

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА
АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

для специальности

07.02.01 Архитектура

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура, профессионального стандарта 10.008 Архитектор

Разработчики:

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»


Разработчики:

Токарева Оксана Петровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа 2024 г.

Заведующая кафедрой


Кеппер Н.А.

Согласована:

ИО заместителя директора по
учебной работе


Гуляева И.В.



©Токарева О.П., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ
АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация процессов архитектурного проектирования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области архитектуры при наличии среднего полного (общего) образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ;

Уметь в соответствии с ФГОС:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;

Уметь в соответствии с профстандартом:

- Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений

- Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства

Знать в соответствии с ФГОС:

- положения Градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции

Знать в соответствии профстандартом:

- Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки
- Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений
- Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
- Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения
- Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 201 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 165 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -111 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося - 54 часа;
 - учебной и производственной практики - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Планирование и организация процессов архитектурного проектирования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами	ЛР 15

моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проектирующий объекты архитектурной среды	ЛР 16
Постоянно саморазвивающийся, самообразовывающийся и самосовершенствующийся	ЛР 17
Готовый гармонизировать окружающий мир с помощью знаний, умений и навыков, полученных при освоении социального проектирования в сочетании с архитектурным проектированием	ЛР 18
Готовый находить необходимую информацию для написания авторского социального проекта, оформлять собранный материал, применяя профессиональные знания композиции, колористики и цветоведения, шрифтов	ЛР 19
Соотносящий гармонично теоретические и практические навыки для осуществления в будущем профессиональной и социальной деятельности	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 21
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 22

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.03 Планирование и организация процессов архитектурного проектирования

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)*, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	Раздел 1. Организация управления проектными и строительными фирмами.	24	18	0	-	6	-		-
ПК 3.2	Раздел 2. Организация проектирования (от идеи до проекта). Раздел 3. Организация строительства (от проекта до «ключа») Раздел 4. Организация проектно-строительной деятельности.	141	93	20	-	48	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего	201	111	20		54			36

- темы внесены по запросу работодателя (реализуются на базе предприятия/с привлечением специалистов предприятий)

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций и знаний.

**производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Организация управления проектными и строительными фирмами.		24	
Тема 1.1. Понятие о производственных системах	Содержание	2	2
	Введение. Структура дисциплины. Предмет и методы. Связь с другими дисциплинами		
	1. Понятие о производственных системах.	2	3
	2. Управляемость систем. Структура систем.	2	3
	3. Развитие систем управления.	2	
Тема 1.2. Функции и методы управления	Содержание	2	2
	1. Функции и методы управления.		
Тема 1.3. Организационная структура управления	Содержание	2	2
	1. Требования к организационной структуре управления		
	2. Виды структур управления. Неформальная структура.	2	3
Тема 1.4. Организация управления коллективом	Содержание	2	2
	1. Образ руководителя. Стиль руководства.		
	2. Сотрудничество в коллективе	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		6	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			

Организация управления инвестиционным процессом. Деловой портрет менеджера. Убеждение и принуждение в труде. Производственная среда и нравственные нормы. Открытость в общении. Предвидение и разрешение противоречий в труде.			
Раздел ПМ 2. Организация проектирования (от идеи до проекта)		14	
Тема 2.1. Архитектурно-строительная документация.	Содержание		
	1 Виды и назначение проектной документации	2	2
	2 Основные функции разработчиков проектной документации	2	3
Тема 2.2. Требования к строительному проектированию	Содержание		
	1 Требования к строительному проектированию	2	2
Тема 2.3. Подготовка к проектированию	Содержание		
	1 Подготовка к проектированию	2	2
	2 Исходные материалы для проектирования	2	3
Тема 2.4. Стадии и этапы проектирования	Практическое занятие №6		
	1 Стадии и этапы проектирования	2	2
	Практические занятия №7		
	1 Этапы проектирования	2	3
Раздел 3. Организация строительства (от проекта до «ключа»)		26	
Тема 3.1. Этапы инвестиционного процесса	Содержание		
	1 Этапы инвестиционного процесса Общие положения. Этапы создания строительной продукции.	2	2
	Практические занятия №8		
	1 Этапы инвестиционного процесса	2	3
Тема 3.2. Система строительных организаций	Содержание		
	1 Система строительных организаций Преобразование трестов. Специализация, кооперирование и комбинирование в	2	2

		строительстве.		
Тема 3.3. Контрактные связи участников проектирования и строительства	Содержание		2	2
	1	Контрактные связи участников проектирования и строительства. Общие понятия. Ответственность участников строительного контракта		
	2	Управление строительным проектом. Страхование строительного контракта	2	3
Тема 3.4. Контрактные связи участников проектирования и строительства	Содержание		2	2
	1	Организация подрядных торгов (тендеров)		
	2	Подрядные торги	2	2
Тема 3.5. Организационно-техническая подготовка к строительству	Содержание		2	2
	1	Организационно-техническая подготовка к строительству Ресурсы для осуществления строительства. Общая подготовка к строительству		
Тема 3.6. Организационно-технологическое проектирование	Содержание		2	2
	1	Организационно-технологическое проектирование. Понятие		
	2	Содержание пояснительной записки в состава ПОС	2	2,3
Тема 3. 7. Основы поточной организации строительства	Содержание		2	2
	1	Основы поточной организации строительства Сущность поточного метода строительства. Виды потоков и общие принципы их проектирования.		
Тема 3. 8. Качество строительства	Содержание		2	2
	1	Качество строительства. Формирование качества строительства		
	2	Проектирование и возведение объектов с учетом экологических факторов.	2	2,3
Раздел 4. Организация проектно-строительной деятельности			53	

Тема 4. 1. Сетевое планирование в проектировании и строительстве	Содержание		2	2
	1	Сетевое планирование в проектировании и строительстве Понятие о сетевой модели		
Тема 4. 2. Совмещение проектных и строительных работ	Содержание		2	2
	1	Совмещение проектных и строительных работ		
Тема 4. 3. Строительная технологичность проектных решений	Содержание		2	2
	1	Строительная технологичность проектных решений		
Тема 4. 4. Лицензирование проектной и строительной деятельности	Содержание		2	2
	1	Лицензирование проектной и строительной деятельности		
Тема 4. 5. Маркетинг в проектировании и строительстве	Содержание		2	2
	1	Маркетинг в проектировании и строительстве Понятие о маркетинге. Маркетинг в строительстве		
Тема 4. 6. Страхование имущественных интересов проектных и строительных фирм.	Содержание		2	2
	1	Страхование имущественных интересов проектных и строительных фирм. Понятие о риске		
	1	Участие гарантов в проектно-строительном цикле	2	2
Тема 4. 7. Проектно-строительная деятельность на территории города.	Содержание		2	2
	1	Проектно-строительная деятельность на территории города.		
Тема 4. 8. Предпроектные работы	Содержание		2	2
	1	Задачи, решаемые архитектором при подготовке к проектированию		
	Практическое занятие №1		2	2
2	Составление задания на проектирование, получение исходных данных, получение планово-реставрационного задания			
Тема 4. 9. Проектные работы.	Содержание		2	2
	1	Роль архитектора на разных стадиях проектирования		

	2	Обоснование стадийного проектирования, состав проекта на разных стадиях разработки проекта, состав и содержание пояснительной записки к проекту	2	2
	Практическое занятие №2		2	2
	3	Принципы взаимодействия архитектора со специалистами смежных специальностей	2	2
	4	Организация проектного дела	2	2
	Практическое занятие №3		2	2
	5	Организация управления архитектурным проектированием.	2	2
Тема 4. 10. Согласование проектной документации	Содержание		2	2
	1	Роль архитектора при согласовании проекта.	2	
	2	Согласование проекта: система органов государственного надзора	2	
	3	Предметы и задачи экспертизы и их требования	2	
	Практическое занятие №4		2	
	4	Сводный график проектирования-согласования-строительства.	2	
	Практическое занятие №5		2	
	5	Составить задание на проектирование объекта	2	
	Практическое занятие №6		2	
	6	Проектные предложения на основе выданной заказчиком исходно-разрешительной документации	2	
Практическое занятие №7		2		
7	Использовать проектно-сметную документацию для определения ТЭП при планировании проектных работ.	2		
Тема 4. 11. Управление качеством проектных работ	Содержание		2	2
	1	Введение в управление качеством. Цели, задачи и принципы менеджмента качества.	2	
	Практическое занятие №8		2	
	2	Функции управления качеством. Семейство стандартов ИСО 9000:	2	2

	назначение, перечень. Правовые вопросы в области качества.		
Практическое занятие №9			
3	Требования экспертизы к составу и оформлению проектной документации. Методы оценки эффективности проектных решений.	2	2
Практическое занятие №10			
4	Составление претензий (рекламаций) по качеству проектной продукции. Составление перечня требований к оформлению градостроительной документации по управлению качеством продукции.	2	2
5	Составление перечня требований к оформлению градостроительной документации по управлению качеством продукции.	1	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2,3,4		48	3
<p align="center">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Технико-экономические показатели детального плана. Контракт на проектные работы. Принципиальные структуры проектных предприятий при функциональной, комплексной и смешанной системах организации проектирования. Участие генпроектировщика и генподрядчика на различных этапах проектно-строительного цикла. Организация строительных работ в условиях реконструкции. Строительные контракты за рубежом. Структура зарубежного строительного контракта Организационно-технологическая схема производства работ. Рекомендации по производству работ в зимнее время. Указания о методах осуществления инструментального контроля за качеством СМР. Условия сохранения окружающей природной среды.</p>			
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю		36	
Виды работ			
Участие в планировании проектных работ.			
Участие в организации проектных работ.			
Участвовать в осуществлении контроля качества выполнения проектных работ.			
Всего		201	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование рабочего кабинета и рабочих мест кабинета мультимедийное оборудование, комплект учебно-методической документации, комплект раздаточного дидактического материала, справочная нормативная литература.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий : учебное пособие / Н.П. Вильчик. – М.: Инфра-М, 2022. – 320с.
2. Чикота, Т.Г. Архитектура: учебник / Т.Г. Чикота. – М.: Ассоц. стр. вузов, 2021. – 152с.
3. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К. Соколов. – М.: Академия, 2021. – 528с.
4. Гусакова, Е.А. Основы организации и управления в строительстве. Ч.1: учебник и практикум для СПО / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов. – М.: Юрайт, 2020
5. Гусакова, Е.А. Основы организации и управления в строительстве. Ч.2: учебник и практикум для СПО / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов. – М.: Юрайт, 2021
6. Колышкин, А.В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. (ЭБС)
7. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. (ЭБС)

Дополнительные источники:

1. Бузырев, В.В. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве: учебник для СПО / В.В. Бузырев. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013. – 336с.
2. Гумба, Х.М. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие / Под ред. Х.М. Гумба. – М.: Юрайт, 2015. – 372с.
3. Кабанов, В.М. Строительные сметы: практическое пособие / В.М. Кабанов, Б.А. Баянов. – М.: Проспект, 2015. – 448с.

4. Либерман, И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник для СПО / И.А. Либерман. – М: Инфра-М, 2012. – 400с.
5. СНиП 11-01-95 Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений.

Интернет ресурсы:

1. Бесплатная библиотека стандартов и нормативов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.docload.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).
2. Бесплатная электронная библиотека ГОСТов и нормативов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gostrf.com>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

По базовой подготовке

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Участвовать в планировании проектных работ;	Пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения планирования и организации проектных решений	Экспертная оценка на практическом занятии. <i>Квалифицированный экзамен по модулю.</i>
ПК 2. Участвовать в организации проектных работ	Составлять некоторых видов документов по организации процесса проектирования и управлению качеством проектных работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации деятельности структурных подразделений при	

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	

<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</p>	

