

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА**

для специальности

07.02.01 Архитектура

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура, профессионального стандарта 10.008 Архитектор

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с профессиональным стандартом:**

- проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организацию проектного дела;

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с профессиональным стандартом:**

экономические требования к различным типам объектов капитального строительства

Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений
 Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | <p align="center">ЛР 1</p> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | <p align="center">ЛР 4</p> |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | <p align="center">ЛР 5</p> |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | <p align="center">ЛР 7</p> |
| Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации | <p align="center">ЛР 13</p> |
| Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения | <p align="center">ЛР 14</p> |

| | |
|---|--------------|
| Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания | ЛР 15 |
| Постоянно саморазвивающийся, самообразовывающийся и самосовершенствующийся | ЛР 17 |
| Готовый гармонизировать окружающий мир с помощью знаний, умений и навыков, полученных при освоении социального проектирования в сочетании с архитектурным проектированием | ЛР 18 |
| Соотносящий гармонично теоретические и практические навыки для осуществления в будущем профессиональной и социальной деятельности | ЛР 20 |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 39 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>121</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>82</i> |
| В том числе: | |
| Практические работы | <i>32</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>39</i> |
| в том числе: | |
| 1. составления схем | <i>4</i> |
| 2. сообщение | <i>9</i> |
| 3. решение расчётных задач | <i>7</i> |
| 4. составление плана-конспекта | <i>7</i> |
| 5. составление кроссвордов | <i>4</i> |
| 6. презентаций | <i>8</i> |
| Итоговая аттестация | <i>экзамен</i> |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Структура дисциплины. Предмет и методы. Связь с другими дисциплинами. | 2 | |
| Тема 1 Планирование архитектурного проектирования и строительства | Содержание учебного материала Основы архитектурной деятельности в условиях рыночных отношений. Основные понятия, участники инвестиционного процесса. | 2 | 1 |
| | Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Капитальные вложения, свойства, структура, источники инвестиций. | 2 | 2 |
| | Финансирование и кредитование строительства. Источники, виды банков и их функции. Виды кредитов. | 2 | 2 |
| | Имущество организации. Понятие, состав, капитал | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Порядок организации работ по реставрации объектов недвижимости. Порядок организации контроля над проведением строительных работ. Самовольное строительство. | 5 | 3 |
| Тема 2 Основные производственные | Содержание учебного материала Основные фонды предприятия. Сущность и состав основных фондов. | 2 | 1-2 |
| | Практическое занятие №1 Определение состава и структуры основных фондов. | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| фонды | Практическое занятие №2 Определение годовых норм амортизационных отчислений | 2 | 3 |
| | Определение показателей фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности и механовооруженности труда. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Износ | 2 | 2 |
| Тема 3 Оборотные фонды | Содержание учебного материала Оборотные средства предприятия Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. | 2 | 1-3 |
| | Практическое занятие №3 Определение коэффициента оборачиваемости и длительности одного оборота оборотных средств. | 2 | 3 |
| | Аренда, лизинг, нематериальные активы. Понятие, сущность. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему: « Определение показателей эффективности оборотных средств организации». « Анализ использования оборотных средств за определенный период» | 8 | 3 |
| Тема 4 Основы ценообразования в строительстве | Содержание учебного материала Принципы ценообразования в строительстве. | 2 | 2 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | 3 |
| | Система сметных норм и цен. Структура сметной стоимости в строительстве | 2 | 2 |
| | Состав и содержание сметной документации в проектах. | 2 | 2 |
| | Определение сметной стоимости и стоимости строительно-монтажных работ. | 2 | 2,3 |
| | Практическое занятие №4 Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы ,базисно-индексным методом. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №5 Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы, | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | по укрупненным показателям. | | |
| | Практическое занятие №6 Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы, по укрупненным показателям. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №7 Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы, по укрупненным показателям. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №8 Составление объектной сметы и сводного сметного расчета стоимости строительства | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №9 Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы, ресурсно-индексным методом. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №10 Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы, ресурсно-индексным методом. | 2 | 3 |
| | Сметы на проектные и изыскательские работы | 2 | 2 |
| | Согласование и утверждение проектно-сметной документации. Пути дальнейшего совершенствования сметного дела. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить затраты на проектные работы, включенных в себестоимость определенного вида проектных работ. Решение задач по определению стоимости проектных работ по общей стоимости строительства. Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы на отдельные виды работ. | 10 | 3 |
| Тема 5 Планирование деятельности проектных организаций | Содержание учебного материала Основные принципы планирования работы проектной организации. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №11 Система расчетов в проектировании. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №12 | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Производительность труда. | | |
| | Организация заработной платы | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №13 Системы оплаты труда | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №14 Формы оплаты труда | 2 | 3 |
| | Хозяйственный расчет в проектных организациях. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №15 Себестоимость проектных работ. | 2 | 3 |
| | Образование и использование фондов экономического стимулирования в проектных организациях | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата. | 6 | 3 |
| Тема 6 Экономика архитектурно- проектных решений | Содержание учебного материала Экономическое обоснование проектных решений. Методы расчета. Критерии оценки. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №16 Система технико-экономических показателей оценки проектов | 2 | 3 |
| | Определение эксплуатационных затрат при оценке проектных решений. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ изученного материала, проработка конспектов | 4 | 3 |
| Тема 7 Экономические основы градостроительного | Содержание учебного материала Задачи и методы экономического обоснования и оценки градостроительных проектов. Экономические обоснования при выборе территории для города. | 2 | 2 |
| | Экономические обоснования при решении градостроительных задач. | 2 | 2 |

| | | | |
|----------------|---|-----|---|
| проектирования | Технико-экономическая оценка градостроительных проектов | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Представить рейтинговые оценки участников градостроительного проекта в исследуемом районе. | 4 | 3 |
| | Всего | 121 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование рабочего кабинета и рабочих мест кабинета мультимедийное оборудование, комплект учебно-методической документации, комплект раздаточного дидактического материала, справочная нормативная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основная литература:

1. Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов. – М.: Инфра-М, 2020
2. Гаврилов, Д.А. Проектно-сметное дело: учебное пособие / Д.А. Гаврилов. – М.: Инфра-М., 2020
3. Гусакова, Е.А. Основы организации и управления в строительстве. Ч.1: учебник и практикум для СПО / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов. – М.: Юрайт, 2019
4. Гусакова, Е.А. Основы организации и управления в строительстве. Ч.2: учебник и практикум для СПО / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов. – М.: Юрайт, 2022
5. Коршунов, В.В. Экономика организаций: учебник и практикум для СПО / В.В. Коршунов. – М.: Юрайт, 2019
6. Мокий, М.С. Экономика организаций: учебник и практикум / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский - . – М.: Юрайт, 2019
7. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022

2. Дополнительные источники:

1. Акимов, В.В. Экономика отрасли: учебник СПО / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова и др. – М.: Инфра-М, 2015. – 288с.
2. Бакушева, Н.И. Экономика строительной отрасли : учебник СПО / Н.И. Бакушева. – М.: Академия, 2013. – 224с.
3. Бузырев, В.В. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве : учебное пособие / В.В. Бузырев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 325с.
4. Захарьин, В.Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / В.Р. Захарьев. – М.: Инфра-М, 2016. – 336с.

5. Либерман, И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебное пособие / И.А. Либерман. – М.: Инфра-М, 2012. – 400с.
6. Мамедов, О.Ю. Современная экономика: учебник для СПО / О.Ю. Мамедов. – М.: Феникс, 2012. – 352с.
7. Степанов, И.С. Экономика строительства: учебник / И.С. Степанов. – М.: Юрайт, 2013. – 624с.

3. Интернет-ресурсы:

1. Экономика строительства[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economystroy.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).
2. Экономический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econtool.com/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ;- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;- пользоваться проектно-сметной документацией. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;-роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;-задачи архитектора при подготовке к проектированию;- управление процессом проектирования;- организацию управления архитектурным проектированием;- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);- организацию проектного дела;- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции; | <p>Тестирование.</p> <p>Защита практических работ.</p> <p>Оценка самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;- основные методы оценки качества и надежности изделий;- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции. | |
|---|--|

