

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Экономика организации

для специальности

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной
деятельности**

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Лукина Елена Александровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии естественнонаучных и
социально-гуманитарных
дисциплин
№ 1 от «20» августа 2024г.

Заведующая цикловой
комиссией _____
Малькова Е.В.

Согласована:
И.О. Заместителя директора по
учебной работе

_____ *Гуляева И.В.*
Гуляева И.В.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности очного и заочного отделения, а так же для переподготовки специалистов данного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- составлять технологическую схему выполнения несложного комплекса работ;
- составлять смету на производство работ, рассчитывать заработную плату, основные налоги;
- составлять календарный график выполнения работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- основные организационно-правовые формы хозяйствования;
- понятия основных фондов оборотных средств;
- основы налогообложения организации

1.4 Требования к результатам освоения программы подготовки

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,	ЛР 10

в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 221 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 149 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	221
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	149
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение, понятие экономики отрасли как науки		
Тема 1.1	Понятие экономики организации. Экономика строительства, как отраслевая наука. Строительство, как отрасль материального производства.	2	1
Раздел 2.	Основы предпринимательства		
Тема 2.1	Организация, как основное звено экономики. Цель создания и деятельности организации. Виды и формы предприятий.	2	1
Тема 2.2	Организационно-правовые формы предприятий.		
Тема 2.3	Понятие предпринимательской деятельности. Собственность, виды собственности. Классификация предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты собственности.	2	1
Тема 2.4	Предприятие, как единица экономической системы государства. Виды и формы предприятий по классификации ГК РФ.	2	1
Тема 2.5	Понятие управления организацией. Организационная и производственная структуры управления. Методы управления.	2	2
	Понятие управления организацией. Организационная и производственная структуры управления. Методы управления.	2	2
Тема 2.6	Разработка организации на основе форм собственности	2	3
Раздел 3.	Техническое нормирование		
Тема 3.1	Техническое нормирование производственных процессов, определение. Основы нормирования труда.	2	1

Тема 3.2	Производственные нормы.	2	2
Тема 3.3	Производственные нормы. Система производственных норм. Формулы расчета, классификация. Сборники ЕНиР.	2	3
Раздел 4.	Нормирование рабочего времени		
Тема 4.1	Рабочее время, определение по ТК РФ. Классификация затрат рабочего времени рабочих.	2	1
Тема 4.2	Классификация затрат рабочего времени использования машин и механизмов.	2	1
Тема 4.3	Классификация потерь рабочего времени. Расчет потерь рабочего времени.	2	2
Тема 4.4	Анализ рабочего времени.	2	3
Тема 4.5	Нормативные исследования рабочего времени.	2	2
Тема 4.6	Изучение «Фотографии рабочего дня»	2	3
Раздел 5.	Трудовые ресурсы организации.		
Тема 5.1	Понятие ППП. Рабочая сила. Показатели расчета рабочих на предприятии.	2	1
Тема 5.2	Формирование штанного расписания. Расчет организационно-обслуживающего персонала организации.	2	2
Тема 5.3	Численность рабочих, работающих.	2	3
Раздел 6.	Производительность труда.		
Тема 6.1	Производительность труда- благосостояние организации, пути повышения производительности труда.	2	1
Тема 6.2	Методы и показатели производительности труда. Формулы расчета.	2	2
	Методы и показатели производительности труда. Формулы расчета.	2	2

Раздел 7.	Экономические ресурсы организации		
Тема 7.1	Экономические ресурсы организации- материальная основа производства, классификация ресурсов.	2	2
Тема 7.2	Производственная мощность организации. Понятие, формулы расчета.	2	2
	Производственная мощность организации. Понятие, формулы расчета.	2	2
Раздел 8.	Имущество организации, структура имущества, капитализация организации.		
Тема 8.1	Имущество организации. Элементы структуры организации. Состав производственных фондов.	2	1
	Имущество организации. Элементы структуры организации. Состав производственных фондов.	2	2
Тема 8.2	Производственные основные фонды. Структура, назначение, формирование основных производственных фондов.	2	2
Тема 8.3	Формирование первоначальной (балансовой) стоимости основных производственных фондов. Транспортные расходы.	2	3
Тема 8.4	Виды износа основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов, понятие, формулы расчета, нормы амортизации.	2	2
	Виды износа основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов, понятие, формулы расчета, нормы амортизации.	2	2
Тема 8.5	Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов. Система показателей, формулы расчета.	2	2
	Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов. Система показателей, формулы расчета.	2	2
	Оборотные производственные фонды. Структура, назначение. Показатели, характеризующие	2	2

	эффективность использования оборотных средств.		
Тема 8.6	Оборотные производственные фонды. Структура, назначение. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.	2	2
Тема 8.7	Нематериальные активы. Назначение, структура, оценка нематериальных активов.	2	1
	Нематериальные активы. Назначение, структура, оценка нематериальных активов.	2	2
Дифференцированный зачет		2	3
Тема 8.8	Практическая работа №1 Расчет показателей производительности труда.	2	3
Тема 8.9	Практическая работа №2 Расчет производственной мощности предприятия.	2	3
	Практическая работа №2 Расчет производственной мощности предприятия.	2	3
Тема 8.10	Практическая работа №3 Формирование первоначальной (балансовой) стоимости основных производственных фондов. Транспортные расходы.	2	3
Тема 8.11	Практическая работа №4 Расчет амортизационных отчислений.	2	3
	Практическая работа №4 Расчет амортизационных отчислений.	2	3
Тема 8.12	Практическая работа №5 Расчет показателей использования основных производственных фондов.	2	3
	Практическая работа №5 Расчет показателей использования основных производственных фондов.	2	3
Тема 8.13	Практическая работа № 6 Расчет показателей использования оборотных средств.	2	3

	Практическая работа № 6 Расчет показателей использования оборотных средств.	2	3
Раздел 9	Формирование сметной стоимости градостроительных работ.		
Тема 9.1	Понятие стоимости и себестоимости строительных работ. Структура государственной нормативно-информационной базы ценообразования и сметного нормирования. Методы расчета сметной стоимости строительной продукции. Виды цен в строительстве.	2	1
Тема 9.2	Практическая работа №6 Виды цен строительной продукции.	2	3
	Практическая работа №6 Виды цен строительной продукции.	2	3
Тема 9.3	Практическая работа № 7 Формирование объемов работ строительной продукции.	2	3
	Практическая работа № 7 Формирование объемов работ строительной продукции.	2	3
Тема 9.4	Практическая работа №8 Расчет элементов затрат по сметной стоимости градостроительной продукции.	2	3
	Практическая работа №8 Расчет элементов затрат по сметной стоимости градостроительной продукции.	2	
Тема 9.5	Формирование фонда оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет фонда оплаты труда в сметной стоимости. Норматив зарплаты.	2	1
Тема 9.6	Практическая работа №9 Анализ рабочего времени.	2	
Тема 9.7	Практическая работа №10 Расчет элементов затрат по оплате труда и материальным ресурсам.	2	3
	Практическая работа №10 Расчет элементов затрат по оплате труда и материальным ресурсам.	2	3
Тема 9.8	Практическая работа №11 Расчет численности рабочих, работающих.	2	3

	Практическая работа №11 Расчет численности рабочих, работающих.	2	3
Тема 9.9	Себестоимость, как сумма издержек предприятия. Понятие и виды издержек. Основные направления снижения затрат на производство продукции. Прибыль организации, виды прибыли. Формирование прибыли в сметной стоимости продукции. Рентабельность, как показатель эффективной деятельности предприятия.	2	2
Тема 9.10	Практическая работа №12 Расчет прибыли организации. Анализ рентабельности.	2	3
	Практическая работа №12 Расчет прибыли организации. Анализ рентабельности.	2	3
Раздел 10	Налогообложение предприятий строительного комплекса		
Тема 10.1	Налоги, определение налога. Мотивация и значение, историческое значение формирования налогов. Налоговая система РФ. Классификация налогов, налоговая ставка. Система налогообложения Курганской области. Налогообложение юридических и физических лиц. Виды налогов организаций строительного комплекса. Декларация о доходах.	2	1
Раздел 11	Планирование производственно хозяйственной деятельности СМО		
Тема 11.1	Планирование хозяйственной деятельности градостроительной организации, производственная программа. Методы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей работы организации. Бизнес-план, как форма стратегического планирования. Этапы бизнес-планирования, бизнес-анализ, постановка целей.	2	1
Тема 11.2	Практическая работа №13 Учет и анализ внутрихозяйственной деятельности организации.	2	3
	Практическая работа №13 Учет и анализ внутрихозяйственной деятельности организации.	2	3
Дифференцированный зачет		2	3
Раздел 12	Курсовая работа. «Формирование сметной стоимости газификации строительного объекта»		
13.1	Формирование задания. Подбор нормативной литературы. Разработка сметного расчета на инженерно-геологические изыскания.	2	3

13.2	Планирование жилого фонда и инфраструктуры микрорайона.	2	3
13.3	Разработка благоустройства микрорайона.	2	3
13.4	Разработка объектной сметы. Формирование сводного сметного расчета.	2	3
13.5	Технико-экономические показатели	2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета: Компьютер, маркерная доска, дидактический материал, презентации, таблицы, лицензионное программное обеспечение «Гранд Смета», принтер, мультимедийный проектор с экраном, мобильный компьютерный класс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляев, В.К. Методы и модели планирования на предприятии: **электронный учебник** / В.К. Беляев. – М.: Кнорус, 2021.
2. Колышкин, А.В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. (ЭБС)
3. Коршунов, В.В. Экономика организаций: учебник и практикум для СПО / В.В. Коршунов. – М.: Юрайт, 2022.
4. Мокий, М.С. Экономика организаций: учебник и практикум / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский - . – М.: Юрайт, 2021
5. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / Н.А. Сафронов. – М.: Инфра-М, 2023.
6. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / Н.А.Сафронов. – М.: Инфра М, 2022.
7. Симунин, Е.Н. Планирование на предприятии: **электронный учебник**. – М.: Кнорус, 2022.
8. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022 .

Дополнительные источники:

1. Акимов, В.В. Экономика отрасли(строительство)/В.В.Акимов и др.- М.:Инфра-М,2015-299с.
2. Асаул, А.Н. Экономика недвижимости/А.Н. Асаул-М.:Питер., 2013-412с.
3. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учеб.пособие / В.Д. Грибов. -М.:КНОРУС,2009. - 416 с.
4. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО Н.А.Сафронов.-М.:ИНФА, 2014.-256 с.

5. Слюсаренко, В.А. Определение стоимости недвижимого имущества / В.А.Слюсаренко.-М.:Академия, 2015-302с.

6. Харитонов, В.А. Основы организации и управления в строительстве / В.А.Харитонов.-М.:Академия, 2013-222с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять технологическую схему выполнения несложного комплекса работ;- составлять смету на производство работ, рассчитывать заработную плату, основные налоги;- составлять календарный график выполнения работ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные организационно-правовые формы хозяйствования;- понятия основных фондов оборотных средств;- основы налогообложения организации	<p>Дифференцированный зачет, Курсовая работа, Дифференцированный зачет.</p>

