

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа дисциплины Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сафронова Ксения Павловна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания кафедры
технических дисциплин
№ 1 от «18» августа 2024г.

Заведующая кафедрой НО
Куриная Н.О.

Согласована:
И.О. Заместителя директора по
учебной работе

И.В. Гуляева
Гуляева И.В.



©Сафронова К.П., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ, ИЗМЕНЕНИЙ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, профессиональным стандартом №71 «Электромонтажник», стандартом WorldSkills для профессиональной компетенции «Электромонтаж».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации специалистов в области эксплуатации электрооборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с **ФГОС**:

- использовать прикладные программные средства;
- выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;
- создавать и редактировать текстовые файлы;
- работать с носителями информации;
- пользоваться антивирусными программами;
- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с **профессиональным стандартом**:

- использовать в работе программное обеспечение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии со стандартом **WorldSkills**:

– составлять обычные рабочие документы, с соблюдением правил орфографии и пунктуации, заполнить стандартные формы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с **ФГОС**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные логические операции;
- общую функциональную схему компьютера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **профессиональным стандартом**:

- программные продукты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии со стандартом **WorldSkills**:

- состав и назначение базового компьютерного оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой сределичносно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	ЛР 9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1.</i>			
<i>Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология</i>		7	
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации	Информация и её свойства. Способы передачи. Информационные процессы. Автоматизированная обработка информации	2	1
	Самостоятельная работа студента: составление информационных листов А3 по темам «Взгляд в прошлое», «Взгляд в будущее»	3	3
Тема 1.2. Основные способы хранения информации	Сведения о видах информации, способах их сбора, передачи, хранения, преобразования.	2	1
<i>Раздел 2.</i>			
<i>Основные и дополнительные устройства компьютера. Их характеристики и назначение.</i>		19	
Тема 2.1. Основные логические операции	Основные логические операции. Таблица истинности	4	
Тема 2.2. Структура и архитектура персонального компьютера.	История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Структура и архитектура ЭВМ.	2	1,2
	Самостоятельная работа студента: работа с прайсами компьютерных фирм, изучение комплектующих компьютера.	2	3
Тема 2.3. Материнская плата. Виды памяти.	Устройство материнской платы, внутренней и внешней памяти.	2	1,2
Тема 2.4. Видеосистема компьютера	Структура видеосистемы, способы записи и чтение на компакт – диск. Виды мониторов, структура строения. Влияние мониторов на здоровье человека, техника безопасности.	2	1,2
Тема 2.5. Виды принтеров. Основные характеристики	Матричные, струйные, лазерные принтеры. Основные характеристики принтеров. Понятие сканера, история создания, принцип действия, виды сканеров, преимущества и недостатки, характеристики сканеров.	2	1,2
	Самостоятельная работа студента: реферат по теме «Печать в объеме (3D-принтер)»	3	3

принтеров и сканеров.			
Тема 2.6. Структура внешних устройств манипулятора.	Виды и строение манипуляторов. Основные характеристики.	2	
Раздел 3. Программное обеспечение		8	
Тема 3.1. Виды программного обеспечения ПК.	Системное, прикладное, инструментальное ПО.	4	1,2
	Самостоятельная работа студента: подготовка сообщения по теме: «Запрещенные знаки в названии файлов»	2	
Тема 3.2. Краткий обзор операционных систем.	История создания, основные функции. Классификация операционных систем.	2	1,2
Раздел 4. Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации		14	
Тема 4.1. Сеть интернет. Сетевые технологии, сетевой этикет.	История создания, принцип действия, правила поведения в сети.	2	1,2
	Самостоятельная работа студента: подготовка реферата по теме: «Глобальная сеть, как средство обучения»	4	3
Тема 4.2. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Виды вирусов и методы борьбы с ними.	2	1,2
Тема 4.3. Защита информации.	Основы и проблемы защиты информации. Методы защиты.	2	1,2
	Самостоятельная работа студента: составление кроссвордов, тестов по всему теоретическому курсу.	4	3
	Дифференцированный зачет.	2	3
Раздел 5			
Лабораторные работы			
Тема 5.1. Текстовый редактор <i>MS Word</i>		8	
	1 Редактор <i>MS Word</i> : Создание документов. Форматирование шрифтов.	2	2
	2 <i>MS Word</i> : Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	2	2
	3- <i>MS Word</i> : Создание и форматирование таблиц.	2	2

	4	MS Word: Создание списков в текстовых документах.	2	2
		Самостоятельная работа студента: оформление расписания занятий, шаблон заявления, оформление реферата.	6	3
			6	
Тема 5.2. Электронные таблицы MS Excel	1	Электронные таблицы MS Excel: Организация расчетов.	2	2
	2	Относительная и абсолютная адресация.	2	2
	3-4	MS Excel: Использование функций в расчетах.	2	2
		Самостоятельная работа студента: оформить таблицу по подсчету расхода коммунальных услуг своей жилплощади.	4	3
			6	
Тема 5.3. Презентации MS PowerPoint	1	MS PowerPoint: Создание презентаций.	2	2
	2	MS PowerPoint: Создание кнопочной формы.	2	2
	3-4	MS PowerPoint: Эффекты анимации при создании презентаций.	2	2
		Самостоятельная работа студента: оформить презентацию на произвольную тему (моя семья, моя группа, мой город, моя страна и т.п.)	8	3
		Дифференцированный зачет.	2	
Всего:			50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лабораторий информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- ноутбук;
- проектор;
- интерактивная доска;
- набор комплектующих.

Технические средства обучения:

- карточки для объяснения нового материала;
- карточки для самостоятельных и контрольных работ;
- инструкционные карты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- персональные компьютеры, соединенные по локальной сети
- проектор;
- принтер;
- сканер;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеева, И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева. – Москва: ФОРУМ, 2019.

Дополнительные источники:

1. Жукова, Е.Л. Информатика: учебное пособие / Е.Л. Жукова. – Москва: Дашков и К, 2009.
2. Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике / В.Д. Колдаев. – М.: Форум, 2010.
3. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для СПО / М.С. Цветкова. – Москва: Академия, 2011.
4. Сергеева, И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева. – М.: ИД ФОРУМ, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Приводить примеры применения информатики в деятельности человека; ▪ Применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов; ▪ Применять графический редактор для создания и редактирования изображений; ▪ Применять электронные таблицы для решения практических задач; ▪ Работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); ▪ Работать с носителями информации; ▪ Пользоваться антивирусными программами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ способы хранения информации; ▪ способы соединения компьютеров в компьютерную сеть; ▪ назначение и основные функции операционной системы; ▪ назначение и возможности текстового редактора; ▪ назначение и возможности электронных таблиц; ▪ назначение и возможности графических редакторов; ▪ назначение и возможности баз данных. 	<p>Контрольная работа, тесты, самостоятельные работы.</p> <p>Наблюдение преподавателя, просмотр материалов, собеседование</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

