

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

для специальности 23.02.05

**Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)**

Курган - 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Организация-разработчик: ГБ ПОУ «Курганский государственный колледж»

Автор: Мартынова Е.Ю., преподаватель

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания кафедры
технических дисциплин
№ 1 от «18» августа 2024г.

Заведующая кафедрой НО
Куринная Н.О.

Согласована:
И.О. Заместителя директора по
учебной работе

И.В.
Гуляева И.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18
5. Лист регистрации изменений, дополнений.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

общегуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с **ФГОС**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **ФГОС**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли духовной культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями (**ОК 1-10**):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществляется поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 час, в том числе:
теоретических занятий обучающегося 37 часов;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов;
практических занятий обучающегося 14 часов.

1.5. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	48
теоретические занятия	37
практические занятия	14
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Общий объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. 16 часов			
Тема 1.1. Исторические и геополитические события в России и мире в первой половине XX века.	<i>Содержание учебного материала</i> Анализ событий в Европе и СССР накануне Второй мировой и Великой Отечественной войны. Взаимоотношения стран Европы и СССР, экономические и политические договоры о взаимопомощи.	2	1
Тема 1.2. Военные и политические события в России и мире в первой половине XX века.	<i>Содержание учебного материала</i> Политические события на территории СССР, Западной Европы, на море и других театрах военных действий. Передислокация и перевод промышленных предприятий на производство военной продукции в период ведения боевых действий. Режим мобилизационной экономики.	2	1
Тема 1.3. Процесс создания и функционирования партизанского движения, его вклад в победу СССР над Германией.	<i>Содержание учебного материала</i> Элементы партизанской войны. Теория партизанской войны. Борьба немцев с партизанами во время Великой отечественной войны. Партизанское движение на Украине. «Рельсовая война». Операция «Концерт». Герои-партизаны.	2	1
Тема 1.4. Театр военных действий в период Великой отечественной войны.	<i>Содержание учебного материала</i> Битва под Москвой, Сталинградская битва, курская дуга и другие победы советской армии, их роль в победе над Германией и ее союзниками. Блокада, голод, прорыв и ликвидация блокады Ленинграда. Второй фронт.	2	1, 3
Практические занятия	Тематика практических и семинарских занятий: 1. Советская экономика в годы Второй мировой войны. 2. Политика «умиротворения» фашистских агрессоров, проводимая	4	2

	<p>западными державами.</p> <p>3. Антисоветское движение в годы войны.</p> <p>4. Халакост в годы войны.</p> <p>5. Приказ Народного комиссариата обороны Союза ССР № 227 от 28 июля 1942 года. Раскрыть содержание, дать оценку.</p>		
Самостоятельная работа	<p>Примерная тематика рефератов и сообщений:</p> <p>1. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны по книге Уткина А.И. "Россия над бездной (1918 г. - декабрь 1941 г.)". - Смоленск, 2000.</p> <p>2. Реформаторская деятельность Г.М. Маленкова. (По работе А. Маленкова "Воспоминания о моем отце". М., 1994).</p> <p>3. Исторический портрет Л.П. Берия по работе С. Берия "Мой отец Л. Берия". М., 1994.</p> <p>4. Причины Второй мировой войны по работе Трояновской Е.Я. "Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. Де Голля и др.". М., 1990.</p>	2	3
Раздел 2. 12 часов			
Тема 2.1. Холодная война.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фальсификация истории и результатов Второй мировой войны - как один из методов ведения холодной войны, управления историческими процессами и новым миром. Создание биполярной системы международных отношений. Создание политических и экономических международных организаций. Кризисные явления в ходе Холодной войны. Атомная бомбардировка авиацией США японских городов Хиросима и Нагасаки. Формирование идеологии США о мировом господстве.</p>	2	1
Тема 2.2. Международные события во второй половине XX века.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономический фактор в мировой политике. "Рах Americana" глазами администрации Ф.Рузвельта. От "единого мира" к "сдерживанию". Экономическая система биполярного мира. Интеграционные процессы</p>	2	1,3

	<p>в Западной Европе в послевоенный период. “Японское чудо”: формирование тихоокеанского “центра силы”. “Третий полюс” в мировой экономике. Переходные процессы в мировой хозяйственной системе. Крах биполярной системы и окончание “холодной войны”. «Рейгономика», “Клинтономика” и глобализация: стратегия США в 1990-е годы.</p>		
Тема 2.3. Внешняя политика СССР во второй половине XX века.	<p>Содержание учебного материала Участие советских военнослужащих в вооруженных конфликтах в Азиатско-Тихоокеанском регионе (1946–1974 гг.) Роль СССР и его вооруженных сил в сохранении единства стран-участниц варшавского договора. Советская военная помощь странам африканского континента (1962–1979 гг.) Военная помощь СССР странам Ближнего и Среднего востока. Участие контингента советских войск в арабо-израильских войнах (1956–1982 гг.) Афганская война.</p>	2	1
Тема 2.3. СССР во второй половине XX века: попытки осуществления политических и экономических реформ.	<p>Содержание учебного материала Поиск путей социального обновления после смерти Сталина, XX съезд КПСС. Наращение кризисных явлений в середине 60-80х годов. Перестройка и провал попыток обновления социализма.</p>	2	1,2
Практические занятия	<p>Тематика практических и семинарских занятий: 1. События 1956г. в Венгрии как проявление кризиса "сталинской модели социализма". 2. Берлинский 1961г., Карибский 1962г. кризисы. Советско-американское противостояние в начале 60х г. XXв. 3. Экономические реформы 1965г. 4. Внутриполитическая жизнь в СССР в 70-е - начале 80х гг. Кризис экономической и идеологической модели социализма. 5. Диссидентство как общественно-политическое движение протеста в советском обществе.</p>	4	2

	<p>6. Ввод советских войск в Афганистан (декабрь 1979г.): причины и последствия.</p> <p>7. Попытки социально-политических, экономических реформ в 1985-1991гг.</p>		
Самостоятельная работа	<p>Примерная тематика рефератов и сообщений:</p> <p>1. Попытки Чечни получить независимость, чеченские войны. Теракты на территории Российской Федерации.</p> <p>2. Ускорение политической и военной интеграции стран Содружества Независимых Государств и создание единых государственных и межгосударственных институтов на примере процессов интеграции стран Евросоюза и НАТО.</p>	2	3
Раздел 3. 16 часов			
Тема 3.2. Проблемы развития социально-экономической сферы России в 90-е годы	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Экономические реформы в России в 90-е годы. Путь к рыночной экономике: достижения и просчеты. Формирование либеральной политической системы России: предпосылки, этапы, последствия.</p>	2	2,3
	<p>Конституционный кризис в России, события 3-5 октября 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Федеральное собрание, его структура. Результаты реформ, их социальная цена. Кризис 17 августа 1998 г. и его последствия.</p>	2	2,3
Практические занятия	<p>Тематика практических и семинарских занятий:</p> <p>1. Перестройка 1985-1990- гг. причины, реформы, общество, итоги. Распад СССР.</p> <p>2. Постсоветская Россия на перепутье: основные направления внутренней и внешней политики.</p> <p>3. Август 1991года. Замысел путчистов, причины провала заговора.</p> <p>4. Правление Б.Н. Ельцина (1991-1999гг.). Трудный путь к рыночной экономике, демократической модели общественного устройства.</p> <p>5. Этапы и итоги изменения политическая система РФ в 1992-2002:</p>	2	2

	изменение конституционных основ государственного строя, национально-государственное устройство, политические кризисы.		
Самостоятельная работа	<p>Примерная тематика рефератов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественно-политическое движение в СССР в 1985-91 годах. «Вторая российская многопартийность.» 2. Реформы политической системы СССР в 1985-91 годах и национальный вопрос. Причины и следствия распада СССР. 3. Россия 90-х годов глазами Президента Б.Н. Ельцина. (По книге Б.Н. Ельцина «Президентский марафон. Размышления, воспоминания, впечатления». М.,2000. 	2	3
Раздел 4. 13 часов			
Тема 4.1. Социально-политическое развитие Российской Федерации в начале XXI века	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Президентские выборы 26 марта 2000 г. В.В. Путин – новый президент России. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Проблемы межнациональных отношений в суверенной России. Антитеррористические операции российских войск на Кавказе.</p> <p>Россия на пороге нового тысячелетия: проблемы взаимоотношений со странами ближнего и дальнего зарубежья. Геополитические последствия распада СССР. Дезинтеграция биполярного мира и перспективы нового мирового порядка. Интеграционные тенденции в современном мире.</p>	2	1, 3
Тема 4.2. Экономическое развитие России на современном этапе: тенденции, проблемы, перспективы.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Социально-экономическое развитие Российской Федерации. Путь к рынку: достижения и просчеты. Цена реформ. Проблемы социально-экономического развития регионов Российской Федерации. <u>Экономические структурные проблемы. Социальные (демографические и этнокультурные) проблемы. Проблемы управления региональным развитием. Миссия и стратегические цели социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Принципы федеральной региональной политики. Миссия и стратегические цели федеральной</u></p>	2	1,3

	<p><u>политики регионального развития. Приоритеты регионального развития Российской Федерации. Формирование из регионов – «локомотивов роста», нового опорного каркаса страны. Формирование региональных модулей Национальной инновационной системы Российской Федерации. Создание условий для модернизации промышленности, поддержка и развитие конкурентоспособных экономических (территориальных производственных) кластеров. Создание системы управления человеческими ресурсами. Повышение мобильности населения, обеспечение эффективного миграционного баланса в стране. Развитие региональной занятости населения. Улучшение качества государственного (муниципального) управления в регионах, в первую очередь повышение эффективности использования общественных финансов. Механизмы социально-экономического развития регионов Российской Федерации.</u></p> <p><u>Информационные механизмы. Организационно-финансовые механизмы. Показатели результативности реализации стратегических целей федеральной государственной политики регионального развития.</u></p> <p><u>УФО и его функционирование в системе государственного управления.</u></p>		
Тема 4.3. Отечественная культура XX века. Основные культурные противоречия развития России в 70-е годы.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><u>Сохранение культурного наследия в Российской Федерации. Охрана памятников истории и культуры в России. Проблемы сохранения культурного наследия в деятельности международных организаций.</u></p> <p>Задачи законодательства Российской Федерации о культуре. Современное искусство. Кризис современной культуры. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Важнейшие задачи советского правительства после войны в области культуры. Диктат в науке.</p>	2	1, 3
Тема 4.4. Итоговая аттестация	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Дифференцированный зачет</p>	2	2
Практические занятия	<p>Тематика практических и семинарских занятий:</p> <p>1. Основные противоречия политического развития страны в 70-е годы.</p>	2	2

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Диссидентское движение как форма духовной оппозиции. 3. Реформаторские проекты А.Н. Косыгина. По кн. "Премьер известный и неизвестный: Воспоминания о А.Н. Косыгине"/ Сост. Т.И. Фетисов.- М.: Республика, 1997. 4. Экономические реформы в современной России: успехи и трудности. По книгам: Глазьев С.Ю. Геноцид. М.: ТЕРРА, 1998. 5. Основные направления внешней политики РФ 1992-2002 годов: смена приоритетов. 6. Культура и духовная жизнь РФ 1992-2002 годов. Роль СМИ. Феномен массовой культуры. 		
Самостоятельная работа	<p>Примерная тематика рефератов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективы развития человечества и российского общества по книге В.А. Лисичкина и Л.А. Шелепина "Глобальная империя зла". М., 2001. 2. Экономические реформы 90-х гг. XX в. в России по книге Болдырева Ю.Ю. "О бочках меда и ложках дегтя". М.: Крымский мост-9 Д, ФОРУМ. 2003. 3. Проблемы политического и социально-экономического развития России по книге А.П. Паршева "Почему Россия не Америка?". М., 2000. 4. Как обеспечить безопасность и целостность России по книге Стародумова В.П. "Россия - США. Глобальная зависимость. М., 2004. 5. Перспективы мирового развития в концепции З. Бжезинского по книге "Великая шахматная доска". М., 1999. 	2	3
Всего:			48ч.

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место педагога и обучающегося, таблицы, схемы, слайды.

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 256 с.
2. История России. /В.А. Георгиев., Н.Г. Георгиева., А.С. Орлов., Т.А. Сивохина; – М.: Проспект, 2022. – 528 с.
3. Герасимов, Г.И. История России (1985-2008) /Г.И. Герасимов. - М.: ИН-ФРА-М, 2022. – 314 с.
4. Кириллов, В. В. История России/ В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2019. – 663 с.
5. Некрасова, М. Б. Отечественная история/ М.Б. Некрасова. – М.: Юрайт, 2021. -234 с.

Дополнительные источники:

1. Арсланов, Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века : учебник/ Р.А. Арсланов., В.В. Керов., М.Н. Мосейкина . — М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. — 846 с.
3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. / Пономарев М. В. — М., 2010. — 416 с.
4. Филиппов, А.В. Новейшая история России, 1945—2006 гг. : кн. для учителя / А.В. Филиппов. — М. : Просвещение, 2007. — 494 с.

5. Барсенков, А.С. История России XX – начала XXI века: учебник / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо. 2006. – 960 с.

Электронные источники:

1. История России. Мультимедийный учебник. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.history.ru/hist.htm>
2. Российский общеобразовательный портал. Министерство образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://historydoc.edu.ru>
3. Все о войне. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.genstab.ru/>
4. Исторический альманах «Лабиринт времен». [Электронный ресурс].- Режим доступа. <http://www.hist.ru/>
5. Мир истории – российский электронный журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа [http://www. Historia.ru](http://www.Historia.ru)
6. Карты и схемы по истории России. [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.hrono.ru>
7. Правители России и Советского Союза 1721-2009[Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.praviteli.org>
8. Хронос - всемирная история в Интернете. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.hrono.ru>
9. Интересные факты о популярных советских фильмах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www. Professional.ru>
10. Европейский суд по правам человека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.Espch.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;▪ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;▪ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) развития ведущих регионов мира;▪ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;▪ о роли духовной культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;▪ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<p>тест</p> <p>презентация</p> <p>решение задачи</p> <p>семинар</p> <p>доклад</p> <p>дифференцированный зачет</p>

