

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности 23.02.05**

**Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)**

Курган, 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ильина Елена Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания кафедры  
технических дисциплин  
№ 1 от «14» августа 2024г.

Заведующая кафедрой НО  
Куринная Н.О.

Согласована:  
И.О. Заместителя директора по  
учебной работе

И.В.  
Гуляева И.В.



©Ильина Е.С., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации специалистов в области эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;

– законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

### **1.4 Требования к результатам освоения программы подготовки**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6

готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 8</b>

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Лекционно-практические занятия</b>	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>	
индивидуальное задание	<b>10</b>
внеаудиторной самостоятельной работы	<b>22</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы правовых знаний</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Нормативно-правовые акты в системе российского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Нормативно-правовые акты в система российского законодательства. Действие нормативно-правовых актов. Отрасли права	2	1,2
<b>Тема 1.2 Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения.	2	1,2
<b>Тема 1.3 Конституция РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие Конституции РФ, ее место в системе законодательства. Структура Конституции РФ	2	1,2
<b>Тема 1.4 Правовой статус личности в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина	2	1,2
<b>Тема 1.5 Понятие и виды юридической ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правонарушение: понятие, структура. Характеристика видов юридической ответственности	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу	5	<b>3</b>
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Понятие и признаки норм права. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве, и по кругу лиц. История Конституции РФ. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.		
<b>Раздел 2 Право и экономика</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Правовое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2

<b>регулирование экономических отношений.</b>	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.	2	1,2
<b>Тема 2.3</b> <b>Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие юридического лица и его признаки. Создание, реорганизация юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц	2	1,2
<b>Тема 2.4</b> <b>Организационно-правовые формы юридических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Коммерческие корпоративные и некоммерческие корпоративные организации Хозяйственные товарищества и общества Производственные кооперативы Государственные и муниципальные унитарные предприятия Потребительский кооператив Общественные организации Общественные движения Ассоциации и союзы	2	1,2
<b>Тема 2.5</b> <b>Ликвидация юридического лица</b>	Порядок ликвидации юридического лица Несостоятельность (банкротство) юридического лица	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Развитие предпринимательства в РФ. Правомочия собственника. Организационно-правовые формы юридических лиц и их признаки. Возникновение предпринимательской правоспособности гражданина.	5	3
<b>Раздел 3. Труд и социальная защита</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Трудовое право как отрасль права</b>	Основные понятия, предмет, методы трудового права. Система, принципы, источники трудового права.	2	1,2
<b>Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рынка труда и занятости. Виды занятости граждан. Правовой статус безработного. Порядок признания гражданина безработным.	2	1,2
<b>Тема 3.3 Трудовой договор: понятие, содержание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды трудового договора. Порядок и обязанности сторон. Основные документы трудовой деятельности. Понятие и назначение трудовой книжки.	2	2
	<b>Практическая работа №1</b> Изменение и прекращение трудового договора. Переводы. Перемещение. Прекращение трудового договора по соглашению сторон. Истечение срока договора. Расторжение договора по инициативе работника и работодателя. Обстоятельства, не зависящие от воли сторон. Решение практических задач по теме.	2	2,3
<b>Тема 3.4 Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды рабочего времени Режимы рабочего времени Понятие и виды времени отдыха	2	2,3
	<b>Практическая работа №2</b> <b>Содержание учебного материала</b> Отпуска. Решение практических задач по теме.	2	2
<b>Тема 3.5 Заработная плата</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие заработной платы, МРОТ, система оплаты труда. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.	2	2,3
	<b>Практическая работа №3</b> Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержание из заработной платы работника. Решение практических задач по теме.	2	2
<b>Тема 3.6 Трудовая дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие дисциплины труда Методы обеспечения трудовой дисциплины Дисциплинарное взыскание: понятие и виды дисциплинарных взысканий	2	2,3
	<b>Практическая работа №4</b>		

	Порядок применения дисциплинарных взысканий. Решение практических задач по теме.	2	2
<b>Тема 3.7</b> <b>Материальная ответственность сторон трудового спора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие материальной ответственности, ее виды. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника: полная, частичная.	2	2,3
	<b>Практическая работа №5</b>		
	Порядок возмещения причиненного ущерба. Решение практических задач по теме.	2	2
<b>Тема 3.8</b> <b>Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие трудовых споров, их классификация. Понятие индивидуальных трудовых споров, порядок их рассмотрения. Понятие и возникновение коллективных трудовых споров, порядок их разрешения.	2	2,3
	<b>Практическая работа №6</b>	2	2
	Порядок разрешения трудовых споров. Решение практических задач по теме.		
<b>Тема 3.9</b> <b>Социальное обеспечение граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие социальной помощи Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия. Пенсии и их виды	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Заключение трудового договора Внесение изменений в трудовой договор Оформление документов при приеме на работу Основания расторжения трудового договора. Формы системы оплаты труда. Виды материальной ответственности. Дисциплинарная ответственность работника и работодателя. Расторжение договора по инициативе работника и работодателя	6	3
<b>Раздел 4. Административное право</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Административное право как отрасль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие административного права, его предмет. Методы административного права. Понятие и виды субъектов административного права.	2	1,2

<b>Тема 4.2 Источники административного права</b>	Источники административного права. КоАП РФ как источник административного права		
<b>Тема 4.3 Административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие административной ответственности и ее признаки. Состав административного правонарушения	2	1,2
<b>Тема 4.4 Привлечение к административной ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основания привлечения лица к административной ответственности	2	2
	<b>Практическая работа №7</b> Основания привлечения лица к административной ответственности. Решение практических задач по теме	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Понятие и структура административного правонарушения Виды административных взысканий Порядок наложение административной ответственности	4	3
<b>Раздел 5. Судебный порядок защиты нарушенных прав</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 5.1 Механизмы защиты прав и свобод граждан РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	2	1,2
<b>Тема 5.2 Международные правозащитные организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обращение в международные правозащитные организации.	2	2
	<b>Практическая работа №8</b> Порядок и правила направления обращений в международные правозащитные организации	2	2,3
<b>Тема 5.3 Судебная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика судебной системы РФ Звенья судебной системы РФ Подсудность и подведомственность судов	2	2

<b>Тема 5.4 Принципы судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Законность Независимость Гласность Язык конституционного судопроизводства Непрерывность судебного заседания Состязательность и равноправие сторон	2	2
<b>Тема 5.5 Суды общей юрисдикции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Система судов общей юрисдикции Кассационные суды общей юрисдикции Апелляционные суды общей юрисдикции Верховные суды республик, краев, областей Районные суды, городские суды	2	2,3
<b>Тема 5.6 Институт мировых судей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Компетенция мирового судьи	2	2
	<b>Практическая работа №9</b> Подведомственность дел мирового суда	2	2,3
<b>Тема 5.7 Конституционный Суд РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Подведомственность суда Полномочия Правой статус судей Конституционного суда	2	2,3
	<b>Практическая работа №10</b>		
	Обращения граждан в Конституционный суд РФ	2	2,3
<b>Тема 5.8 Верховный Суд РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Структура и полномочия Верховного Суда РФ	3	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по разделу 5 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Понятие судебной системы РФ. Суды общей юрисдикции Арбитражные суды. Институт мировых судей	2	3
<b>Всего:</b>		<b>63</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя,

посадочные места по количеству обучающихся (комплекты рабочих мест обучающихся),

комплект раздаточного дидактического материала,

комплект «Средство контроля знаний»,

справочная нормативная литература.

Технические средства обучения:

персональный компьютер, мультимедийное оборудование,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная литература:*

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)

3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

5. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433377> (дата обращения: 07.09.2022).

### ***Дополнительная литература:***

1. Борисова, Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. пособие / Е. А. Борисова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2016.
2. Вайпан, В.А. Источники предпринимательского права: учебно-методический комплекс (учебное пособие в рамках дисциплины "Предпринимательское право Российской Федерации") / В.А. Вайпан - М.: Юстицинформ, 2017.
3. Трудовое право России. Практикум: Учебное пособие / Под ред. И.К. Дмитриевой, А.М. Куренного. — М.: Юстицинформ, Издательский дом "Правоведение", 2011.
4. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – М.: Академия, 2017.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (законодательство Российской Федерации, справочная информация, юридическая литература) – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2024)
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/> – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2024)
3. Правительство России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://government.ru/> – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2024)
4. Коллекция юридических словарей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mirslovari.com/> – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2024)
5. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lexpages.ru/sudebnayasistema/> – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2024)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Использовать необходимые нормативно-правовые документы.</li><li>- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством.</li><li>- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li><li>- Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.</li></ul> <p>–</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Решение практических задач с использованием нормативно-правовых актов.</li><li>- Работа со СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант»</li><li>- Зачетные уроки по разделам Тестирование.</li><li>- Опрос на занятиях.</li><li>- Контрольные срезы знаний.</li></ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере.</li><li>- Организационно-правовые формы юридических лиц.</li><li>- Основы трудового права.</li><li>- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</li><li>- Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.</li><li>- Правила оплаты труда.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Решение практических задач с использованием нормативно-правовых актов.</li><li>- Работа со СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант»</li><li>- Зачетные уроки по разделам Тестирование.</li><li>- Опрос на занятиях.</li><li>- Контрольные срезы знаний.</li><li>- Дифференцированный зачет</li></ul>

- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
- Право социальной защиты граждан.
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
- Виды административных правонарушений и административной ответственности.
- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
- Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

—