

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

для специальности

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа дисциплины Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сафронова Ксения Павловна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания кафедры  
технических дисциплин  
№ 1 от «18» августа 2024г.

Заведующая кафедрой НО  
Куриная Н.О.

Согласована:  
И.О. Заместителя директора по  
учебной работе

И.В. Гуляева  
Гуляева И.В.



©Сафронова К.П., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ, ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, профессиональным стандартом №71 «Электромонтажник», стандартом WorldSkills для профессиональной компетенции «Электромонтаж».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации специалистов в области эксплуатации электрооборудования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с **ФГОС**:

- использовать прикладные программные средства;
- выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;
- создавать и редактировать текстовые файлы;
- работать с носителями информации;
- пользоваться антивирусными программами;
- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с **профессиональным стандартом**:

- использовать в работе программное обеспечение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии со стандартом **WorldSkills**:

– составлять обычные рабочие документы, с соблюдением правил орфографии и пунктуации, заполнить стандартные формы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **ФГОС**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные логические операции;
- общую функциональную схему компьютера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **профессиональным стандартом**:

- программные продукты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии со стандартом **WorldSkills**:

- состав и назначение базового компьютерного оборудования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### **Личностные результаты**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой сределично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	<b>ЛР 9</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1.</i>			
<i>Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология</i>		7	
<b>Тема 1.1.</b> Автоматизированная обработка информации	Информация и её свойства. Способы передачи. Информационные процессы. Автоматизированная обработка информации	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> составление информационных листов А3 по темам «Взгляд в прошлое», «Взгляд в будущее»	3	3
<b>Тема 1.2.</b> Основные способы хранения информации	Сведения о видах информации, способах их сбора, передачи, хранения, преобразования.	2	1
<i>Раздел 2.</i>			
<i>Основные и дополнительные устройства компьютера. Их характеристики и назначение.</i>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные логические операции	Основные логические операции. Таблица истинности	4	
<b>Тема 2.2.</b> Структура и архитектура персонального компьютера.	История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Структура и архитектура ЭВМ.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> работа с прайсами компьютерных фирм, изучение комплектующих компьютера.	2	3
<b>Тема 2.3.</b> Материнская плата. Виды памяти.	Устройство материнской платы, внутренней и внешней памяти.	2	1,2
<b>Тема 2.4.</b> Видеосистема компьютера	Структура видеосистемы, способы записи и чтение на компакт – диск. Виды мониторов, структура строения. Влияние мониторов на здоровье человека, техника безопасности.	2	1,2
<b>Тема 2.5.</b> Виды принтеров. Основные характеристики	Матричные, струйные, лазерные принтеры. Основные характеристики принтеров. Понятие сканера, история создания, принцип действия, виды сканеров, преимущества и недостатки, характеристики сканеров.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> реферат по теме «Печать в объеме (3D-принтер)»	3	3

принтеров и сканеров.			
<b>Тема 2.6.</b> Структура внешних устройств манипулятора.	Виды и строение манипуляторов. Основные характеристики.	2	
<b>Раздел 3. Программное обеспечение</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Виды программного обеспечения ПК.	Системное, прикладное, инструментальное ПО.	4	1,2
	Самостоятельная работа студента: подготовка сообщения по теме: «Запрещенные знаки в названии файлов»	2	
<b>Тема 3.2.</b> Краткий обзор операционных систем.	История создания, основные функции. Классификация операционных систем.	2	1,2
<b>Раздел 4. Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Сеть интернет. Сетевые технологии, сетевой этикет.	История создания, принцип действия, правила поведения в сети.	2	1,2
	Самостоятельная работа студента: подготовка реферата по теме: «Глобальная сеть, как средство обучения»	4	3
<b>Тема 4.2.</b> Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Виды вирусов и методы борьбы с ними.	2	1,2
<b>Тема 4.3.</b> Защита информации.	Основы и проблемы защиты информации. Методы защиты.	2	1,2
	Самостоятельная работа студента: составление кроссвордов, тестов по всему теоретическому курсу.	4	3
	Дифференцированный зачет.	2	3
<b>Раздел 5</b>			
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Текстовый редактор <i>MS Word</i>		<b>8</b>	
	1   Редактор <i>MS Word</i> : Создание документов. Форматирование шрифтов.	2	2
	2   <i>MS Word</i> : Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	2	2
	3-   <i>MS Word</i> : Создание и форматирование таблиц.	2	2



	4	<b>MS Word:</b> Создание списков в текстовых документах.	2	2
		Самостоятельная работа студента: оформление расписания занятий, шаблон заявления, оформление реферата.	6	3
			<b>6</b>	
<b>Тема 5.2.</b> Электронные таблицы <b>MS Excel</b>	1	Электронные таблицы <b>MS Excel:</b> Организация расчетов.	2	2
	2	Относительная и абсолютная адресация.	2	2
	3-4	<b>MS Excel:</b> Использование функций в расчетах.	2	2
		Самостоятельная работа студента: оформить таблицу по подсчету расхода коммунальных услуг своей жилплощади.	4	3
			<b>6</b>	
<b>Тема 5.3.</b> Презентации <b>MS PowerPoint</b>	1	<b>MS PowerPoint:</b> Создание презентаций.	2	2
	2	<b>MS PowerPoint:</b> Создание кнопочной формы.	2	2
	3-4	<b>MS PowerPoint:</b> Эффекты анимации при создании презентаций.	2	2
		Самостоятельная работа студента: оформить презентацию на произвольную тему (моя семья, моя группа, мой город, моя страна и т.п.)	8	3
		Дифференцированный зачет.	2	
<b>Всего:</b>			<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лабораторий информационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- ноутбук;
- проектор;
- интерактивная доска;
- набор комплектующих.

##### **Технические средства обучения:**

- карточки для объяснения нового материала;
- карточки для самостоятельных и контрольных работ;
- инструкционные карты.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- персональные компьютеры, соединенные по локальной сети
- проектор;
- принтер;
- сканер;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Сергеева, И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева. – Москва: ФОРУМ, 2019.

##### **Дополнительные источники:**

1. Жукова, Е.Л. Информатика: учебное пособие / Е.Л. Жукова. – Москва: Дашков и К, 2009.
2. Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике / В.Д. Колдаев. – М.: Форум, 2010.
3. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для СПО / М.С. Цветкова. – Москва: Академия, 2011.
4. Сергеева, И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева. – М.: ИД ФОРУМ, 2013.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки  результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приводить примеры применения информатики в деятельности человека;</li> <li>▪ Применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;</li> <li>▪ Применять графический редактор для создания и редактирования изображений;</li> <li>▪ Применять электронные таблицы для решения практических задач;</li> <li>▪ Работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов);</li> <li>▪ Работать с носителями информации;</li> <li>▪ Пользоваться антивирусными программами.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ способы хранения информации;</li> <li>▪ способы соединения компьютеров в компьютерную сеть;</li> <li>▪ назначение и основные функции операционной системы;</li> <li>▪ назначение и возможности текстового редактора;</li> <li>▪ назначение и возможности электронных таблиц;</li> <li>▪ назначение и возможности графических редакторов;</li> <li>▪ назначение и возможности баз данных.</li> </ul>	<p>Контрольная работа, тесты, самостоятельные работы.</p> <p>Наблюдение преподавателя, просмотр материалов, собеседование</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

