

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Охрана труда**

для специальности

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной  
деятельности**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:**

Линев Николай Михайлович, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии естественнонаучных и  
социально-гуманитарных  
дисциплин  
№ 1 от «30» августа 2024г.

Заведующая цикловой  
комиссией Малькова  
Малькова Е.В.

Согласована:  
И.О. Заместителя директора по  
учебной работе

Гуляева  
Гуляева И.В.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Охрана труда»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области градостроительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- требования законодательства об охране труда, техники безопасности, гигиены труда, пожарной безопасности при производстве строительно-монтажных работ и эксплуатации строительных машин и механизмов.

## 1.4 Требования к результатам освоения программы подготовки

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код</b> <b>личностных</b> <b>результатов</b> <b>реализации</b> <b>программы</b> <b>воспитания</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	<b>ЛР 2</b>

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **66** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часа;  
самостоятельной работы обучающегося – **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Краткая характеристика предмета. Основные термины и определения. Понятие безопасности труда в строительстве.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда			
Тема 1.1 Основы законодательства по охране труда.	Содержание учебного материала 1 . Федеральный закон РФ «Об основах охраны труда в РФ». СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве».	<b>2</b>	<b>1,2</b>
Тема 1 .2 Организация работы по обеспечению охраны труда.	Содержание учебного материала Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
Тема 1.3 Порядок расследования и оформления материалов несчастных случаев на производстве.	Практическое занятие №1. Порядок расследования и оформления материалов несчастных случаев на производстве.	<b>4</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа обучающихся. Завершение и оформление отчетной работы	<b>2</b>	<b>3</b>
Раздел №2. Общие требования безопасности труда в строительстве.			
Тема 2.1 Производственные вредности, воздействующие на работающих. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.	Содержание учебного материала Производственные вредности, воздействующие на работающих. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	Самостоятельная работа обучающихся. Требования снижения уровня шума, загазованности, запыленности, вибрации.	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 2.2 Разработка проектных решений по безопасному обустройству	Содержание учебного материала Разработка проектных решений по безопасному обустройству и содержанию производственных территорий, участков работ и рабочих мест.	<b>2</b>	<b>2</b>

и содержанию производственных территорий, участков работ и рабочих мест.	Практическое занятие № 2. Разработка проектных решений по безопасному обустройству и содержанию производственных территорий, участков работ и рабочих мест во исполнение требований СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве».	<b>4</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа обучающихся. Выделение опасных для людей зон, размещение санитарно- бытовых помещений, ограждение производственных территорий, участков работ и рабочих мест.	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 2.3 Обеспечение электробезопасности на строительной площадке.	Содержание учебного материала Основы электробезопасности. Электробезопасность на строительной площадке.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся. Действие электрического тока на организм человека	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 2.4 Требования безопасности при эксплуатации средств механизации, средств подмащивания.	Содержание учебного материала Общие требования безопасности при эксплуатации средств механизации, средств подмащивания , монтажной оснастки, ручных машин.	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 2.5 Разработка проектных решений по безопасности труда при выполнении работ нулевого цикла.	Практическое занятие №3 Разработка проектных решений по безопасности труда при выполнении работ нулевого цикла.	<b>4</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа обучающихся. Требования безопасности труда при организации работ и рабочих мест при выполнении земляных, свайных и бетонных работ.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
Раздел 3. Требования безопасности труда при выполнении работ в строительном производстве.			
Тема 3.1. Требования безопасности при выполнении транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала Требования безопасности при работе автотранспорта при выполнении транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования безопасности к процессам производства погрузочно-разгрузочных работ, к складированию материалов на строительной площадке и рабочих местах	<b>2</b>	<b>1,2</b>

Тема 3.2. Требования безопасности при выполнении электросварочных и газопламенных работ	Содержание учебного материала Общие требования безопасности к технологическим процессам и местам производства сварочных и газопламенных работ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Требования безопасности труда при хранении и применении газовых баллонов	2	3
Тема 3.3. Разработка проектных решений разборки зданий и сооружений, при их реконструкции или сносе	Содержание учебного материала Разработка конкретных проектных решений безопасности труда при выполнении кровельных работ при разборке зданий и сооружений при их реконструкции или сносе. Состав и содержание основных проектных решений по БТ в организационно-технологическом строительстве	2	2,3
Тема 3.4. Требования безопасности труда при выполнении бетонных и отделочных работ	Содержание учебного материала Требования безопасности труда при выполнении отделочных работ.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Организация работ и рабочих мест, порядок производства работ.	4	3
Тема 3.5. Разработка проектных решений при выполнении монтажных и каменных работ.	Практическое занятие №4 Определение технических средств и методов работ , обеспечивающих требования безопасности. Разработка мероприятий по предупреждению падения с высоты.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка мероприятий по предупреждению падения работающих с высоты.	2	3
Тема 3.6. Состав и содержание основных проектных решений по безопасности труда входящих, в ПНР по строительству.	Содержание учебного материала Определение исходных данных для разработки проектных решений по безопасности труда. Размещение санитарно-бытовых помещений.	2	1,2
Тема 3.7. Технические средства тушения пожаров. Причины и методы тушения пожаров.	Содержание учебного материала Требования «Правил пожарной безопасности РФ». Противопожарное водоснабжение, пожарные гидранты и краны.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Первая помощь при ожогах.	4	3
Тема 3.8. Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала Основы пожарной безопасности.	2	1,2
Тема 3.9. Первая помощь	Содержание учебного материала	1	2,3

при несчастных случаях.	Первая помощь при несчастных случаях.		
	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Компьютер – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., дидактический материал, презентации, таблицы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов .- М.: Форум, 2022
2. Девисилов О.А. Охрана труда: электронный учебник / О.А. Девисилов. – М, 2022
3. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов. – 12-е изд. – М.: Академия, 2021
4. Минько В.М. Охрана труда в строительстве: учебное пособие для СПО / В.М. Сухачев.- М.: Академия, 2021
5. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник / А.А. Сухачев.- М.: Кнорус, 2023
6. Федонов А.И., Федонов Р.А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве: учебное пособие для СПО / А.И.Федонов, Р.А.Федонов. – М.: Кнорус, 2021

##### ***Дополнительные источники***

1. Арустамов, Э.А. Охрана труда. Справочник / Э.А. Арустамов. – М.: Дашков и К, 2012. – 588с.
2. Куренной, А.М. Трудовое право России: учебник / А.М. Куренной. – М.: Проспект, 2016 - 624с.
3. Бриллиантова, Н.А. Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова, И.Я. Киселев. – М.: Проспект, 2012. – 359с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Охрана труда в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
2. Правила и инструкции по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/pravila-po-ohrane-truda.html> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы оценки контроля и результатов
Умение	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>— применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>— оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Оценка усвоения материала при защите индивидуальных практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тестирование</p>
Знать:	Зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>— требования законодательства об охране труда, техники безопасности, гигиены труда, пожарной безопасности при производстве строительно-монтажных работ и эксплуатации строительных машин и механизмов.</li> </ul>	

