

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УД.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Курган 2024



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины УД.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** входит в цикл дисциплин, предлагаемых образовательной организацией.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- способы организации информации в современном мире;
- телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
- способы работы в локальной сети и сети Интернет;
- прикладные программы;
- основы компьютерной графики и дизайна.

Дисциплина является основой для формирования общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на изучение учебной дисциплины программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**  
**максимальной учебной нагрузки студента 108 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
практические работы	68
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1.</i> <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>		<b>50</b>	
Тема 1.1. Роль информации и информационных технологий в современном обществе.	<b><u>Роль информации и информационных технологий в современном обществе.</u></b> Информация и способы ее организации в современном мире. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий. Связь учебной дисциплины информационные технологии с другими дисциплинами.	4	1,2
Тема 1.2. Эволюция и классификация информационных технологий.	<b><u>Эволюция и классификация информационных технологий.</u></b> Этапы развития ИТ. Основные компоненты ИТ. Классификация ИТ. Базовые информационные технологии.	4	1
Тема 1.3. Информационные системы.	<b><u>Информационные системы.</u></b> Основные понятия и классификация автоматизированных информационных систем. Структура информационных систем. Виды профессиональных автоматизированных систем.	4	1
Тема 1.4. Проблемно - ориентированные пакеты прикладных программ.	<b><u>Проблемно - ориентированные пакеты прикладных программ.</u></b> Отличительные черты проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ (ППП). Проблемно- ориентированные ППП по отраслям и сферам деятельности.	4	1,2
Тема 1.5. Автоматизированные рабочие места.	<b><u>Автоматизированные рабочие места.</u></b> Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ). Классификация АРМ. Их локальные и отраслевые сети. Назначение и общая характеристика.	4	1
Тема 1.6. Обзор программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности.	<b><u>Обзор программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности.</u></b> Обзор программных продуктов, используемых в строительстве и дизайне. Их виды и назначение.	4	1,2
<i>Раздел 2.</i> <i>Информационно - телекоммуникационные сети. Интернет-технологии.</i>		<b>26</b>	
Тема 2.1.	<b><u>Обзор средств электронных коммуникаций. Компьютерные сети.</u></b>	4	1,2

<b>Обзор средств электронных коммуникаций. Компьютерные сети.</b>	Компоненты вычислительной сети. Классификация и типы. Преимущества работы в локальной сети. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Совместное использование устройств в локальной сети.		
<b>Тема 2.2. Глобальная сеть Интернет.</b>	<b><u>Глобальная сеть Интернет.</u></b> Глобальные информационные сети. Основные услуги и службы Интернет. Организация приема и передачи информации в сети. Технология World Wide Web. Браузеры. Поиск в Интернете. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Интернет-телефония.	4	1,2,3
<b>Тема 2.3. Электронная почта в профессиональной деятельности.</b>	<b><u>Электронная почта в профессиональной деятельности.</u></b> Электронная почта как услуга Интернет. Адреса электронной почты. Этикет. Программы работы с электронной почтой.	2	1,2,3
<b>Раздел 3. Технологии защиты информации.</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 3.1. Технологии защиты информации.</b>	<b><u>Технологии защиты информации.</u></b> Виды угроз безопасности. Методы и средства защиты информации. Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.	4	1,2
<b>Тема 3.2. Правовое регулирование безопасности информации.</b>	<b><u>Правовое регулирование безопасности информации.</u></b> Основы информационного законодательства. Правовые проблемы в информационной сфере. Организация правовой защиты компьютерной информации.	2	1
<b>Раздел 4. Использование прикладных программных средств для решения задач практической направленности. (Практические работы)</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 4.1. Прикладное программное обеспечение для решения задач практической направленности</b>	Выполнение технической и технологической документации в системе автоматизированного проектирования КОМПАС, с использованием средств компьютерной графики и дизайна, возможностей MS WORD	68	
	<b>Практическая работа №1</b> ТБ. Работа в локальной и глобальной сети в режиме пользователя.	2	3
	<b>Практическая работа №2</b> Работа с документами в КОМПАС.	2	3
	<b>Практическая работа №3</b> Создание объектов.	2	3
	<b>Практическая работа №4</b> Создание объектов.	2	3

<i>Практическая работа №5</i> Линейные размеры.	2	3
<i>Практическая работа №6</i> Линейные размеры.	2	3
<i>Практическая работа №7</i> Диаметральные размеры.	2	3
<i>Практическая работа №8</i> Нанесение размеров к выполненному чертежу.	2	3
<i>Практическая работа №9</i> Нанесение размеров к выполненному чертежу.	2	3
<i>Практическая работа №10</i> Обозначения.	2	3
<i>Практическая работа №11</i> Обозначения.	2	3
<i>Практическая работа №12</i> Редактирование обозначений.	2	3
<i>Практическая работа №13</i> Редактирование: сдвиг, поворот, масштабирование.	2	3
<i>Практическая работа №14</i> Редактирование: симметрия, усечение.	2	3
<i>Практическая работа №15</i> Параметризация.	2	3
<i>Практическая работа №16</i> Параметризация.	2	3
<i>Практическая работа №17</i> Текстовый редактор. Создание текстового документа.	2	3
<i>Практическая работа №18</i> Создание и редактирование таблиц.	2	3
<i>Практическая работа №19</i> Спецификация.		
<i>Практическая работа №20</i> Менеджер библиотек.	2	3
<i>Практическая работа №21</i> Основы компьютерной графики и дизайна.	2	3
<i>Практическая работа №22</i> Основы компьютерной графики и дизайна.	2	3
<i>Практическая работа №23</i> Выполнение строительного чертежа.	2	3
<i>Практическая работа №24</i> Выполнение строительного чертежа.	2	3
<i>Практическая работа №25</i> Комплексное использование возможностей MS WORD и КОМПАС	2	3
<i>Практическая работа №26</i> Комплексное использование возможностей MS WORD и КОМПАС	2	3
<i>Практическая работа №27</i> Комплексное использование возможностей MS WORD и КОМПАС	2	3
<i>Практическая работа №28</i> Комплексное использование возможностей MS WORD и КОМПАС	2	3
<i>Практическая работа №29</i> Компановка элементов чертежа	2	3
<i>Практическая работа №30</i> Компановка элементов чертежа	2	3
<i>Практическая работа №31</i> Компановка элементов чертежа	2	3
<i>Практическая работа №32</i> Подготовка документа к печати	2	3
<i>Практическая работа №33</i> Подготовка документа к печати	2	3
Дифференцированный зачет	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: разработать строительный чертеж.	8	
	<b>Всего:</b>	<b>165</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Оборудование учебного кабинета:** карточки для объяснения нового материала, карточки для проверки усвоения знаний учащихся, инструкционные карты, слайд - презентации, комплекты учебно-методической, научно-популярной, справочной литературы.

**Технические средства обучения:** персональный компьютер, подключенный к сети Интернет; мультимедиапроектор; интерактивная доска, принтер, сканер.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** персональные компьютеры (подключенные по локальной сети и имеющие доступ в Интернет) и программное обеспечение, в соответствии с тематикой изучаемого материала; сканер и принтер; мультимедиапроектор; интерактивная доска; инструкционные карты, задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, журнал вводного и периодического инструктажей по технике безопасности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 384с.

2. Прохорский, Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие/Г.В. Прохорский. — 2-е изд., стер. — М.:КНОРУС, 2020. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/Елена Филимонова. — М.: КНОРУС, 2021. — 482 с. — (Среднее профессиональное образование).

### **Интернет-ресурсы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. — М., 2010. — Режим доступа: <https://www.book.ru/extsearch?Name=> — Загл. с экрана. — (Дата обращения: 21.09.2024). Полный доступ открыт только к книгам для среднего профессионального образования (СПО).

2. АСКОН. Система трехмерного моделирования КОМПАС – Строитель [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://kompas.ru/kompas-stroitel/about/> — Загл. с экрана. — (Дата обращения: 21.09.2024).

3. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://videouroki.net/blog/> — Загл. с экрана. — (Дата обращения: 21.09.2024).

4. Дистанционная поддержка образовательного процесса. Информационные технологии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://seti.ucoz.ru/> — Загл. с экрана. — (Дата обращения: 21.09.2024).

5. Информационное общество [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал eLIBRARY.RU / Науч. электрон. б-ка. — М., 1999. — Режим доступа (полные тексты): <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7615> свободный. — Загл. с экрана. — (Дата обращения: 21.09.2024).

6. Электронная библиотека Михаила Мошкова [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lib.ru/> — Загл. с экрана. — (Дата обращения: 21.09.2024).

### **Дополнительные источники:**

1. Бубнов, А.А. Основы информационной безопасности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/А.А. Бубнов, В.Н. Пржегорлинский, О.А. Савинкин. - 2-е изд.— М.: Академия, 2016. - 256 с.
2. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник для сред. проф. образования / Г.С.Гохберг, А.В.Зафиевский, А.А.Короткин. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с.
3. Новожилов, Е.О. Компьютерные сети: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.О. Новожилов, О.П. Новожилов. - 2-е изд. перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.
4. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы: учебное пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – СПб.: Лань, 2016. – 448с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ</li> </ul>	<p>Текущий контроль усвоения знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оценка устных ответов на вопросы, собеседования, тестирование;</li> <li>✓ публичная защита сообщений, докладов, эссе, рефератов;</li> <li>✓ защита проектов или творческих работ;</li> <li>✓ экспертиза и оценка практических работ;</li> <li>✓ оценка в ходе проведения самостоятельных и контрольных работ, срезов знаний.</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы организации информации в современном мире;</li> </ul>	<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>– телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;</li><li>– способы работы в локальной сети и сети Интернет;</li><li>– прикладные программы;</li><li>– основы компьютерной графики и дизайна.</li></ul>	
---	--



