

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной
деятельности**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Ступак Юрий Петрович, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии естественнонаучных и
социально-гуманитарных
дисциплин
№ 1 от «30» августа 2024г.

Заведующая цикловой
комиссией _____
Малькова Е.В.

Согласована:
И.О. Заместителя директора по
учебной работе

И.В. Гуляева

Гуляева И.В.



© Ступак Ю.П., ГБПОУ КГК

© Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности очного и заочного отделения, а так же для переподготовки специалистов данного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента - 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Введение	<p>Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций и источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>ЧС природного характера и их виды.</p> <p>ЧС техногенного характера и их классификация.</p> <p>Вероятность возникновения ЧС техногенного характера на территории Курганской области.</p> <p>Химические и радиационно-опасные объекты.</p>	2	1 2

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера современные средства массового поражения.</p> <p>Экологические проблемы, связанные с военной деятельностью.</p> <p>Терроризм, история и тенденции развития.</p> <p>Предотвращение ЧС, вызванных террористической деятельностью.</p>	2	1 2
	<p>Практическое занятие № 1.</p> <p>«Порядок оценки складывающейся обстановки и прогнозирование вероятной ЧС на объекте или территории вблизи объекта экономики.»</p>	2	1 2
	<p>Самостоятельная работа :</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Влияние физических и химических факторов жилой и производственной среды на жизнедеятельность человека»</p>	4	1 3

Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>Нормативно-правовая база в области защиты от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цель и основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона (ГО), ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Коллективные и индивидуальные средства защиты от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение, эвакуация и рассредоточение, как способ защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	2	1 2
	<p>Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в очагах поражения. Особенности и этапы проведения АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР. Виды средств пожаротушения, соблюдение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения на пожарах.</p>	2	1 2 3
	<p>Практическое занятие № 2. «Порядок применения первичных средств пожаротушения для ликвидации пожара»</p>	2	1 2 3
	<p>Практическое занятие № 3. «Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) и средств защиты кожи (СИЗК) в чрезвычайных ситуациях»</p>	2	1 2 3
	<p>Практическое занятие № 4. «Правила пользования медицинскими средствами индивидуальной защиты»</p>	2	1 2 3

	<p>Практическое занятие № 5: «Назначение, виды и основные тактико-технические данные приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля и порядок их подготовки к работе»</p>	2	1 2 3
	<p>Самостоятельная работа : Реферат на тему: «Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях»</p>	4	2 3
<p>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Общие понятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики. Требования к размещению, проектированию и строительству объектов экономики и коммунально-энергетических сетей. Оценка устойчивости функционирования объектов экономики. Исходные данные для оценки устойчивости функционирования объектов экономики.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2	1 2 3
	<p>Практическое занятие № 6: «Практическое применение приборов радиационной и химической разведки для проведения дозиметрического контроля»</p>	2	1 2 3

	Самостоятельная работа : Реферат на тему: «Декларирование промышленной безопасности объектов экономики».	4	2 3
Дифференцированный зачет		2	
Раздел II. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Основы применения Вооружённых Сил РФ. Вооружение и военная техника Вооружённых Сил РФ.	2	1 3
	Практическое занятие №7: «Основные требования Федерального закона РФ «Об обороне» и закона РФ «О безопасности».	2	1 2 3
	Практическое занятие №8: «Назначение, устройство и работа частей и механизмов АКМ, РПК».	2	1 2 3

<p>Практическое занятие №9: «Текущее обслуживание и уход за АКМ, РПК. Контрольный осмотр и подготовка его к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата (пулемёта)»</p>	2	1 2 3
<p>Практическое занятие № 10: «Неполная разборка и сборка автомата АКМ (пулемёта РПК).</p>	2	1 2 3
<p>Практическое занятие № 11: «Назначение, устройство ручных осколочных гранат. Работа частей и механизмов гранат». Правила и способы метания ручных осколочных гранат»</p>	2	1 2 3
<p>Практическое занятие № 12: «Строевые приёмы и движения без оружия (одиночные), в составе отделения, взвода. Выполнение воинского приветствия на месте, в движении. Выход из строя, возвращение в строй».</p>	2	1 2 3
<p>Практическое занятие №13: «Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою, при действиях в пешем порядке. Способы и приёмы передвижения солдата в бою».</p>	2	1 2 3
<p>Практическое занятие № 14: «Действие солдата в обороне, наступлении, разведке».</p>	2	1 2 3
<p>Практическое занятие №15: «Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта на местности. Нахождение направления на местности по заданному магнитному азимуту. Ориентирование по карте в движении»</p>	2	1 2 3
<p>Самостоятельная работа_: Реферат на тему: «Терроризм, как угроза национальной безопасности»</p>	5	2 3

	<p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</p>	2	1 2 3
<p>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>	<p>Практическое занятие №16.</p> <p>Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»</p>	2	2 3
	<p>Практическое занятие №17.</p> <p>ФЗ «О статусе военнослужащих». Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему»</p>	2	2 3
	<p>Практическое занятие №18.</p> <p>Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p>	2	2 3
	<p>Самостоятельная работа: Реферат на тему: «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»</p>	6	2 3

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.</p>	2	1 3
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: «Дни воинской славы России»	5	
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p>Первая медицинская помощь и правила её оказания. Основы безопасного поведения в транспортной среде. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном травматизме.</p>	2	1 2
	<p>Практическое занятие №19.</p> <p>«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Способы остановки кровотечений»</p>	2	1 2 3
	<p>Практическое занятие №20.</p> <p>«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах».</p>	2	1 2 3

	Практическое занятие №21: «Отработка способов транспортировки больных, поражённых и травмированных: - на носилках; - на руках; - с помощью подручных средств;	2	1 2 3
	Практическое занятие №22: «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах различного характера, при поражении электрическим током.	2	1 2 3
	Практическое занятие №23: Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания в закрытых повреждениях»	2	1 2 3
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: «Правовые основы оказания первой медицинской помощи».	6	1 2 3
	Практическое занятие №24: Дифференцированный зачет:	2	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Безопасность жизнедеятельности, а также лаборатории: Экологии и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: Компьютер – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., мультимедийный проектор, дидактический материал, тренажер для оказания первой медицинской помощи человеку.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности:

учебник/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М. : Академия, 2022. – 284 с.

3.Косолапова, Н.В.Безопасность жизнедеятельности: Практикум/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М. : Академия, 2023. – 141 с.

Дополнительные источники:

1.Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие/ Р.И.Айзман, С.В.Петров, Н.С. Шуленина. – Н. – М. : АРТА, 2011. – 287 с.

2.Арустамов, Э.А.Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Эдуард Арустамов. : М. :Академия, 2009. – 451 с.

3.Блинов, С.Ю. Действия населения по предупреждению террористических акций : учеб. – метод. пособие. / Сергей Блинов. - М. : Военные знания, 2011. – 79 с.

4.Богоявленский, И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций : учеб.-метод. пособие/ Игорь Богоявленский. – СПб. : Медиус, 2010 – 305 с.

5.Булыгин, И.В. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие/ Булыгин И.В., Корощенко А.Д., Петров С.В. – Н.- М.: АРТА, 2011 – 226 с.

6.Захаркин, В.П. Основы гражданской обороны: учебное пособие/ В.П. Захаркин, С.А. Пындычук, О.Н. Логовичёв. – М. : Военные знания, 2011. -71 с.

7.Иванов, А.Н. Дни воинской славы : учебное пособие/ Алексей Иванов. – М. : Военные знания, 2011. – 80 с.

- 8.Исаев, В.С. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки: учебное пособие/ Владимир Исаев. – М.: Военные знания, 2007. – 56 с.
- 9.Криворучко, А.П. Вооружённые Силы России: учебное пособие/ Александр Криворучко. – М.: Военные знания, 2011. -104 с.;
- 10.Мазурин, Е.П. Гражданская оборона: учебное пособие/ Мазурин Е.П., Айзман Р.И. – Н.- М. : АРТА, 2011 – 261 с.;
- 11.Нефёдов, А.А. Тактическая подготовка : учебное пособие/ Андрей Нефёдов. – М.: Военные знания, 2011. – 79 с.
- 12.Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Словарь : учебное пособие / С.В.Петров, Р.И.Айзман, А.Д. Корощенко. - Н. – М.: АРТА, 2011. – 255 с.
- 13.Петров, С.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/С.В.Петров, А.С.Петрова. –Н-М.: АРТА , 2011. – 285 с.
- 14.Попов, Е.А. Огневая подготовка : учебное пособие/ Евгений Попов. – М. : Военные знания, 2011г. – 80 с.
- 15.Шульман, Р.Б. Вредные привычки – медленное самоубийство: учебное пособие/ Роман Шульман. - М.: Военные знания, 2007. – 64 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим;владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	
<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</p>	<p>устный опрос семинар практическое занятие тесты дифференцированный зачет</p>

<p>национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	

