

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

для специальности 23.02.05

**Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)**

Курган - 2024

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.05. «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчики: Воронина Нина Михайловна, преподаватель ГБПОУ «КГК»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания кафедры
технических дисциплин
№ 1 от «18» августа 2024г.

Заведующая кафедрой НО
Куринная Н.О.

Согласована:
И.О. Заместителя директора по
учебной работе

И.В. Гуляева

Гуляева И.В.



©Воронина Н.М., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05. «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного.)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация деятельности коллектива исполнителей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.
2. ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.
3. ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
4. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
5. ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
6. ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников промышленного и гражданского строительства.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации работы коллектива исполнителей в процессе эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики ;
- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;
-

должен уметь в соответствии с ФГОС:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей ;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- контролировать качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать в соответствии с ФГОС:**

- об основных аспектах развития отрасли, организации, как хозяйствующих субъектов;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации(фирмы), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- нормы качества выполняемых работ;
- представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего - 309 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 237 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 158 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 79 часа,
- учебная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3.	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.5.	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
ПК 2.6.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды Професси ональных Компетен ций	Наименования разделов профессиональ ного модуля	Всего часов (макс учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудитория учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т. ч. Лабораторны е работы и практические занятия, часов	В т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 –2.4	Раздел 1. МДК 02.01. Организация работы подразделения организации и управления ею .	237	158	74	-	79	-	72	-
	Всего:	309	158	74	-	79	-	72	-

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. Организация деятельности коллектива исполнителей		309	
МДК. 02. 01. Организация работы подразделения организации и управления ею		237	
Тема 1. 1 Введение	Содержание	4	
	1. Транспорт - элемент инфраструктуры России.	2	1, 2
	2. Роль автомобильного транспорта в развитии единой транспортной системы.	2	2
Тема 1.2 Предприятие как единица экономической системы России	Содержание	20	
	3. Собственность, формы собственности, субъекты собственности	2	2
	4. Классификация предпринимательской деятельности.	2	2
	5. Предприятие, как единица экономической системы.	2	2
	6. Экономические ресурсы.	2	2
	7. Производственная мощность организации.	2	2
	8. Форма организации предприятий, их производственная и организационная структура.	2	2
	9. Методы, формы, структура управления организацией.	2	2
	10. Формирование организации на основе различных форм собственности.	2	2
	11. Практическое занятие №1 Формирование субъектов и объектов собственности при организации предприятия	2	2
	12. Практическое занятие №1 Формирование субъектов и объектов собственности при организации предприятия	2	2

Тема 1.3 Активы предприятия	Содержание		36	
	13.	Имущество предприятия, структура имущества. Основные производственные фонды	2	2
	14.	Основные производственные фонды.	2	2
	15.	Практическое занятие №2 Формирование первоначальной стоимости основных фондов. Норматив транспортных расходов	2	2
	16.	Практическое занятие №2 Формирование первоначальной стоимости основных фондов.	2	2
	17.	Виды износы основных фондов . Амортизация, определение, норма амортизационных отчислений.	2	2
	18.	Практическая работа № 3. Расчёт амортизационных отчислений.	2	2
	19.	Практическая работа № 3. Расчет амортизационных отчислений.	2	2
	20.	Практическая работа № 4 Расчет амортизационных отчислений, остаточной стоимости основных фондов	2	2
	21.	Практическая работа № 4 Расчет амортизационных отчислений, остаточной стоимости основных фондов	2	2
	22.	Показатели эффективного использования основных фондов.	2	2
	23.	Практическая работа №5 Расчёт показателей эффективного использования основных фондов.	2	2
	24.	Практическое занятие №5 Расчет показателей эффективного использования основных фондов.	2	2
	25.	Оборотные средства, структура. Показатели эффективного использования оборотных средств.	2	2
	26.	Практическая работа № 6. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств.	2	3
	27.	Практическая работа № 6 Расчёт показателей эффективного использования оборотных средств	2	2
	28.	Нематериальные активы. Оценка, амортизация.	2	2
	29.	Практическая работа № 7 Эффективность использования активов предприятия	2	3
	30.	Практическая работа № 7. Эффективность использования активов предприятия.	2	3
	Тема 1.4 Нормирование и оплата труда	Содержание		42
31.		Рабочее время: определение, ТК о рабочем времени. Труд, характеристика способности к труду.	2	2, 3

	32.	Система производственных норм, формулы расчёта, экономическое значение производственных норм труда.	2	2
	33.	Практическая работа № 8. Расчёт производственных норм.	2	2
	34.	Организация и нормирование труда, эффективного производства.	2	2
	35.	Организация научно-технического прогресса в нормировании труда	2	2
	36.	Производительность труда, методы, показатели производительности труда.	2	2
	37.	Экономическое и общественное значение производительности труда. Факторы, влияющие на рост производительности труда.	2	2
	38.	Практическая работа № 9. Расчет выработки, трудоёмкости производительности труда.	2	2, 3
	39.	Практическая работа № 9. Расчет выработки, трудоемкости, производительности труда.	2	2
	40.	Понятие ППП, рабочей силы. Кадровый персонал эксплуатационного и ремонтного предприятий. Нормативы расчёта численности рабочих и работающих..	2	2
	41.	Практическая работа № 10. Расчет численности рабочих, работающих в зависимости от производительности труда.	2	2
	42.	Практическая работа № 10. Расчет численности рабочих, работающих в зависимости от производительности труда.	2	3
	43.	Организация, формирование, формы и системы оплаты труда.	2	2
	44.	Практическая работа № 11. Тарифная форма оплаты труда, её элементы.	2	2
	45.	Практическая работа № 11. Тарифная форма оплаты, её элементы.	2	2
	46.	Практическая работа № 12. Сдельная форма оплаты труда.	2	2
	47.	Практическая работа № 12. Сдельная форма оплаты труда.	2	3
	48.	Формирование плана по труду и кадрам.	2	2
	49.	Практическая работа № 13. Расчет показателей плана по труду и кадрам.	2	2
	50.	Практическая работа № 13. Расчет показателей плана по труду и кадрам.	2	2
	51.	Экономическое значение оплаты труда, её стимулирующая и регулирующая роль.	2	2
Тема 1.5 Стоимость продукции	Содержание		18	
	52.	Раздел 5. Стоимость и себестоимость строительной продукции. Издержки производства. Ценообразование в условиях рыночной экономики. Виды цен, их формирование.	2	2
	53.	Стоимость и себестоимость электромонтажа транспорта ремонтном предприятии. Структура сметной стоимости.	2	2

	54.	Себестоимость и стоимость электромонтажных работ в эксплуатационном предприятии.	2	2
	55.	Практическая работа № 14. Формирование себестоимости машино-часа эксплуатации строительных, дорожных машин и подъёмно-транспортного оборудования.	2	2
	56.	Практическая работа № 15. Формирование себестоимости часа при выполнении ремонтных работ.	2	2
	57.	Практическая работа № 16. Формирование стоимости часа электромонтажа,	2	2
	58.	Прибыль, рентабельность деятельности организации, их значение для развития организации.	2	2
	59.	Практическая работа № 17. Расчёт прибыли подразделения.	2	2
	60.	Практическая работа № 17. Расчет прибыли подразделения.	2	2
Тема 1.6 Налогообложение предприятий	Содержание		8	
	61.	Налоги, определение, функции налогообложения для деятельности государства. Налоговая система РФ.	2	2
	62.	Виды налогов, налоговая ставка. Налогообложение юридических и физических лиц,	2	2
	63.	Практическая работа № 18. Расчет налогов на деятельность предприятия	2	2
	64.	Практическая работа № 19. Налогообложение фонда оплаты труда	2	2
Тема 1.7 Планирование деятельности организаций	Содержание		18	
	65.	Планирование, как принцип управления,	2	2
	66.	Планирование электромонтажа при эксплуатации и ремонте строительных и дорожных машин. Производственная программа.	2	2
	67.	Практическая работа № 20. Формирование производственной программы подразделения.	2	2
	68.	Планирование ресурсного обеспечения производственной программы,	2	2
	69.	Практическая работа № 21. Расчет производственных запасов.	2	2
	70.	Планирование инвестиционной деятельности подразделения, капитальных вложений.	2	2
	71.	Экономическая эффективность капитальных вложений,	2	2
	72.	Практическая работа № 22. Расчет экономической эффективности капитальных вложений,	2	2
	73.	Практическая работа № 22. Расчет экономической эффективности капитальных	2	2

		вложений.		
Тема 1.8 Учет и анализ деятельности организаций	Содержание		12	
	74.	Внутрифирменное планирование, бизнес -планирование..	2	2
	75.	Бизнес-план. Разделы бизнес-плана.	2	2
	76.	Учет и анализ внутривозвратной деятельности подразделения.	2	2
	77.	Разработка разделов бизнес-плана	2	2
	78.	Практическая работа № 23. Расчёты производственно-хозяйственной деятельности организации эксплуатации строительных, дорожных машин.	2	2
	79.	Функции маркетинга и организация деятельности маркетинговой службы.	2	2
Учебная практика			72	
Виды работ по практике: - расчет часовых тарифных ставок электрообеспечения транспорта, эксплуатации и ремонта строительных, дорожных машин и оборудования. - анализ структуры организации ремонтной мастерской (по должностям и разрядам) - расчет окладов организационного и обслуживающего персонала - анализ балансовых стоимостей оборудования электрообеспечения автотранспорта. - расчет нормы амортизации оборудования монтажа электросистемы транспорта. - анализ системы налогообложения предприятий с указанием налоговой ставки и налогообложения				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Оформление курсовой работы и подготовка к ее защите			79	

■ - темы внесены по запросу работодателя (реализуются на базе предприятия/с привлечением специалистов предприятий)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономики и менеджмента».

Оборудование рабочего кабинета и рабочих мест кабинета «Экономики и менеджмента»:

- Мультимедийное оборудование,
- Комплект учебно-методической документации,
- Комплект раздаточного дидактического материала.
- Справочная нормативная литература.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Туревский, И.С. Экономика отрасли (Автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. – Инфра-М, 2020
2. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом: учебник для СПО / Т.Ю. Базаров. - М.: Академия 2020.
3. Зайцева, Т.В. Управление персоналом: учебник / Т.В. Зайцева.- М.: Форум, 2019.
4. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО / Т.М. Голубева.- М.: Форум, 2021.
5. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / Н.А. Сафронов.- М.: Инфра-М, 2021.
6. Троицкая Н.А. Единая транспортная система: учебник для студ. СПО / Н.А. Троицкая. - М.: Академия, 2019

Дополнительные источники:

1. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения: учеб. Пособие / В.А. Скакун. - Москва, Инфра-М, 2009.
2. Михалищева, М.А. Организация самостоятельной работы студентов: реализация ФГОС в образовательном процессе учреждений НПО/СПО Курганской области / М.А. Михалищева. - Курган, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Экономика строительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economystroy.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
2. Экономический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econtool.com/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к комплексному экзамену в рамках профессионального модуля «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» является освоение междисциплинарных курсов модуля, эффективное выполнение курсовой работы, знакомство с производственно-хозяйственной деятельностью электромонтажного предприятия и экономическими показателями их деятельности в рамках производственных практик.

При работе над курсовой работой (проектом) студентам предоставляются консультации.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» и специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Организация работы первичных трудовых коллективов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива исполнителей; - планирование и организация производственных работ; - выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях; - оценка экономической эффективности эксплуатационной деятельности; - контроль и оценка качества выполняемых работ; - обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -защиты практических работ; -проведения самостоятельных и контрольных работ по темам МДК -комплексный экзамен по профессиональному модулю, МДК.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированное профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-проявлять интерес к своей будущей профессии.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования автотранспорта; - оценка эффективности и качества выполнения. 	

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.
Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	- программа выполнения курсовой работы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	- соблюдение техники безопасности.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)