

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности 23.02.05**

**Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)**

Курган - 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.05.02 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ступак Юрий Петрович, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания кафедры  
технических дисциплин  
№ 1 от «10» августа 2024г.

Заведующая кафедрой НО  
Куринная Н.О.

Согласована:  
И.О. Заместителя директора по  
учебной работе

И.В. Гуляева  
Гуляева И.В.



©Ступак Ю.П., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.05.02 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.05.02 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного).

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой</li></ul>

	<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>помощи пострадавшим</p>
--	---	----------------------------

### 1.3 Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>

Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 25</b>
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 26</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	74
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	12
Самостоятельная работа	<b>23</b>
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся <sup>34</sup>	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Защита населения при чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона РФ в общей системе защиты населения от ЧС</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	1. Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций; 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и экологического характера; 3. Стадии и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;		
<b>Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06  ПК 3.1 ПК 3.2
	1. Чрезвычайные ситуации, порождаемые военной деятельностью в мирное и военное время. Экологические проблемы, связанные с военной деятельностью.		
	2. Оружие массового поражения (ОМП) и его виды. Атомное оружие и его разновидности. Химическое и бактериологическое (биологическое) ОМП и способы защиты от него. ОМП, основанное на новых (современных) принципах. 3. Правила поведения и действия населения в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
<b>Тема 1.3 Деятельность государства в области защиты от чрезвычайных ситуаций</b>	1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Координирующие и постоянно действующие органы управления РСЧС.	<b>2</b>	
	2. Средства защиты от чрезвычайных ситуаций. Коллективные средства защиты и их виды.		
	3. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Виды средств индивидуальной защиты от чрезвычайных ситуаций.		
<b>Тема 1.4</b>	1. Назначение, структура и органы управления Гражданской обороной	<b>2</b>	

<b>Гражданская оборона Российской Федерации</b>	Российской Федерации. Законодательство РФ в области Гражданской обороны;		
	2. Законодательство РФ в области Гражданской обороны;		
	3. Назначение, тактико-технические данные приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.		
<b>Тема 1.5 Устойчивость функционирования объектов экономики. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)</b>	<p>1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Требования к размещению, проектированию и строительству ОЭ и коммунально-энергетических сетей;</p> <p>2. Оценка устойчивости ОЭ. Исходные данные для оценки устойчивости функционирования ОЭ. Оценка надёжности системы защиты рабочих и служащих и надёжности систем управления и снабжения ОЭ, подготовленности их к восстановлению.</p> <p>3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) в очагах поражения.</p> <p>4. Особенности и основные этапы проведения АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР.</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	<b>1. Практическое занятие:</b> Устройство и порядок применения первичных средств пожаротушения для ликвидации пожара	2	
	<b>2. Практическое занятие:</b> Практические действия при проведении оповещения и эвакуации из учебного заведения в случае возникновения пожара или ЧС другого характера	1	
	<b>3. Практическое занятие:</b> Порядок подготовки к работе и практическое применение приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (ВПХР, ДП-5)	1	
	<b>2. Практическое занятие:</b> Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): Противогазов ГП-5, респираторов кожи (СИЗК): (Общевойскового защитного комплекта – ОЗК)	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты кожи (СИЗК): (Общевойскового защитного	1	



	комплекта – ОЗК). Правила пользования медицинскими средствами индивидуальной защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный перевязочный пакет ППИ, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8)		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <u>Подготовить реферат на тему:</u> <b>Влияние физических и химических факторов жилой и производственной среды на жизнедеятельность человека</b>	5	
<b>Раздел 2. Обеспечение обороны и национальной безопасности Российской Федерации</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Национальная безопасность Российской Федерации.</b> <b>Угрозы национальной безопасности РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08  ПК 3.1
	1. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития. Современная военно-политическая обстановка в мире. 2. Национальная безопасность. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Нормативно-правовая база в области обеспечения национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности России. Угрозы национальной безопасности РФ. Угрозы военной безопасности.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Терроризм – источник чрезвычайных ситуаций</b>	1. ЧС, вызванные террористической деятельностью. История, тенденции развития и классификация современного терроризма.	2	
	2. Законодательство РФ в области борьбы с терроризмом. Принципы противодействия терроризму.		
	3. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости образовательных учреждений.		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <u>Написание реферата на тему:</u> <b>Терроризм, как угроза национальной безопасности</b>	6	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Военная организация государства</b>	1. Военная организация государства. Структура ВОГ. 2. Военная организация Российской Федерации. Назначение, основные задачи и функции ВО РФ. Основные силовые структуры РФ, задачи выполняемые ими. 3. Военно-территориальное деление Российской Федерации.	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Вооружённые Силы Российской Федерации</b>	1. Вооружённые Силы РФ – главная составная часть Военной организации РФ, основа обороны страны.	2	
	2. Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Назначение Видов и самостоятельных Родов войск ВС РФ.		

	3. Другие войска, их состав и предназначение. Перспективы развития ВС РФ. Вооружение и военная техника ВС РФ. 4. Система руководства и управления Вооруженными Силами.		
<b>Тема 2.5. Воинская обязанность граждан Российской Федерации</b>	1. Основные понятия о воинской обязанности. Законодательство РФ в области воинской обязанности граждан. Правовые основы воинской службы. 2. Виды военной службы. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Виды контрактов. Воинский учёт. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Организация и проведение призыва граждан на военную службу.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов : Написание реферата на тему: Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	6	
<b>Тема 2.6 Уставы Вооруженных Сил России. Воинская дисциплина военнослужащих.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Уставы ВС РФ - Закон жизни военнослужащих. Виды Уставов. Общевоинские уставы. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Дружба и войсковое товарищество – основа боеготовности частей и подразделений. 3. Дисциплинарный устав ВС РФ. Требования воинской дисциплины, предъявляемые к военнослужащим.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08  ПК 2.4
<b>Тема 2.7 Повседневная деятельность военнослужащих. Караульная служба</b>	1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих 2. Суточный наряд роты. Обязанности дневального по роте. 3. Караульная служба – выполнение боевой задачи в мирное время. Виды караулов. Подготовка караулов. 4. Обязанности часового. Что запрещается часовому. Правила применения оружия часовым.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов: Написание реферата на тему: Наградная система Российской Федерации</b>	6	
	<b>В том числе практических занятий</b> 1. <b>Практическое занятие</b> Назначение, устройство, работа частей и механизмов автомата Калашникова. Текущее обслуживание и подготовка к стрельбе. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2	
<b>Раздел 3. Медико-санитарная подготовка</b>		<b>4</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3.1 Здоровье человека в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях</b>	1. Основы организации и оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	<b>2</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08
	2. Первая медицинская помощь и правила её оказания. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, отравлении АХОВ, утоплении, обморожениях и других травмах. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном травматизме.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1
	3. Вредные привычки и их влияние на организм человека. Пьянство, алкоголизм, наркомания – источник и причины чрезвычайных ситуаций.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Практическое занятие</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении. Способы остановки кровотечений. Первая помощь при переломах, при синдроме длительного сдавливания в закрытых повреждениях.	2	
	<b>Практическое занятие: <i>Дифференцированный зачёт</i></b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Безопасность жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием: общевоинской защитный комплекс (ОЗК), общевоинской противогаз или противогаз ГП-5 или ГП-7, гопкалитовый патрон, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10,11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, комплект плакатов по Гражданской обороне, комплект плакатов по Основам военной службы;

техническими средствами обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер (Гоша 2 или Максим 2).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания<sup>1</sup>**

###### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Конституционный закон от 30.05.2000г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»;
3. Федеральный Конституционный закон от 30.01.2002г. №1-ФКЗ «О военном положении»;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г №63-ФЗ;
5. Федеральный закон от 21.12.1994г №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
6. Федеральный закон от 21.12. 1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
8. Федеральный закон от 13.03.1995г. №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», с изменениями от 29.11.2010 г.;
9. Федеральный закон от 9.01.1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»;
10. Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне», с изменениями от 26.07.2017г;
11. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
12. Федеральный закон от 12.02.1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне»;

---

<sup>1</sup> Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

13. Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
14. Федеральный закон от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
15. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
16. Федеральный закон от 25.07. 2002г.-114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
17. Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей природной среды»;
18. Федеральный закон от 6.03. 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
19. Федеральный закон от 28.12.2010 г №390-ФЗ «О безопасности»;
20. Указ Президента Российской Федерации от 10.09.2007 г. №1495 «Об утверждении Общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации»;
21. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;
22. Указ Президента Российской Федерации от 5.02. 2010г. №146 «О военной доктрине Российской Федерации»;
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 г. №738 « О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»;
24. Российской Постановление Правительства Федерации от 10 июля 1999 г. № 782 «О создании (назначении) в организации структурных подразделений (работников), специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны»;
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 2.11.2000 г. №841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»;
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2003 г. №11 «О правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности»;
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 4. 09.2003 г. №547 « О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.11.2007г. №804 « Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»;
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 05.2007 г. №304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 г. №305 «Об утверждении положения о государственном надзоре в области гражданской обороны»;
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 05.2011 г. №376 « О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров»;
34. Приказ Министерства обороны и Министерства образования Российской Федерации от 16.08.2000 г. №432/2456 «Об организации военно-профессиональной ориентации учащейся молодёжи в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

35. Приказ Министерства обороны и Министерства образования Российской Федерации от 3.05.2001 г. №203/1936 «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;
36. Закон Курганской области от 12.11.1996 г. №109 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
37. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю.Микрюков. – Москва.: КНОРУС, 2024. – 288с;
38. Бондаренко В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник/ В.А.Бондаренко, С.И.Евтушенко, В.А.Лепихова и др. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 224с;
39. Микрюков В.Ю. Основы военной службы. Строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник/В.Ю.Микрюков. – Москва: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2023.-384с;
40. Микрюков В.Ю. Основы военной службы. : учебник/В.Ю.Микрюков, В.Г.Шамаев. – Москва : КНОРУС, 2023. - 506с;
41. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М. : Академия, 2015. – 284 с.;
42. Косолапова Н.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и защиты Родины. :Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Москва.: Академия, 2024. - 425с;
43. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : Практикум. учебное пособие/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – Москва : КНОРУС, 2024.-160с.;
44. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности Учебное пособие. - М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.-

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / М.: КноРус, 2014. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252192>
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. СПО. - М.: КноРус, 2022-  
<http://www.book.ru/book/918804>
3. Семехин Ю. Г., Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2022. –  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 448 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>
5. Министерство обороны РФ. – Режим доступа: [http://recrut.mil.ru/for\\_recruits.htm](http://recrut.mil.ru/for_recruits.htm)
6. Министерство РФ по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кочетков С.Н. Методическое пособие по проведению практических занятий ОП 08. Безопасность жизнедеятельности. ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2020.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2021.
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. М.: Эксмо, 2022.
4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2021.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- областей применения получаемых</li> </ul>	<p><u>Тестирование:</u></p> <p>«5» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;</p> <p>«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;</p> <p>«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов</p> <p><u>Устный опрос:</u></p> <p>«5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью освоил учебный материал;</li> <li>- умеет изложить его своими словами;</li> <li>- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ul> <p>«4» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;</li> <li>- подтверждает ответ конкретными примерами;</li> <li>- правильно отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ul> <p>«3» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не усвоил существенную</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения домашних заданий, практических занятий, тестовых заданий по темам; подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>

<p>профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>часть учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;</li> <li>- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;</li> <li>- слабо отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ul> <p>«2» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- почти не усвоил учебный материал;</li> <li>- не может изложить его своими словами;</li> <li>- не может подтвердить ответ конкретными примерами;</li> <li>- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.</li> </ul>	
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<p><u>Практическая работа:</u></p> <p>«5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески планирует выполнение работы;</li> <li>- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;</li> <li>- правильно и аккуратно выполняет задание;</li> <li>- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими средствами.</li> </ul> <p>«4» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно планирует выполнение работы;</li> <li>- самостоятельно использует знания программного материала;</li> <li>- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;</li> <li>- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими средствами.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения домашних заданий, практических работ, тестовых заданий по темам; подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>



	<p>«3» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает ошибки при планировании выполнения работы;</li> <li>- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;</li> <li>- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;</li> <li>- затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства.</li> </ul> <p>«2» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может правильно спланировать выполнение работы;</li> <li>- не может использовать знания программного материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;</li> <li>- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства.</li> </ul>	
<p><b>умения:</b></p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>Оценки выставляются на основании выполненных нормативов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Нормативы по надеванию противогаза: «5» - 7 секунд; «4» - 8 секунд; «3» - 10 секунд.</li> <li>-Нормативы по надеванию ОЗК (в виде накидки и в виде комбинезона): Время выполнения первого норматива: «5» - 40 секунд; «4» - 45 секунд; «3» - 55 секунд. Время выполнения второго норматива: «5» - 3</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

	<p>мин 30 секунд; «4» - 4 мин; «3» - 4 мин 30 секунд.</p> <p>-Нормативы по заполнению убежища (укрытия):</p> <p>из условия, что группа находится в 30 метрах от входа в убежище: «5» - 3 мин; «4» - 4 мин; «3» - 5 мин</p>	
<p><b>умения:</b></p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>«5» ставится, если обучающийся отлично выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Способен самостоятельно провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими.</p> <p>«4» ставится, если обучающийся уверенно выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Способен самостоятельно провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

	<p>«3» ставится, если обучающийся, в основном (с отдельными недочетами) выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Способен под контролем провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Слабо владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими.</p> <p>«2» ставится, если обучающийся не выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях.</p>	
--	--	--