

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

для специальности

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной  
деятельности**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:** Малькова Елена Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии естественнонаучных и  
социально-гуманитарных  
дисциплин  
№ 1 от «30» августа 2024г.

Заведующая цикловой  
комиссией \_\_\_\_\_  
Малькова Е.В.

Согласована:  
И.О. Заместителя директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ *Гуляева И.В.*  
Гуляева И.В.



© Малькова Е.В., ГБПОУ КГК

© Курган, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности очного и заочного отделения, а так же для переподготовки специалистов данного профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально – экономически цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4 Требования к результатам освоения программы подготовки**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативносложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	

Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 18</b>
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 19</b>

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 212, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 176 ч

самостоятельной работы обучающегося: 36 ч

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>212</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>176</b>
контрольные работы	
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	
домашняя работа над грамматическим материалом	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.		82	1,2,3	
Тема 1.1. Работа с научно-популярным текстом.	Практические занятия	68		
	1.	Вводное занятие. Требования программы.	2	1,2
	2.	Понятие о термине. Многозначность термина	2	1,2
	3.	Введение ЛЕ к тексту «Henry Cavendish and his discovery». Ознакомительное чтение	2	1,2
	4.	Аналитическое чтение текста «Henry Cavendish and his discovery».	2	1,2
	5.	Составление плана пересказа текста «Henry Cavendish and his discovery». Обобщение лексико-грамматического материала.	2	1,2
	6.	Причастие I. Определение, функции в предложении.	2	1,2
	7.	Причастие I. Закрепление грамматического материала. Введение ЛЕ к тексту «Томас Алва Эдисон».	2	1,2

8.	Ознакомительное чтение текста «Томас Алва Эдисон».	2	1,2
9.	Полный письменный перевод текста «Томас Алва Эдисон».	2	1,2
10.	Введение ЛЕ к тексту «Попов А.С.-изобретатель радио».	2	1,2
11.	Перевод текста «Попов А.С.-изобретатель радио».	2	1,2
12.	Развитие навыков чтения и монологической речи. Повторение	2	1,2
13.	Развитие навыков диалогической речи и чтения на основе текстов	2	1,2
14.	Развитие навыков письменной речи	2	1,2
15.	Повторение	2	1,2
16.	Обобщение лексико-грамматического материала	2	1,2
17.	Дифференцированный зачет	2	1,2
18.	Причастие II. Определение, функции в предложении	2	1,2
19.	Причастие II. Закрепление грамматического материала	2	1,2
20.	Страдательный залог. Понятие залога.	2	1,2
21.	Проверочная работа по темам «Причастие» и «Страдательный залог»	2	1,2
22.	Введение ЛЕ к научно-популярному тексту «Удивительное открытие»	2	1,2
23.	Развитие навыков чтения и перевода по теме. Послетекстовые упражнения	2	1,2
24.	Активизация ЛЕ из текста «Удивительное открытие». Развитие навыков письменной и устной речи.	2	1,2
25.	Просмотр видео «Стоунхендж»	2	1,2
26.	Развитие навыков диалогической и монологической речи. Обсуждение видео	2	1,2

		«Стоунхендж»		
	27.	Активизация ЛЕ по теме «Стоунхендж».	2	1,2
	28.	Введение ЛЕ к научно-популярному тексту «Проблемы окружающей среды»	2	1,2
	29.	Полный письменный перевод текста «Проблемы окружающей среды»	2	1,2
	30.	Развитие навыков чтения и монологической речи.	2	1,2
	31.	Развитие навыков диалогической речи и чтения на основе текстов	2	1,2
	32.	Повторение. Просмотр презентаций о великих открытиях	2	1,2
	33.	Обобщение лексико-грамматического материала	2	1,2
	34.	Дифференцированный зачет	2	1,2
	Самостоятельная работа: доклад о жизни и изобретениях одного из учёных (сообщение + презентация); доклад об одном из архитектурных сооружений страны изучаемого языка с использованием слайд-шоу.		14	
<b>Тема 1.2. Теоретическое обучение. Работа с научно-популярным текстом и грамматическим материалом</b>	<b>3 курс</b>		82	1,2,3
	Практические занятия		<b>68</b>	
	35.	Вводный урок. Требования программы. Цели и задачи обучения иностранному языку.	2	1,2
	36.	Повторение грамматического материала. Причастие I.	2	1,2
	37.	Повторение грамматического материала. Причастие II.	2	1,2
	38.	Повторение грамматического материала	2	1,2
	39.	Понятие о термине. Многозначность термина.	2	1,2
	40.	Введение ЛЕ к тексту «Из истории строительства». Ознакомительное чтение	2	1,2
	41.	Активизация ЛЕ к тексту «Из истории строительства». Изучающее чтение	2	1,2

42.	Практика устной и письменной речи. Составление диалогов	2	1,2
43.	Введение ЛЕ к тексту «Уральские горы – центр российской металлопромышленности». Ознакомительное чтение	2	1,2
44.	Активизация ЛЕ по теме «Уральские горы – центр российской металлопромышленности». Перевод текста	2	1,2
45.	Проверочная работа по лексико-грамматическому материалу семестра	2	1,2
46.	Обобщающее занятие	2	1,2
47.	Введение ЛЕ к тексту «Манеж». Просмотровое чтение	2	1,2
48.	Полный письменный перевод текста «Манеж».	2	1,2
49.	Текст «Манеж». Активизация ЛЕ. Упражнения. Обратный перевод	2	1,2
50.	Развитие письменной речи. Грамматическая структура: модальный глагол в сочетании с пассивным инфинитивом	2	1,2
51.	Существительное в функции определения.	2	1,2
52.	Введение ЛЕ к тексту «Собор Святого Павла».	2	1,2
53.	Активизация ЛЕ по теме «Собор Святого Павла». Развитие навыков чтения и перевода.	2	1,2
54.	Введение ЛЕ по теме «Работа». Послетекстовые упражнения	2	1,2
55.	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Работа». Лексико-грамматические упражнения	2	1,2
56.	Введение и активизация ЛЕ к тексту «Без небоскребов». Информативное чтение.	2	1,2
57.	Введение ЛЕ к тексту «Бульдозер». Развитие навыков чтения и перевода по теме.	2	1,2
58.	Полный письменный перевод текста «Бульдозер». Активизация ЛЕ	2	1,2
59.	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала	2	1,2
60.	Введение ЛЕ к тексту «Роль технического процесса». Ознакомительное чтение. Перевод текста	2	1,2
61.	Активизация ЛЕ к тексту «Роль технического процесса». Развитие навыков устной и	2	1,2

		письменной речи		
	62.	Введение новых ЛЕ по теме "Строительные работы". Выполнение лексических упражнений	2	1,2
	63.	Активизация ЛЕ по теме «Строительные работы». Развитие навыков устной речи.	2	1,2
	64.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Строительные инструменты». Развитие навыков чтения и перевода.	2	1,2
	65.	Развитие навыков чтения и перевода по теме. Лексико-грамматические упражнения	2	1,2
	66.	Повторение лексико-грамматического материала семестра. Заслушивание рефератов	2	1,2
	67.	Проверочная работа по лексико-грамматическому материалу семестра	2	1,2
	68.	Дифференцированный зачет	2	3
	Самостоятельная работа: сообщение об одной из компьютерных программ; домашняя работа над грамматическим материалом.		14	
<b>Раздел 2.</b>	<b>4 курс</b>		48	
<b>Тема 2.1. Работа с профильно-ориентированным текстом и грамматическим материалом</b>	Практические занятия			
	69.	Вводное занятие. Требования программы	2	1,2
	70.	Повторение и закрепление лексики по специальности. Викторина	2	1,2
	71.	Повторение и закрепление грамматического материала. Причастие. Страдательный залог. Выполнение упражнений	2	1,2
	72.	Введение ЛЕ к тексту «Основные направления в землеустройстве». Ознакомительное чтение	2	1,2
	73.	Письменный перевод текста ««Основные направления в землеустройстве» со словарем	2	1,2

	74.	Активизация ЛЕ по теме «Основные направления в землеустройстве». Послетекстовые упражнения	2	1,2
	75.	Введение ЛЕ к тексту «Метрическая система». Лексические задания, текстовые упражнения.	2	1,2
	76.	Активизация ЛЕ по теме «Метрическая система». Перевод текста	2	1,2
	77.	Развитие навыков письменной и устной речи по изученным темам	2	1,2
	78.	Обобщение лексико-грамматического материала I семестра. Проверочный диктант.	2	1,2
	79.	Дифференцированный зачет	2	1,2
	80.	Введение ЛЕ к тексту «Собор Святого Павла». Перевод текста.	2	1,2
	81.	Активизация ЛЕ по теме «Собор Святого Павла». Развитие навыков устной и письменной речи.	2	1,2
	82.	Практика устной и письменной речи. Послетекстовые упражнения. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	1,2
	83.	Введение ЛЕ к тексту «Типы зданий», ознакомительное чтение. Развитие навыков чтения и перевода	2	1,2
	84.	Активизация ЛЕ к тексту «Типы зданий». Развитие навыков устной и письменной речи.	2	1,2
	85.	Развитие навыков диалогической речи. Вопросно-ответные упражнения.	2	1,2
	86.	Обобщение лексико-грамматического материала II семестра. Подготовка к проверочной работе.	2	1,2
	87.	Проверочная работа по лексико-грамматическому материалу II семестра	2	1,2
	88.	Дифференцированный зачет	2	1,2
	Самостоятельная работа: изучение грамматического материала		8	
Самостоятельная работа всего:			36	
			<b>Всего:</b>	<b>170</b>

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: Компьютер, доска, мультимедийный проектор, дидактический материал, презентации, таблицы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Profssional English: учебник / Л.М.Фишман. – М.: Инфра-М, 2021
2. Английский язык для архитекторов: учебник и практикум для СПО. – 2-е изд. / А.Н. Гаврилов, Н.Н. Гончарова, Т.М. Румежак / Под. общ. ред. Н.Н.Гончаровой. – М.: Юрайт, 2020.
3. Английский язык для строителей: учебное пособие для СПО. – 2-е изд. / И. А.Ткаченко, Л.О. Трушкова. – М.: Юрайт, 2020
4. Мюллер В.В. Популярный англо-русский русско-английский словарь / В.К. Мюллер. – М.: АСТ, 2021

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: : учеб. пособие / Игорь Агабекян. – 14-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2009. – 318 с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для экономистов: учебник / Агабекян И.П., Коваленко П.И. – Ростов на Дону: Феникс, 2010 . — 416 с.
3. Богацкий, И.С. Бизнес - курс английского языка: словарь-справочник / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. -5-е изд., испр. - Киев: Логос, 2002. - 352с.
4. Бориско, Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка: словарь-справочник / Наталья Бориско. - 5-е изд., стереотип. - Киев: Логос, 2002. - 352с.
5. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь / Г.В. Бочарова [и др.]. – Москва: Проспект, 2011. – 816 с.

6. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник / А. П. Голубев, А. П.Коржавый, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. — 208 с.
7. Карпова, Т.А. Английский для колледжей : учеб. пособие / Татьяна Карпова. – 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. - 320 с.
8. Новый англо - русский словарь: Ок. 60000 словарных статей/ В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А.Каплан [и др.]. – 3-е изд., стереот. – М.: Рус.яз., 1996.- 880с.
9. Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь: 42 000 слов. – Киев: А.С.К., 2003
- 10.Современный немецко-русский, русско-немецкий словарь для школьников. Грамматика. Более 15000 слов / сост. А.В. Миронычева. – Москва: Айрис-пресс, 2012. – 736 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов и проектов. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</li> <li>• навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке</li> </ul>	<p>семестрам и экзамена по окончании курса.</p> <p>Контрольные задания по лексике, карточки, тесты по грамматике, упражнения по текстам</p> <p>Устные опросы, контрольное аудирование, диктанты, эссе, сочинение</p>
---	--

## **5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)