

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Типология зданий

для специальности

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной
деятельности**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ковешникова Светлана Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии естественнонаучных и
социально-гуманитарных
дисциплин
№ 1 от «20» августа 2024г.

Заведующая цикловой
комиссией _____
Малькова Е.В.

Согласована:
И.О. Заместителя директора по
учебной работе

_____ *И.В. Гуляева*
Гуляева И.В.



©Ковешникова С.Г., ГБПОУ КГК
©Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Типология зданий»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области градостроительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- читать проектную исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с профессиональным стандартом:

-осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия застройки участка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с профессиональным стандартом:

- основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.

1.4 Требования к результатам освоения программы подготовки

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **99** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;
 практических работ **30** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **33** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовые работы (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа студента (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Рефераты, сообщения	20
таблица	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Типология зданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Типологическая классификация зданий	6	2
Тема1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Тема1. Общие сведения о зданиях и сооружениях Типология. Проблемы типологии. Систематизация и классификация предметов и объектов. Классификационные модели, принципы и порядок их образования	2	2
Тема2.Типологическая классификация зданий	Тема2. Типологическая классификация зданий Комплекс общих признаков зданий и сооружений: по функциональному назначению, по объемно-планировочным параметрам, по типам.	2	2
Тема3.Требования, предъявляемые к зданиям	Тема3. Требования, предъявляемые к зданиям Технические, противопожарные, эстетические, экономические требования. Капитальность зданий. Классы функциональной пожарной опасности зданий.	2	2
Самостоятельная работа	Составить таблицу «Основные требования к зданиям в соответствии с классом».	2	3
Раздел 2.	Типология гражданских зданий	24	
Практическое занятие 1 Составление планировочных схем зданий	Практическое занятие 1 Составление планировочных схем зданий	2	3

Самостоятельная работа	Составить таблицу «Классификация гражданских зданий».	2	3
Тема 4. Капитальность жилых зданий	Тема 5. Капитальность жилых зданий Основные типы жилых домов. Группы капитальности жилых зданий.	2	2
Тема 5. Номенклатура типов жилых домов	Тема 6. Номенклатура типов жилых домов .Объемно-планировочная структура жилых домов. Характер застройки квартирных жилых домов.	2	2
Тема 6. Общие принципы планировки квартир	Тема 7. Общие принципы планировки квартир Категории жилища. Состав семьи и площади квартир.	2	2
Практическое занятие 2 Общие принципы планировки квартир и жилых зданий	Практическое занятие 2. Общие принципы планировки квартир и жилых зданий Планировочное решение квартир	2	3
Самостоятельная работа	Составить таблицу: Композиционные схемы планов многоэтажных секционных домов»	4	3
Практическое занятие 3 Правила подсчета основных параметров квартир и жилых зданий	Практическое занятие 3. Правила подсчета основных параметров квартир и жилых зданий Подсчет основных объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий.	2	3
Тема 7	Тема 8. Жилые дома усадебного типа Одноквартирные жилые дома усадебного типа	2	2

Жилые дома усадебного типа			
Практическое занятие 4 Блокированные жилые дома	Практическое занятие 4. Блокированные жилые дома Архитектурно-планировочные решения блокированных жилых домов.	2	3
Самостоятельная работа	Сообщение : Структурные схемы Блокированных домов»	2	3
Тема 8. Секционные жилые дома	Тема 9. Секционные жилые дома Структурная схема секционных жилых домов.	2	2
Самостоятельная работа	Реферат: «Планировка приквартирных участков блокированных и усадебных домов»	2	3
Практическое занятие 5 Жилые дома коридорного и галерейного типов	Практическое занятие 5. Жилые дома коридорного и галерейного типов Внешнее объемно-композиционное решение домов коридорного и галерейного типов.	2	3
Самостоятельная работа	Составить таблицу «Классы жилых зданий в зависимости от группы капитальности, степени огнестойкости, долговечности, эксплуатационных требований».	2	3
Тема 9 Дома –интернаты для престарелых и общежития	Тема 9.Дома –интернаты для престарелых и общежития Приемы размещения жилых и обслуживающих групп. структура объемно-планировочной организации общежитий.	2	2
Самостоятельная работа	Реферат «Преимущества двухквартирных приусадебных секционных домов».	2	3
Тема 10. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий	Тема 10 Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий	2	2

Раздел 4.	Типология общественных зданий и сооружений	20	
Тема 11. Классификация общественных зданий и сооружений	Тема 11. Классификация общественных зданий и сооружений Основные критерии классификации общественных зданий и сооружений.	2	2
Практическое занятие 6 Объемно-планировочные решения общественных зданий	Практическое занятие 6. Объемно-планировочные решения общественных зданий Композиционные схемы общественных зданий».	2	3
Самостоятельная работа	Сообщение « Группы и типы общественных зданий и сооружений»	4	3
Тема 12. Общие планировочные элементы общественных зданий	Тема 12. Общие планировочные элементы общественных зданий .Функциональное назначение помещений общественных зданий. Коммуникационные помещения.	2	2
Практическое занятие 7 Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров общественных зданий	Практическое занятие 7. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров общественных зданий Подсчет основных объемно-планировочных параметров общественных зданий».	2	3
Практическое занятие 8 Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий	Практическое занятие 8. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий .Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий методом сравнительного анализа.	2	3
Тема 13. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров	Тема 13. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров Детские дошкольные учреждения, общеобразовательные специализированные школы.	2	2

Практическое занятие 9 Схемы расположения и взаимосвязи помещений	Практическое занятие 9 . Схемы расположения и взаимосвязи помещений Схемы расположения и взаимосвязи помещений в зданиях для образования, воспитания и подготовки кадров».	2	3
Тема 14. Общественные здания культурно-просветительских зрелищных учреждений	Тема 14. Общественные здания культурно-просветительских зрелищных учреждений Библиотеки, музеи, клубы, театры, кинотеатры, цирки.	2	2
Практическое занятие 10 Схемы расположения в зданиях культурно-просветительских учреждений	Практическое занятие 10. Схемы расположения в зданиях культурно-просветительских учреждений Схемы расположения и взаимосвязи помещений в зданиях культурно-просветительских зрелищных учреждений.	2	3
Самостоятельная работа	Реферат «Группы капитальности и степень долговечности общественных зданий и сооружений»	3	3
Практическое занятие 11 Решение входной группы	Практическое занятие 11 .Решение входной группы «Планировочное решение входной группы в общественные здания».	2	3
Самостоятельная работа	Сообщение: Планировочное решение территории гостиничного комплекса курортного типа	4	3
Раздел 5.	Типология производственных зданий и сооружений	6	
Тема 15. Типологическая структура производственных зданий и сооружений	Тема 15. Типологическая структура производственных зданий и сооружений	2	2

	Классификация производственных зданий и сооружений по характеру сырья, по признаку технологической взаимосвязи, по внутреннему температурному режиму, по вредности производства. Зонирование территорий производственных предприятий.		
Самостоятельная работа	Сообщение « Группы и типы промышленных зданий»	4	3
Практическое занятие 12 Конструктивные схемы производственных зданий	Практическое занятие 12. Конструктивные схемы производственных зданий Типы и схемы производственных зданий»	2	3
Практическое занятие 13 Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров производственных зданий	Практическое занятие 13. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров производственных зданий Подсчет основных объемно-планировочных параметров производственных зданий».	2	3
Самостоятельная работа	Сообщение «Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий».	4	3
Раздел 6.	Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений	10	
Тема 16. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений	Тема 16. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений, требования к ним в зависимости от класса здания Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений	2	2
Практическое занятие 14 Планировочные схемы сельскохозяйственных зданий	Практическое занятие 14 Планировочные схемы сельскохозяйственных зданий Объемно-планировочные	2	3

	схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений		
Тема 17. Оценка качества гражданских зданий	Тема 17. Оценка качества гражданских зданий Техническое диагностирование, техническое состояние, отказ, долговечность	2	2
Практическое занятие 15 Оценка технического состояния помещений	Практическое занятие 15 Оценка технического состояния помещений	2	3
Тема 18. Оценка качества сооружений	Тема 18. Оценка качества сооружений Физический внос, комфортность, надежность	1	2
	Дифференцированный зачет	1	3
	Всего	99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – типологии зданий;

Оборудование учебного кабинета:

демонстрационный экран, маркерная доска, мультимедийный проектор, компьютеры – 11 шт., принтер, сканер, объемные стенды – 4 шт., плоские стенды – 6 шт., макеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. Пособие / А.Л. Гельфонд. - М.: Архитектура- С, 2007, 2022.
2. Змеул, С.Г. Архитектурная типология зданий и сооружений / С.Г. Змеул.- М.: Стройиздат, 2021.
3. Синянский, И.А. Типология зданий: учеб. пособие / И.А.Синянский.- М.: Академия, 2022.
4. Синянский, И.А. Типология объектов недвижимости: учебник / И.А.Синянский.- М.: Академия, 2021.
5. Тосунова, М.И. Архитектурное проектирование: учебник М.И./Тосунова.- М.: Академия,2020.

Дополнительные источники:

1. Буга, П.Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания / П.Г. Буга.-2-е изд.,- В.:ООО Волга, 2012.-348с.

Интернет источники:

1. База ГОСТы, ОСТы, СНиПы, СанПиНы, РД [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base11.gostedu.ru> / Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-- читать проектную исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения. <p>-осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия застройки участка.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;- основные параметры и характеристики различных типов зданий.- основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	<p>Тестирование терминологический диктант устный опрос контрольная работа индивидуальные задания оформление понятийного словаря подготовка докладов, рефератов, презентаций зачет, экзамен</p>

