

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА**

для специальности

**07.02.01 Архитектура**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 07.02.01 Архитектура, профессионального стандарта 10.008 Архитектор

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Токарева Оксана Петровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания кафедры  
архитектуры и строительства  
№ 1 от «31» августа 2024 г.

Согласована:

ИО заместителя директора по  
учебной работе

Заведующая кафедрой

Кеппер Н.А.



Гуляева И.В.

©Токарева О.П., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура, профессионального стандарта 10.008 Архитектор

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с профессиональным стандартом:**

- проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организацию проектного дела;

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с профессиональным стандартом:**

экономические требования к различным типам объектов капитального строительства

Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений  
 Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>

Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	<b>ЛР 15</b>
Постоянно саморазвивающийся, самообразовывающийся и самосовершенствующийся	<b>ЛР 17</b>
Готовый гармонизировать окружающий мир с помощью знаний, умений и навыков, полученных при освоении социального проектирования в сочетании с архитектурным проектированием	<b>ЛР 18</b>
Соотносящий гармонично теоретические и практические навыки для осуществления в будущем профессиональной и социальной деятельности	<b>ЛР 20</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 39 час.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>121</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>82</i>
В том числе:	
<b>Практические работы</b>	<i>32</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>39</i>
в том числе:	
1. составления схем	<i>4</i>
2. сообщение	<i>9</i>
3. решение расчётных задач	<i>7</i>
4. составление плана-конспекта	<i>7</i>
5. составление кроссвордов	<i>4</i>
6. презентаций	<i>8</i>
<b>Итоговая аттестация</b>	<i>экзамен</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Структура дисциплины. Предмет и методы. Связь с другими дисциплинами.	2	
<b>Тема 1</b> Планирование архитектурного проектирования и строительства	<b>Содержание учебного материала</b> Основы архитектурной деятельности в условиях рыночных отношений. Основные понятия, участники инвестиционного процесса.	2	1
	<b>Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.</b> Капитальные вложения, свойства, структура, источники инвестиций.	2	2
	<b>Финансирование и кредитование строительства.</b> Источники, виды банков и их функции. Виды кредитов.	2	2
	<b>Имущество организации.</b> Понятие, состав, капитал	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок организации работ по реставрации объектов недвижимости. Порядок организации контроля над проведением строительных работ. Самовольное строительство.	5	3
<b>Тема 2</b> Основные производственные	<b>Содержание учебного материала</b> Основные фонды предприятия. Сущность и состав основных фондов.	2	1-2
	<b>Практическое занятие №1</b> Определение состава и структуры основных фондов.	2	3



фонды	<b>Практическое занятие №2</b> Определение годовых норм амортизационных отчислений	2	3
	Определение показателей фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности и механовооруженности труда.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Износ	2	2
<b>Тема 3</b> Оборотные фонды	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Оборотные средства предприятия</b> Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.	2	1-3
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение коэффициента оборачиваемости и длительности одного оборота оборотных средств.	2	3
	<b>Аренда, лизинг, нематериальные активы.</b> Понятие, сущность.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата на тему: « Определение показателей эффективности оборотных средств организации». « Анализ использования оборотных средств за определенный период»	8	3
<b>Тема 4</b> Основы ценообразования в строительстве	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы ценообразования в строительстве.	2	2
	Дифференцированный зачет	2	3
	Система сметных норм и цен. Структура сметной стоимости в строительстве	2	2
	Состав и содержание сметной документации в проектах.	2	2
	Определение сметной стоимости и стоимости строительно-монтажных работ.	2	2,3
	<b>Практическое занятие №4</b> Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы ,базисно-индексным методом.	2	3
	<b>Практическое занятие №5</b> Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы,	2	3

	по укрупненным показателям.		
	<b>Практическое занятие №6</b> Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы, по укрупненным показателям.	2	3
	<b>Практическое занятие №7</b> Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы, по укрупненным показателям.	2	3
	<b>Практическое занятие №8</b> Составление объектной сметы и сводного сметного расчета стоимости строительства	2	3
	<b>Практическое занятие №9</b> Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы, ресурсно-индексным методом.	2	3
	<b>Практическое занятие №10</b> Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы, ресурсно-индексным методом.	2	3
	Сметы на проектные и изыскательские работы	2	2
	<b>Согласование и утверждение проектно-сметной документации.</b> Пути дальнейшего совершенствования сметного дела.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить затраты на проектные работы, включенных в себестоимость определенного вида проектных работ. Решение задач по определению стоимости проектных работ по общей стоимости строительства. Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы на отдельные виды работ.	10	3
<b>Тема 5</b> Планирование деятельности проектных организаций	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы планирования работы проектной организации.	2	2
	<b>Практическое занятие №11</b> Система расчетов в проектировании.	2	3
	<b>Практическое занятие №12</b>	2	3

	Производительность труда.		
	Организация заработной платы	2	2
	<b>Практическое занятие №13</b> Системы оплаты труда	2	3
	<b>Практическое занятие №14</b> Формы оплаты труда	2	3
	Хозяйственный расчет в проектных организациях.	2	2
	<b>Практическое занятие №15</b> Себестоимость проектных работ.	2	3
	Образование и использование фондов экономического стимулирования в проектных организациях	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата.	6	3
<b>Тема 6</b> Экономика архитектурно- проектных решений	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое обоснование проектных решений. Методы расчета. Критерии оценки.	2	2
	<b>Практическое занятие №16</b> Система технико-экономических показателей оценки проектов	2	3
	Определение эксплуатационных затрат при оценке проектных решений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ изученного материала, проработка конспектов	4	3
<b>Тема 7</b> Экономические основы градостроительного	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и методы экономического обоснования и оценки градостроительных проектов. Экономические обоснования при выборе территории для города.	2	2
	Экономические обоснования при решении градостроительных задач.	2	2

проектирования	Технико-экономическая оценка градостроительных проектов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Представить рейтинговые оценки участников градостроительного проекта в исследуемом районе.	4	3
	Всего	121	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование рабочего кабинета и рабочих мест кабинета мультимедийное оборудование, комплект учебно-методической документации, комплект раздаточного дидактического материала, справочная нормативная литература.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

##### ***1. Основная литература:***

1. Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов. – М.: Инфра-М, 2020
2. Гаврилов, Д.А. Проектно-сметное дело: учебное пособие / Д.А. Гаврилов. – М.: Инфра-М., 2020
3. Гусакова, Е.А. Основы организации и управления в строительстве. Ч.1: учебник и практикум для СПО / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов. – М.: Юрайт, 2019
4. Гусакова, Е.А. Основы организации и управления в строительстве. Ч.2: учебник и практикум для СПО / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов. – М.: Юрайт, 2022
5. Коршунов, В.В. Экономика организаций: учебник и практикум для СПО / В.В. Коршунов. – М.: Юрайт, 2019
6. Мокий, М.С. Экономика организаций: учебник и практикум / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский - . – М.: Юрайт, 2019
7. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022

##### ***2. Дополнительные источники:***

1. Акимов, В.В. Экономика отрасли: учебник СПО / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова и др. – М.: Инфра-М, 2015. – 288с.
2. Бакушева, Н.И. Экономика строительной отрасли : учебник СПО / Н.И. Бакушева. – М.: Академия, 2013. – 224с.
3. Бузырев, В.В. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве : учебное пособие / В.В. Бузырев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 325с.
4. Захарьин, В.Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / В.Р. Захарьев. – М.: Инфра-М, 2016. – 336с.

5. Либерман, И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебное пособие / И.А. Либерман. – М.: Инфра-М, 2012. – 400с.
6. Мамедов, О.Ю. Современная экономика: учебник для СПО / О.Ю. Мамедов. – М.: Феникс, 2012. – 352с.
7. Степанов, И.С. Экономика строительства: учебник / И.С. Степанов. – М.: Юрайт, 2013. – 624с.

### ***3. Интернет-ресурсы:***

1. Экономика строительства[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economystroy.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).
2. Экономический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econtool.com/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ;</li><li>- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;</li><li>- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;</li><li>- пользоваться проектно-сметной документацией.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;</li><li>-роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;</li><li>-задачи архитектора при подготовке к проектированию;</li><li>- управление процессом проектирования;</li><li>- организацию управления архитектурным проектированием;</li><li>- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);</li><li>- организацию проектного дела;</li><li>- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;</li><li>- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</li></ul>	<p>Тестирование.</p> <p>Защита практических работ.</p> <p>Оценка самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;</li><li>- основные методы оценки качества и надежности изделий;</li><li>- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.</li></ul>	
---	--



