

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

**для специальности 23.02.05**

**Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)**

Курган - 2024

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.05. «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчики: Воронина Нина Михайловна, преподаватель ГБПОУ «КГК»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания кафедры  
технических дисциплин  
№ 1 от «18» августа 2024г.

Заведующая кафедрой НО  
Куринная Н.О.

Согласована:  
И.О. Заместителя директора по  
учебной работе

И.В. Гуляева

Гуляева И.В.



©Воронина Н.М., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  | <b>стр.</b> |
|--|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | <b>5</b>    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>7</b>    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>8</b>    |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>14</b>   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>16</b>   |
| <b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                  | <b>18</b>   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей.

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05. «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного.)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация деятельности коллектива исполнителей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.
2. ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.
3. ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
4. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
5. ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
6. ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников промышленного и гражданского строительства.

## 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации работы коллектива исполнителей в процессе эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики ;
- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;
- 

**должен уметь в соответствии с ФГОС:**

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей ;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- контролировать качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать в соответствии с ФГОС:**

- об основных аспектах развития отрасли, организации, как хозяйствующих субъектов;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации(фирмы), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- нормы качества выполняемых работ;
- представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

Всего - 309 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 237 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 158 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 79 часа,
- учебная практика – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Организовывать работу коллектива исполнителей.   |
| ПК 2.2. | Планировать и организовывать производственные работы.  |
| ПК 2.3. | Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях   |
| ПК 2.4. | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.   |
| ПК 2.5. | Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.   |
| ПК 2.6. | Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6    | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

## Личностные результаты

| Личностные<br>результаты реализации<br>программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.   | <b>ЛР 8</b>  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды<br>Професси<br>ональных<br>Компетен<br>ций | Наименования<br>разделов<br>профессиональ<br>ного модуля  | Всего<br>часов<br>(макс<br>учебная<br>нагрузка и<br>практики) | Объем времени, отведенный на освоение<br>междисциплинарного курса (курсов) |   |  |   |  | Практика         |   |
|---|---|---|--|---|--|---|--|------------------|---|
|   |   |   | Обязательная аудитория<br>учебная нагрузка<br>обучающегося                 |   |  | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося |  | Учебная<br>часов | Производственная<br>(по профилю<br>специальности),<br>часов (если<br>предусмотрена<br>рассредоточенная<br>практика) |
|   |   |   | Всего,<br>часов  | В т. ч.<br>Лабораторны<br>е работы и<br>практические<br>занятия,<br>часов | В т. ч.,<br>курсовая<br>работа<br>(проект),<br>часов | Всего,<br>часов                           | В т. ч.,<br>курсовая<br>работа<br>(проект),<br>часов |                  |   |
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5   | 6  | 7   | 8  | 9                | 10  |
| ПК<br>2.1 –2.4                                  | Раздел 1. МДК<br>02.01.<br>Организация<br>работы<br>подразделения<br>организации и<br>управления ею . | <b>237</b>  | <b>158</b>   | 74  | -  | <b>79</b>                                 | -  | <b>72</b>        | -   |
|   | Всего:  | <b>309</b>  | <b>158</b>   | 74  | -  | <b>79</b>                                 | -  | <b>72</b>        | -   |

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

| Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. Организация деятельности коллектива исполнителей</b>                                     |   | <b>309</b>  |                  |
| <b>МДК. 02. 01. Организация работы подразделения организации и управления ею</b>                      |   | <b>237</b>  |                  |
| <b>Тема 1. 1 Введение</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>    |                  |
|   | 1. Транспорт - элемент инфраструктуры России.   | 2           | 1, 2             |
|   | 2. Роль автомобильного транспорта в развитии единой транспортной системы.   | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2 Предприятие как единица экономической системы России</b>                                  | <b>Содержание</b>   | <b>20</b>   |                  |
|   | 3. Собственность, формы собственности, субъекты собственности   | 2           | 2                |
|   | 4. Классификация предпринимательской деятельности.  | 2           | 2                |
|   | 5. Предприятие, как единица экономической системы.  | 2           | 2                |
|   | 6. Экономические ресурсы.   | 2           | 2                |
|   | 7. Производственная мощность организации.   | 2           | 2                |
|   | 8. Форма организации предприятий, их производственная и организационная структура.  | 2           | 2                |
|   | 9. Методы, формы, структура управления организацией.  | 2           | 2                |
|   | 10. Формирование организации на основе различных форм собственности.  | 2           | 2                |
|   | 11. Практическое занятие №1 Формирование субъектов и объектов собственности при организации предприятия   | 2           | 2                |
|   | 12. Практическое занятие №1 Формирование субъектов и объектов собственности при организации предприятия   | 2           | 2                |

|                                    |   |   |           |           |
|------------------------------------|---|---|-----------|-----------|
| <b>Тема 1.3 Активы предприятия</b> | <b>Содержание</b>                           |   | <b>36</b> |           |
|                                    | 13.   | Имущество предприятия, структура имущества. Основные производственные фонды                                   | 2         | 2         |
|                                    | 14.   | Основные производственные фонды.  | 2         | 2         |
|                                    | 15.   | Практическое занятие №2 Формирование первоначальной стоимости основных фондов. Норматив транспортных расходов | 2         | 2         |
|                                    | 16.   | Практическое занятие №2 Формирование первоначальной стоимости основных фондов.                                | 2         | 2         |
|                                    | 17.   | Виды износы основных фондов . Амортизация, определение, норма амортизационных отчислений.                     | 2         | 2         |
|                                    | 18.   | Практическая работа № 3. Расчёт амортизационных отчислений.   | 2         | 2         |
|                                    | 19.   | Практическая работа № 3. Расчет амортизационных отчислений.   | 2         | 2         |
|                                    | 20.   | Практическая работа № 4 Расчет амортизационных отчислений, остаточной стоимости основных фондов               | 2         | 2         |
|                                    | 21.   | Практическая работа № 4 Расчет амортизационных отчислений, остаточной стоимости основных фондов               | 2         | 2         |
|                                    | 22.   | Показатели эффективного использования основных фондов.  | 2         | 2         |
|                                    | 23.   | Практическая работа №5 Расчёт показателей эффективного использования основных фондов.                         | 2         | 2         |
|                                    | 24.   | Практическое занятие №5 Расчет показателей эффективного использования основных фондов.                        | 2         | 2         |
|                                    | 25.   | Оборотные средства, структура. Показатели эффективного использования оборотных средств.                       | 2         | 2         |
|                                    | 26.   | Практическая работа № 6. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств.                     | 2         | 3         |
|                                    | 27.   | Практическая работа № 6 Расчет показателей эффективного использования оборотных средств                       | 2         | 2         |
|                                    | 28.   | Нематериальные активы. Оценка, амортизация.   | 2         | 2         |
|                                    | 29.   | Практическая работа № 7 Эффективность использования активов предприятия                                       | 2         | 3         |
|                                    | 30.   | Практическая работа № 7. Эффективность использования активов предприятия.                                     | 2         | 3         |
|                                    | <b>Тема 1.4 Нормирование и оплата труда</b> | <b>Содержание</b>   |           | <b>42</b> |
| 31.                                |   | Рабочее время: определение, ТК о рабочем времени. Труд, характеристика способности к труду.                   | 2         | 2, 3      |

|                                     |                   |   |           |      |
|-------------------------------------|-------------------|---|-----------|------|
|                                     | 32.               | Система производственных норм, формулы расчёта, экономическое значение производственных норм труда.   | 2         | 2    |
|                                     | 33.               | Практическая работа № 8. Расчёт производственных норм.  | 2         | 2    |
|                                     | 34.               | Организация и нормирование труда, эффективного производства.  | 2         | 2    |
|                                     | 35.               | Организация научно-технического прогресса в нормировании труда  | 2         | 2    |
|                                     | 36.               | Производительность труда, методы, показатели производительности труда.  | 2         | 2    |
|                                     | 37.               | Экономическое и общественное значение производительности труда. Факторы, влияющие на рост производительности труда.   | 2         | 2    |
|                                     | 38.               | Практическая работа № 9. Расчет выработки, трудоёмкости производительности труда.   | 2         | 2, 3 |
|                                     | 39.               | Практическая работа № 9. Расчет выработки, трудоемкости, производительности труда.  | 2         | 2    |
|                                     | 40.               | Понятие ППП, рабочей силы. Кадровый персонал эксплуатационного и ремонтного предприятий. Нормативы расчёта численности рабочих и работающих..                       | 2         | 2    |
|                                     | 41.               | Практическая работа № 10. Расчет численности рабочих, работающих в зависимости от производительности труда.   | 2         | 2    |
|                                     | 42.               | Практическая работа № 10. Расчет численности рабочих, работающих в зависимости от производительности труда.   | 2         | 3    |
|                                     | 43.               | Организация, формирование, формы и системы оплаты труда.  | 2         | 2    |
|                                     | 44.               | Практическая работа № 11. Тарифная форма оплаты труда, её элементы.   | 2         | 2    |
|                                     | 45.               | Практическая работа № 11. Тарифная форма оплаты, её элементы.   | 2         | 2    |
|                                     | 46.               | Практическая работа № 12. Сдельная форма оплаты труда.  | 2         | 2    |
|                                     | 47.               | Практическая работа № 12. Сдельная форма оплаты труда.  | 2         | 3    |
|                                     | 48.               | Формирование плана по труду и кадрам.   | 2         | 2    |
|                                     | 49.               | Практическая работа № 13. Расчет показателей плана по труду и кадрам.   | 2         | 2    |
|                                     | 50.               | Практическая работа № 13. Расчет показателей плана по труду и кадрам.   | 2         | 2    |
|                                     | 51.               | Экономическое значение оплаты труда, её стимулирующая и регулирующая роль.  | 2         | 2    |
| <b>Тема 1.5 Стоимость продукции</b> | <b>Содержание</b> |   | <b>18</b> |      |
|                                     | 52.               | <b>Раздел 5. Стоимость и себестоимость строительной продукции. Издержки производства.</b> Ценообразование в условиях рыночной экономики. Виды цен, их формирование. | 2         | 2    |
|                                     | 53.               | Стоимость и себестоимость электромонтажа транспорта ремонтном предприятии. Структура сметной стоимости.   | 2         | 2    |

|   |                   |   |           |   |
|---|-------------------|---|-----------|---|
|   | 54.               | Себестоимость и стоимость электромонтажных работ в эксплуатационном предприятии.  | 2         | 2 |
|   | 55.               | Практическая работа № 14. Формирование себестоимости машино-часа эксплуатации строительных, дорожных машин и подъёмно-транспортного оборудования. | 2         | 2 |
|   | 56.               | Практическая работа № 15. Формирование себестоимости часа при выполнении ремонтных работ.   | 2         | 2 |
|   | 57.               | Практическая работа № 16. Формирование стоимости часа электромонтажа,   | 2         | 2 |
|   | 58.               | Прибыль, рентабельность деятельности организации, их значение для развития организации.   | 2         | 2 |
|   | 59.               | Практическая работа № 17. Расчёт прибыли подразделения.   | 2         | 2 |
|   | 60.               | Практическая работа № 17. Расчет прибыли подразделения.   | 2         | 2 |
| <b>Тема 1.6 Налогообложение предприятий</b>           | <b>Содержание</b> |   | <b>8</b>  |   |
|   | 61.               | Налоги, определение, функции налогообложения для деятельности государства. Налоговая система РФ.  | 2         | 2 |
|   | 62.               | Виды налогов, налоговая ставка. Налогообложение юридических и физических лиц,   | 2         | 2 |
|   | 63.               | Практическая работа № 18. Расчет налогов на деятельность предприятия  | 2         | 2 |
|   | 64.               | Практическая работа № 19. Налогообложение фонда оплаты труда  | 2         | 2 |
| <b>Тема 1.7 Планирование деятельности организаций</b> | <b>Содержание</b> |   | <b>18</b> |   |
|   | 65.               | Планирование, как принцип управления,   | 2         | 2 |
|   | 66.               | Планирование электромонтажа при эксплуатации и ремонте строительных и дорожных машин. Производственная программа.                                 | 2         | 2 |
|   | 67.               | Практическая работа № 20. Формирование производственной программы подразделения.  | 2         | 2 |
|   | 68.               | Планирование ресурсного обеспечения производственной программы,   | 2         | 2 |
|   | 69.               | Практическая работа № 21. Расчет производственных запасов.  | 2         | 2 |
|   | 70.               | Планирование инвестиционной деятельности подразделения, капитальных вложений.   | 2         | 2 |
|   | 71.               | Экономическая эффективность капитальных вложений,   | 2         | 2 |
|   | 72.               | Практическая работа № 22. Расчет экономической эффективности капитальных вложений,  | 2         | 2 |
|   | 73.               | Практическая работа № 22. Расчет экономической эффективности капитальных  | 2         | 2 |

|  |                   |   |           |   |
|--|-------------------|---|-----------|---|
|  |                   | вложений.   |           |   |
| <b>Тема 1.8 Учет и анализ деятельности организаций</b>   | <b>Содержание</b> |   | <b>12</b> |   |
|  | 74.               | Внутрифирменное планирование, бизнес -планирование..  | 2         | 2 |
|  | 75.               | Бизнес-план. Разделы бизнес-плана.  | 2         | 2 |
|  | 76.               | Учет и анализ внутривозвратной деятельности подразделения.  | 2         | 2 |
|  | 77.               | Разработка разделов бизнес-плана  | 2         | 2 |
|  | 78.               | Практическая работа № 23. Расчёты производственно-хозяйственной деятельности организации эксплуатации строительных, дорожных машин. | 2         | 2 |
|  | 79.               | Функции маркетинга и организация деятельности маркетинговой службы.   | 2         | 2 |
| <b>Учебная практика</b>  |                   |   | <b>72</b> |   |
| <b>Виды работ по практике:</b><br>- расчет часовых тарифных ставок электрообеспечения транспорта, эксплуатации и ремонта строительных, дорожных машин и оборудования.<br>- анализ структуры организации ремонтной мастерской (по должностям и разрядам)<br>- расчет окладов организационного и обслуживающего персонала<br>- анализ балансовых стоимостей оборудования электрообеспечения автотранспорта.<br>- расчет нормы амортизации оборудования монтажа электросистемы транспорта.<br>- анализ системы налогообложения предприятий с указанием налоговой ставки и налогообложения |                   |   |           |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Оформление курсовой работы и подготовка к ее защите  |                   |   | <b>79</b> |   |

- темы внесены по запросу работодателя (реализуются на базе предприятия/с привлечением специалистов предприятий)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономики и менеджмента».

Оборудование рабочего кабинета и рабочих мест кабинета «Экономики и менеджмента»:

- Мультимедийное оборудование,
- Комплект учебно-методической документации,
- Комплект раздаточного дидактического материала.
- Справочная нормативная литература.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Туревский, И.С. Экономика отрасли (Автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. – Инфра-М, 2020
2. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом: учебник для СПО / Т.Ю. Базаров. - М.: Академия 2020.
3. Зайцева, Т.В. Управление персоналом: учебник / Т.В. Зайцева.- М.: Форум, 2019.
4. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО / Т.М. Голубева.- М.: Форум, 2021.
5. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / Н.А. Сафронов.- М.: Инфра-М, 2021.
6. Троицкая Н.А. Единая транспортная система: учебник для студ. СПО / Н.А. Троицкая. - М.: Академия, 2019

#### **Дополнительные источники:**

1. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения: учеб. Пособие / В.А. Скакун. - Москва, Инфра-М, 2009.
2. Михалищева, М.А. Организация самостоятельной работы студентов: реализация ФГОС в образовательном процессе учреждений НПО/СПО Курганской области / М.А. Михалищева. - Курган, 2012.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Экономика строительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economystroy.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
2. Экономический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econtool.com/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием допуска к комплексному экзамену в рамках профессионального модуля «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» является освоение междисциплинарных курсов модуля, эффективное выполнение курсовой работы, знакомство с производственно-хозяйственной деятельностью электромонтажного предприятия и экономическими показателями их деятельности в рамках производственных практик.

При работе над курсовой работой (проектом) студентам предоставляются консультации.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» и специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)       | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|--|---|
| <p>Организация работы первичных трудовых коллективов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива исполнителей;</li> <li>- планирование и организация производственных работ;</li> <li>- выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- оценка экономической эффективности эксплуатационной деятельности;</li> <li>- контроль и оценка качества выполняемых работ;</li> <li>- обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.</li> </ul> | <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты практических работ;</li> <li>-проведения самостоятельных и контрольных работ по темам МДК</li> <li>-комплексный экзамен по профессиональному модулю, МДК.</li> </ul> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированное профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>   | <p>-проявлять интерес к своей будущей профессии.</p>   | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования автотранспорта;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения.</li> </ul> |  |

|  |  |
|--|--|
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования. |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;<br>- использование различных источников, включая электронные.  |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.  | - программа выполнения курсовой работы.  |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.  |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.   | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.   |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.   |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | - анализ инноваций в области разработки технологических процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий.         |
| Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.   | - соблюдение техники безопасности.   |

