

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности 23.02.05

**Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)**

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:** Малькова Елена Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания кафедры  
технических дисциплин  
№ 1 от «18» августа 2024г.

Заведующая кафедрой НО  
Куринная Н.О.

Согласована:  
И.О. Заместителя директора по  
учебной работе

И.В. Гуляева  
Гуляева И.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** в соответствии с ФГОС:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать** в соответствии с ФГОС:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть общими и профессиональными компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществляется поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 203 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 33 часа.

#### **1.5 Личностные результаты**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>

<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	203
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	170
в том числе:	
практические занятия	170
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	33

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем часов		
1	3		
Раздел 1.	Работа с научно-популярным текстом.		
Тема 1.1.	Работа с научно-популярным текстом.		
	Практические занятия	<b>74</b>	
	1.	Вводное занятие Требования программы. Содержание изучаемого материала. Повторение основных грамматических конструкций, изученных на I курсе.	2
	2.	Понятие о термине. Многозначность термина. Последовательность работы над научно-популярным и специальным текстом.	2
	3.	Научно-популярный текст. Стилистические особенности н/п текста. Текст «Henry Cavendish and his Discovery». Введение лексики	2
	4.	Научно-популярный текст. Аналитическое чтение. Полный письменный перевод текста со словарем	2
	5.	Научно-популярный текст. Обобщение лексико-грамматического материала. Составление плана пересказа текста.	2
	6.	Причастие I. Образование P I, функции в предложении, перевод на русский язык.	2
	7.	Причастие I. Упражнения. Закрепление грамматического материала	2
	8.	Научно-популярный текст. Текст «Thomas Alva Edison». Ознакомительное чтение. Введение лексики	2
	9.	Полный письменный перевод текста «Томас Алва Эдисон».	2
	10.	Введение ЛЕ к тексту «Попов А.С.-изобретатель радио».	2
	11.	Перевод текста «Попов А.С.-изобретатель радио».	2
	12.	Развитие навыков монологической речи. Повторение	2
	13.	Развитие навыков диалогической речи и чтения на основе текстов	2
	14.	Развитие навыков письменной речи	2
	15.	Повторение	2
	16.	Обобщение лексико-грамматического материала	2
	17.	Обобщающее занятие	
18.	Причастие II. Определение, функции в предложении	2	
19.	Причастие II. Закрепление грамматического материала	2	



	20.	Страдательный залог. Понятие залога.	2
	21.	Страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений	2
	22.	Страдательный залог. Способы перевода глаголов в Passive Voice на русский язык. Закрепление грамматического материала	2
	23.	Проверочная работа по темам «Причастие» и «Страдательный залог»	2
	24.	Введение ЛЕ к научно-популярному тексту «Удивительное открытие	2
	25.	Активизация ЛЕ из текста «Удивительное открытие». Развитие навыков письменной и устной речи.	2
	26.	Развитие навыков чтения и перевода по теме. Послетекстовые упражнения	2
	27.	Введение новых ЛЕ по теме "Лиза Майтнер". Развитие навыков чтения.	2
	28.	Активизация ЛЕ по теме "Лиза Майтнер". Развитие навыков перевода	2
	29.	Текст "Лиза Майтнер". Развитие навыков устной и письменной речи. Работа над грамматическим материалом "Вопросительные местоимения"	2
	30.	Текст "Лиза Майтнер". Развитие навыков диалогической речи. Работа над грамматическим материалом "Вопросительные слова"	2
	31.	Просмотр видео «Стоунхендж»	2
	32.	Развитие навыков диалогической и монологической речи. Обсуждение видео «Стоунхендж».	2
	33.	Введение ЛЕ к тексту «A Steam-Engine». Развитие навыков чтения	2
	34.	Активизация ЛЕ по теме " A Steam-Engine ". Развитие навыков перевода	2
	35.	Просмотр презентаций, заслушивание сообщений по теме «Великие открытия»	2
	36.	Обобщение лексико-грамматического материала.	
	37.	Обобщающее занятие	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад о жизни и изобретениях одного из учёных (сообщение + презентация); доклад об одном из архитектурных сооружений страны изучаемого языка с использованием слайд-шоу.		10
<b>3 КУРС</b>			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Теоретическое обучение. Работа с научно-популярным текстом и грамматическим материалом</b>		<b>58</b>
	Практические занятия		
	38.	Требования программы. Цели и задачи обучения иностранному языку на 3 курсе	2
	39.	Повторение грамматического материала. Причастие 1	2
	40.	Повторение грамматического материала. Причастие 2, страдательный залог	2

41.	Введение ЛЕ по теме «Инструменты». Развитие навыков устной речи, составление диалогов	2
42.	Активизация ЛЕ по теме «Инструменты». Лексические упражнения.	2
43.	Обобщение и контроль лексико-грамматического материала. Проверочная работа.	2
44.	Введение лексики к тексту «Automobiles». Изучающее чтение, работа со словарем	2
45.	Текст «Automobiles». Активизация ЛЕ. Практика устной и письменной речи.	2
46.	Введение ЛЕ к тексту «Cars:passion or problems?»	2
47.	Активизация ЛЕ по теме «Cars:passion or problems?»». Полный письменный перевод текста	2
48.	Активизация лексики. Практика устной и письменной речи. Послетекстовые упражнения.	2
49.	Повторение и обобщение лексики. Вопросо-ответные упражнения, кроссворды	2
50.	Дифференцированный зачет	2
51.	Чтение и перевод текстов по специальности (профильно-ориентированных текстов. Текст «Earth Moving machinery»).Введение ЛЕ. Просмотровое чтение	2
52.	Аналитическое чтение текста «Earth Moving machinery». Полный письменный перевод	2
53.	Грамматическая структура: модальный глагол в сочетании с пассивным инфинитивом.	2
54.	Введение ЛЕ к тексту «Engines». Развитие навыков чтения и перевода	2
55.	Полный письменный перевод текста «Engines».	2
56.	Существительное в функции определения. Тренировочные упражнения.	2
57.	Текст «The components of the car». Введение лексики. Ознакомительное чтение.	2
58.	Активизация лексики к тексту «The components of the car». Развитие навыков чтения и перевода. Упражнения	2
59.	Активизация лексики по изученным темам.	2
60.	Введение к тексту «Repairing a car». Аналитическое чтение.	2
61.	Активизация ЛЕ по теме «Repairing a car». Полный письменный перевод текста.	2
62.	Развитие письменной речи. Тренировочный диктант по изученным темам.	2
63.	Изучающее чтение текста «Bulldozer», сопутствующий грамматический анализ.	2
64.	Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала. Индивидуальные задания	2
65.	Письменная проверочная работа по лексико-грамматическому материалу семестра.	2

	66.	Дифференцированный зачет	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашняя работа над грамматическим материалом		13
	<b>4 КУРС</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Работа с профильно-ориентированным текстом и грамматическим материалом</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	Практические занятия		<b>38</b>
	67.	Вводное занятие. Повторение базовой терминологии по специальности	2
	68.	Текст Diesel Engine. Введение лексики	2
	69.	Работа над грамматическим материалом: Participle I	2
	70.	Работа над грамматическим материалом: Participle II	2
	71.	Текст «Earth moving machinery». Введение лексики. Ознакомительное чтение	2
	72.	Работа над грамматическим материалом: Passive Voice	2
	73.	Тексты Bulldozers и Scrapers. Структура «модальный глагол + пассивный инфинитив»	2
	74.	Работа над грамматическим материалом: существительное в функции определения.	2
	75.	Диалог At a car rental agency. Развитие навыков диалогической речи	2
	76.	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала I семестра	2
	77.	Проверочная работа	2
	78.	Дифференцированный зачет	2
	79.	Введение ЛЕ к тексту. Текст Shovels. Изучающее чтение Развитие навыков чтения и перевода по теме.	2
	80.	Активизация ЛЕ к тексту Текст Draglines. Введение лексики. Письменный перевод текста. Развитие навыков устной и письменной речи.	2
	81.	Введение и активизация ЛЕ. Работа с текстом «Cranes». Письменный перевод 1 части.	2
	82.	Текст Sun-driven engines. Изучающее чтение 1 и 2 абзацы	2
	83.	Текст Sun-driven engines. Изучающее чтение 3 и 4 абзацы, сопутствующий грамматический анализ	2
	84.	Проверочная работа. Повторение.	2
	85.	Дифференцированный зачет	2

	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение о различных типах транспортных средств; проект – наглядное изображение основных принципов двигателя (с иллюстрациями); домашняя работа над грамматическим материалом	10
Самостоятельная работа		33
	<b>Всего:</b>	<b>203</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: географические карты стран изучаемого языка, таблицы по грамматике, набор аудио - и видеоматериалов, справочники на иностранном языке, словари всех типов, рабочие тетради, отраслевой учебник или пособие, тексты или упражнения к нему.

Технические средства обучения: магнитофон, телевизор, мультимедиа, наличие лингафонного устройства, экран, персональный компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев. – М.: Академия, 2019-335с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для колледжей / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов на Дону: Феникс, 2012.
2. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для экономистов / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2012.
3. Баканова, Н.Ю. и др. Английский язык. Большой справочник / Н.Ю. Баканова, Е.А.Базанова, И.К. Болтнева. - М.: Дрофа, 2004. – 608 с.
4. Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка. Словарь – справочник / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. - Киев: ООО «ИП Логос», 2016. – 352 с.
5. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь: 40 000 слов. / Г.В. Бочарова. – Москва: Проспект, 2014.
6. Карпова, Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – М.: КноРус, 2016. – 281с.
7. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка: учебник / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М.: Каро, 2012.
8. Мюллер, В.К. Новый англо - русский словарь: Ок. 60000 словарных статей / В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А.Каплан и др. – М.: Эксмо, 2016. – 1120 с.
9. Базанова, Е.М, Путиловская Т.С. Английский язык: 350 текстов, диалогов и упражнений по английскому языку для развития навыков устной речи / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. – М.: Дрофа,2002. – 480 с.

10. Аверина, Е.Д. Иностранный за 200 часов / Е.Д. Аверина. – Санкт – Петербург.: «Руди – Барс»,1994. – 320с.
11. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – Санкт – Петербург.: «Каро», 2015. – 286с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Английский – просто. Английский для начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english-easy.info/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
2. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
3. Английский язык для всех начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li><li>• использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов и проектов. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. Промежуточный и итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета.</p> <p>Контрольные задания по лексике, карточки, тесты по грамматике, упражнения по текстам</p> <p>Устные опросы, контрольное аудирование, диктанты, эссе, сочинение</p>

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке



