зданий;

Оборудование учебного кабинета: оборудованные места студентов, оборудованное место преподавателя, инструкционные карты, плакаты, таблицы, карточки с заданиями, тесты

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### ***Основные источники:***

1. Буга, П.Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания / П. Буга. – 2-е изд. – Волгоград, ООО Волга, 2020. – 348с.
2. Синявский, И.А. Типология объектов недвижимости: учебное пособие / И.А. Синявский, А.В. Севостьянов, В.А. Севостьянов. – М.: Академия, 2019. – 320с.

###### ***Дополнительные источники:***

1. Синявский, И.А. Типология зданий и сооружений: учеб. пособие / И.А. Синявский, Н.И. Миняшина. – М.: Академия, 2016. – 170 с.
2. Синявский И.А. Типология объектов недвижимости: учебник.- М.: Академия, 2013
3. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие- М.: Архитектура- С, 2007,2008
4. Змеул С.Г. Архитектурная типология зданий и сооружений.- М.: Стройиздат, 2001

###### ***Интернет-ресурсы:***

1. Образовательный ресурс для учащихся высших и средних учебных заведений, ГОСТы, ОСТы, СНиПы, СанПиНы, РД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base11.gostedu.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;</li><li>-осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия застройки участка.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие сведения об архитектурном проектировании;</li><li>- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;</li><li>- основы функционального зонирования помещений;</li><li>- нормы проектирования зданий;</li><li>- особенности зданий различного назначения;</li><li>- основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования</li></ul>	<p>Тестирование терминологический диктант устный опрос контрольная работа индивидуальные задания оформление понятийного словаря подготовка докладов, рефератов, презентаций зачет, экзамен</p>

