

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

**для специальности 23.02.05**

**Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)**

Курган - 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Щекина Ю.В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания кафедры  
технических дисциплин  
№ 1 от «18» августа 2024г.

Заведующая кафедрой НО  
Куринная Н.О.

Согласована:  
И.О. Заместителя директора по  
учебной работе

И.В. Гуляева  
Гуляева И.В.



©Щекина Ю.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», профессиональным стандартом № 204 «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации специалистов в области эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с ФГОС:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с профессиональным стандартом:

- использовать в работе программное обеспечение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с ФГОС:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с профессиональным стандартом:

- программные продукты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими и профессиональными компетенциями :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществляется поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

### 1.5 Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>112</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>74</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>40</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
<i>реферат,</i>	<i>30</i>
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>8</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Роль информатики в современном обществе. Информация и её свойства. Способы передачи. Информационные процессы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на логику		4	3
<b>Раздел 2. Основные устройства ПК. Их характеристики и назначение.</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Структура и архитектура персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	2	История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Структура и архитектура ЭВМ.	2	1
<b>Тема 2.2. Виды памяти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	3-4	Единицы объема памяти, устройство материнской платы, внутренней и внешней памяти.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с прайсами компьютерных фирм, изучение комплектующих компьютера.		4	3
<b>Тема 2.3. Видеосистема компьютера. Звуковая карта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	5-6	Структура видеосистемы, способы записи и чтения на компакт - диск.	4	1,2
<b>Тема 2.4 Виды мониторов, структура строения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	7-8	Мониторы на основе электронно-лучевой трубки, жидкокристаллические мониторы, сенсорные панели . Влияние мониторов на здоровье человека, техника безопасности. Продление срока эксплуатации монитора	4	1,2
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

Принтеры. Их виды.	9	Матричные, струйные и лазерные принтеры: принцип работы, схема печати, достоинства и недостатки.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Разнообразие принтеров»		2	3
<b>Тема 2.6</b> Сканеры. Их виды.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	10	Понятие сканера, история создания, принцип действия, виды сканеров, преимущества и недостатки, характеристики сканеров.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Разнообразие сканеров»		2	3
<b>Раздел 3.</b> <b>Программное обеспечение компьютера</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> ПО компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	11	Системное, прикладное, инструментальное ПО.	2	1,2
<b>Тема 3.2.</b> Краткий обзор операционных систем.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	12	История создания, основные функции.	2	1,2
<b>Тема 3.3.</b> Компьютерные сети. Виды сетей.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	13-14	Определение компьютерной сети, топология сети (способы соединения компьютеров в компьютерную сеть), оборудование для соединения между собой устройств сети, классификация компьютерных сетей по степени географического распространения.	4	1,2
<b>Тема 3.4.</b> Сеть Интернет.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	15	История создания, принцип действия, правила поведения в сети.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Возможности сети Интернет»		4	3
<b>Тема 3.5.</b> Вредоносные программы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	16	Понятие вредоносных программ, классификация и принцип работы.	2	1,2
<b>Тема 3.6.</b> Антивирусные программные продукты.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	17	Специализированные программы для защиты от вирусов.	2	1,2
<b>Раздел 4.</b> <b>Лабораторные работы</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Текстовый редактор <i>MS Word</i>			<b>16</b>	
	1	MS Word: Форматирование шрифтов и абзацев	2	2
	2	MS Word: Создание и форматирование таблиц	2	2

	3	MS Word: Создание и форматирование таблиц	2	2
	4	MS Word:Сложное форматирование документов: оглавление, закладки, списки, колонтитулы	2	2
	5	MS Word:Вставка объектов в документ : работа с изображением ,редактор формул	2	2
	6	MS Word:Создание документов слиянием файлов	2	2
	7	MS Word : Комплексное использование возможностей MS Word	2	2
	8	MS Word : Создание визитных карточек в редакторе MS Word.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление расписания занятий, шаблонов заявления, оформление реферата.		6	3
<b>Тема 4.2.</b> Электронные таблицы <i>MS Excel</i>			<b>12</b>	
	9	MS Excel: Построение и форматирование диаграмм и графиков функции.	2	2
	10	MS Excel: Относительная и абсолютная адресация	2	2
	11	MS Excel:Фильтрация данных.Условное форматирование данных.	2	2
	12	MS Excel:Автоматизация документов	2	2
	13	MS Excel: Использование стандартных функций для расчетов.	2	2
	14	MS Excel: Построение и форматирование диаграмм.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: оформить таблицу по подсчету расхода электроэнергии, воды и т.п. на своей жилплощади.		6	3
<b>Тема 4.3.</b> Презентации <i>MS PowerPoint</i>			<b>10</b>	
	15	MS PowerPoint: Технология создания слайдов	2	2
	16	MS PowerPoint: Создание и оформление слайдов, настройка демонстрации	2	2
	17	MS PowerPoint: Создание презентаций. Эффекты анимации при создании презентаций.	2	2
	18	MS PowerPoint: Технология создания гиперссылок	2	2
	19	MS PowerPoint: Технология создания анимаций	2	2
	20	Дифференцированный зачет	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: оформить презентацию на произвольную тему (моя семья, моя группа, мой город, моя страна и т.п.)		10	3
<b>Всего:</b>			<b>112</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лабораторий информационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- ноутбук;
- проектор;
- интерактивная доска;
- набор комплектующих.

##### **Технические средства обучения:**

- карточки для объяснения нового материала;
- карточки для самостоятельных и контрольных работ;
- инструкционные карты.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- персональные компьютеры, соединенные по локальной сети
- проектор;
- принтер;
- сканер;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Сергеева, И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева. – Москва: ФОРУМ, 2020.

###### **Дополнительные источники:**

1. Жукова, Е.Л. Информатика: учебное пособие / Е.Л. Жукова. – Москва: Дашков и К, 2009.
2. Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике / В.Д. Колдаев. – М.: Форум, 2010.
3. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для СПО / М.С. Цветкова. – Москва: Академия, 2011.

4. Сергеева, И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева. – М.: ИД ФОРУМ, 2013.

### **Интернет-ресурсы:**

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – М., 2010. – Режим доступа: <https://www.book.ru/extsearch?Name=> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2024). Полный доступ открыт только к книгам для среднего профессионального образования (СПО).

2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://videouroki.net/blog/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.07.2024).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] / Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика"). – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 21.06.2024).

4. Информационное общество [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал eLIBRARY.RU / Науч. электрон. б-ка. – М., 1999. – Режим доступа (полные тексты): <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7615> свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 21.06.2024).

5. Книги по информатике и компьютерам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nashol.com/informatika-i-komputeri/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 02.08.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать изученные прикладные программные средства;</li><li>– использовать в работе программное обеспечение.</li><li>– составлять обычные рабочие документы, с соблюдением правил орфографии и пунктуации, заполнить стандартные автомобильные формы.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li><li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li><li>– программные продукты;</li><li>– состав и назначение базового компьютерного оборудования (включая сканеры), применяемого для обслуживания и ремонта легковых автомобилей.</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-проведения самостоятельных и контрольных работ по темам дисциплины;</li><li>-защиты лабораторных работ;</li><li>-тестирование по разделам дисциплины;</li><li>-сообщение по теме написанного реферата.</li></ul> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

*Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины.*

