

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
для специальности
**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Пушкарева Н.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания кафедры
технических дисциплин
№ 1 от «18» августа 2024г.

Заведующая кафедрой HOI
Куриная Н.О.

Согласована:
И.О. Заместителя директора по
учебной работе

И.В. Гуляева
Гуляева И.В.



©Пушкарева Н.А., ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист регистрации изменений, дополнений	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с **ФГОС**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **ФГОС**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть общими компетенциями (ОК 1-9)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществляется поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 56 часов;

самостоятельной работы 10 часов.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой сределичностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от</p>	<p>ЛР 9</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Практических работ	18
Самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Раздел 1. История философии			24
Тема 1.1. Философия как форма мировоззрения	1. Лекция «Философия как форма мировоззрения» Понятие мировоззрения и основания для классификации. Космоцентризм, теоцентризм и антропоцентризм как типы мировоззрения. Мифология, религия и философия как формы мировоззрения. Специфика философского знания	2	1
	2. Семинар «Философия как форма мировоззрения» Понятие мировоззрения и основания для классификации. Космоцентризм, теоцентризм и антропоцентризм как типы мировоззрения. Мифология, религия и философия как формы мировоззрения. Специфика философского знания	2	2,3
Тема 1.2. Основной вопрос философии	3. Лекция «Основной вопрос философии» Материя – сознание как две формы бытия. Онтология как учение о бытии. Гносеология как учение о познании	2	1
	4. Семинар «Основной вопрос философии» Материя – сознание как две формы бытия. Онтология как учение о бытии. Гносеология как учение о познании	2	2,3
Тема 1.3. Античная философия	5. Лекция «Античная философия» Зарождение философии в Древней Греции. Натурфилософия. Классика. Эллинизм	2	1
	6. Семинар «Античная философия» Зарождение философии в Древней Греции. Натурфилософия. Классика. Эллинизм	2	2,3
Тема 1.4. Христианская религиозная средневековая философия	7. Лекция «Христианская религиозная средневековая философия» Общая характеристика. Апологетика. К.Тертуллиан. Патристика. А.Августин. Схоластика. Ф. Аквинский и А. Кентерберийский	2	1
	8. Семинар «Христианская религиозная средневековая философия» Общая характеристика. Апологетика. К.Тертуллиан. Патристика.	2	2,3

	А.Августин. Схоластика. Ф. Аквинский и А. Кентерберийский		
Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения	9. Практическое занятие «Философия эпохи Возрождения» Общая характеристика. Пантеизм Н. Кузанского. Гуманизм Дж. Пико дела Мирандолы	2	1
Тема 1.6. Философия Нового времени	10. Лекция «Философия Нового времени» Рационализм Р. Декарта. Эмпиризм Ф. Бэкона. Сенсуализм Д. Юма, Дж. Локка и Дж. Беркли	2	1
	11. Практическое занятие "Философия Нового времени" Рационализм Р. Декарта. Эмпиризм Ф. Бэкона Сенсуализм Д. Юма, Дж. Локка и Дж. Беркли	2	2,3
Тема 1.7. Немецкая классическая философия	12. Лекция «Немецкая классическая философия» Гносеология И.Канта. Диалектика Г. Гегеля. Антропология Л. Фейербаха	2	1
	13. Практическое занятие «Немецкая классическая философия» Гносеология И.Канта. Диалектика Г. Гегеля. Антропология Л. Фейербаха	2	2,3
Тема 1.8 Русская философия	14. Практическое занятие «Русская философия»	2	
Раздел 2. Основные проблемы современной философии			
Тема 2.1. Бытие. Субстанция. Материя	1. Лекция «Бытие. Субстанция. Материя» Характеристики бытия. Свойства субстанции. Атрибуты материи	2	1
	2. Семинар « Бытие. Субстанция. Материя» Характеристики бытия. Свойства субстанции. Атрибуты материи	2	2,3
Тема 2.2. Сознание	3. Лекция « Сознание» Происхождение сознания. Структура сознания. Отличия сознания человека от психики животных	2	1
	4. Семинар «Сознание» Происхождение сознания. Структура сознания. Отличия сознания человека от психики животных	2	2,3
	5. Лекция « Познание»	2	1

Тема 2.3. Познание	Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Истина, ложь и заблуждение		
	6. Практическое занятие «Познание» Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Истина, ложь и заблуждение	2	2,3
Тема 2.4. Человек	7. Лекция «Человек» Гипотезы антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни, смерть и бессмертие человека	2	1
	8. Практическое занятие «Человек» Гипотезы антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни, смерть и бессмертие человека	2	2,3
Тема 2.5. Общество	9. Лекция «Общество как сложная система» Понятие системы и сложной системы. Общество как сложная система	2	1
	10. Практическое занятие «Общество как сложная система»	2	2,3
Тема 2.6. Ценности	11. Лекция «Ценности» Понятие ценностей, их характеристика и классификация	2	1
	12. Практическое занятие «Ценности» Понятие ценностей, их характеристика и классификация		
Тема 2.7. Глобальные проблемы современности	13. Практическое занятие «Глобальные проблемы современности» Понятие ГПС, классификация и пути решения	2	1
	14. Дифференцированный зачет	2	3
	Всего	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, учебные парты, учебные стулья.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сычев, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Сычев. – М.: Инфра М, 2013. – 368с.

Дополнительные источники:

1. Балашов, Л.Е. Философия: учебник. – М.: Дашков и К, 2020. – 620с.

2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. – М.: Академия, 2021. – 320с

3. Кохановский, В.П. Философия: учебное пособие для СПО/ под. ред. Кохановского В.П.. – Ростов на Дону: Феникс, 2021

4. Попова, Е.В. Основы философии: учебное пособие для вузов / под ред. Е.В. Попова. – М.: ВЛАДОС, 2021

Интернет-ресурсы:

1. Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://books.atheism.ru/philosophy> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 26.08.2024).

2. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

3. Бесплатная электронная интернет библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль в форме: тематических тестов; Тестирование; Индивидуальный опрос; Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по семинарскому занятию.
Умения	
основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Индивидуальный опрос; Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по семинарскому занятию. Письменная самостоятельная аудиторная работа;

