

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

Базовый уровень

Курган 2024

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Филимонов П.Ю., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания кафедры
технических дисциплин
№ 1 от «10» августа 2024г.

Заведующая кафедрой НО
Куриная Н.О.

Согласована:
И.О. Заместителя директора по
учебной работе

И.В. Гуляева
Гуляева И.В.



©Филимонов П.Ю. ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП	21
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Слесарь по ремонту автомобилей

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих единиц профессионального стандарта:

Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда А1, В1, С1, D1, E1:

А 1 – Приемка автомобиля слесарем 2 разряда

В1 – оценка технического состояния автомобиля слесарем 3 разряда

С1- Выдача-получение задачи на ремонт и обслуживание автомобиля слесарем 3 разряда

D1 - Ремонт узлов и деталей слесарем 3 разряда

E1 - Контроль качества выполненных работ по ремонту и обслуживанию автомобиля слесарем 3 разряда

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

Программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии водителя при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Опыт работы не обязателен.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки простых узлов автомобилей.
- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов.

уметь:

- выполнять мойку и чистку автомобиля, работать с моечным оборудованием (механическим, автоматическим);
- выполнять мойку автомобилей и мотоциклов в соответствии с технологическими требованиями;
- устанавливать и присоединять агрегаты и узлы на стенд для диагностики, отсоединять и снимать их со стенда после ее окончания;
- выявлять неисправные узлы и механизмы, агрегаты и оборудование;
- проверять комплектность узлов и механизмов;
- читать коды неисправностей;
- ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобиля;
- разделявать, сращивать, изолировать и паять провода;
- выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании;

- устранять мелкие неисправности;
- осуществлять подбор инструментов и ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций;
- осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов;
- использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов;
- производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования;
- производить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности;
- регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения;
- выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей;
- производить сложную слесарную обработку и доводку деталей;
- профессионально оценивать ход и качество выполнения работ;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;
- выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей;
- использовать стенды для обкатки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом;
- выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;

- оформлять приемо-сдаточную документацию;
- взаимодействовать с заказчиком (владельцем автомобиля);
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструментов.

знать:

- основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов;
- порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изолирования и пайки электропроводов;
- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
- правила применения пневмо - и электроинструмента;
- систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости;
- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Слесарь по ремонту автомобилей в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

A1	Демонтаж узлов и деталей слесарем
B1	Разборка узлов и деталей слесарем
D1	Ремонт узлов и деталей слесарем
E1	Сборка узлов и деталей слесарем
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.3	. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.3	. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные субъектами
образовательного процесса**

Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики	
			Обучение по МДК			В том числе			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*				
1	2	3				4	5	6	7
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ОК 01-04 ОК 09-ОК 11	Раздел 1 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»	52	52	32			72	144	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ПК 5.5, ОК 01-04 ОК 09-ОК 11	Выполнение работ по профессии «Слесарь механосборочных работ»	62	62	36			72		
ПК 5.1- ПК 5.4 ОК 01- ОК 04,	Производственная практика	144+108						108	
	Всего:	366	114	68			144	252	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел ПМ 04</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"</p>		52	
<p>МДК .04.01</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>		52	
<p>Тема 1.1.</p> <p>Вводная часть.</p>	<p>Содержание</p>	12	
	<p>1. Вводная часть. Что должен знать и уметь слесарь 3-го разряда.</p>	2	1,2
	<p>2. Материалы и изделия, применяемые при ремонте СДМ. Металлические и резинотехнические изделия применяемые при ремонте..</p>	2	2

	3.	Безопасность труда слесарей. Безопасность труда слесарей при ремонте СДМ и тракторов.	2	2
	4.	Организация рабочих мест. Организация рабочих мест и производственные обязанности слесаря по ремонту СДМ	2	2
Тема 1.2. Технология производства	Содержание			
	5.	Технология производства. Основные сведения о технологии производства ремонтных работ.	2	2
	6.	Технология производства. Основные сведения о технологии производства ремонтных работ.		
	7.	Технология производства. Дефектация деталей и сборочных единиц.	2	2
	8.	Технология производства. Практическая работа. Технология ремонта пластиковых деталей автомобиля и подготовка их к покраске.	2	2
	9.	Технология производства. Практическая работа. Технология ремонта пластиковых деталей автомобиля и подготовка их к покраске.		
	10.	Технология производства. Ремонт панелей кузова СДМ с помощью локального цинкования.	2	2
	11.	Технология производства. Замена вклеенного автомобильного стекла.	2	2
	12.	Технология производства. Практическая работа. Изучение конструкции и маркировки автомобильных шин.	2	2
	13.	Диагностика и техническое обслуживание СДМ. Практическая работа. Работа с каталогами деталей автомобилей.	2	2
	14.	Диагностика и техническое обслуживание СДМ. Практическая работа. Техническое обслуживание системы охлаждения ДВС. Причины перегрева	2	2
	15.	Ремонт СДМ. Практическая работа. Техническое обслуживание АКБ СДМ.	2	2
	16.	Практическая работа. Проведение смазочных работ грузового автомобиля	2	2
	17.	Практическая работа. Изучение конструкции и маркировки автомобильных свечей	2	2

		зажигания. Их замена на ДВС		
	18.	Практическая работа. Проверка и обслуживание пневматических тормозов	2	2
	19.	Практическая работа. Регулировка натяжения ремня генератора автомобиля	2	2
	20.	Практическая работа. Регулировка углов схождения управляемых колёс	2	2
	21.	Практическая работа. Замена моторного масла и фильтра на ДВС	2	2
	22.	Практическая работа. Снятие, разборка-сборка стартера автомобиля. Дефектация деталей .	2	2
	23.	Практическая работа. Разборка и ремонт бензонасоса карбюраторного ДВС	2	2
	24.	Практическая работа. Регулировка клапанов ГРМ двигателя М-412	2	2
	25.	Практическая работа. Сборка электросхемы подключения потребителя через реле	2	2
	26.	Практическая работа. Сборка схемы присоединения электроклапана СО ДВС	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся при изучении МДК .04.01				
Составление технологических карт по выполнению разборо-сборочных работ, оформление нормативно-технической документации. Новые технологии при выполнении разборо-сборочных работ.			36	3
Технология выполнения технического обслуживания и ремонта агрегатов, узлов и систем автомобилей. Новые технологии при выполнении технического обслуживания и ремонта агрегатов, узлов и систем автомобилей				
Всего			52	
Учебная практика				
Виды работ:				
<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; – выполнение работ по основным операциями технического обслуживания и ремонта: двигателя, систем охлаждения и смазки; сцепления, коробки передач, карданной передачи; переднего и заднего моста; рулевого управления, тормозной системы, ходовой части; системы питания и электрооборудования; – сверление, зенкование, развёртывание отверстий под определённый диаметр; 			72	

<ul style="list-style-type: none"> – приёмы обработки наружных цилиндрических поверхностей при закреплении заготовки в центрах. – - подготовка металла и присадочной проволоки перед сваркой. Сварка цветных металлов; – подготовка металла под сварку. Сборка изделий под сварку; – ознакомление с предприятием; – выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в: – агрегатном, аккумуляторном, кузовном, шиномонтажном цехах авто предприятия согласно квалификационным характеристикам 2-3-го разряда по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Ознакомление с технологическим процессом и оборудованием производственной базы</p> <p>Ознакомление со средствами эксплуатации строительного-дорожного транспорта предприятия</p> <p>Ознакомление с системой технического обслуживания и текущего ремонта машин.</p> <p>Выполнение работ по проведению технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>Освоение приемов безопасного и качественного выполнения работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p>	108	108

1	2	3	4	
<p>МДК .04.02</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>Выполнение работ по профессии "Слесарь механосборочных работ"</p>		52		
Тема 1.1.	Содержание	12		
	1.	Техника безопасности при слесарных работах	2	1,2
	2.	Метрологические показатели	2	2
	3.	Практическая работа 1. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении.	2	2
	4.	Практическая работа 2. Средства линейных измерений.	2	2
	5.	Практическая работа 3. Измерение деталей штангенциркулем	2	2
	6.	Практическая работа 4. Измерения микрометром		
	7.	Практическая работа 5. Выбор измерительных в зависимости от допуска размера и номинального размера.	2	2
	8.	Единая система допусков и посадок.	2	2
	9.	Определение характера сопряжения по обозначению посадки на чертеже.		
	10.	Практическая работа 6. Измерение размера и отклонения формы гладким микрометром	2	2
	11.	Практическая работа 7. Контроль резьбы резьбовыми калибрами	2	2

	12.	Основные сведения о чертежах	2	2
	13.	Практическая работа 8. Вычерчивание и чтение чертежа детали	2	2
	14.	Чертежи деталей и сборочные чертежи	2	2
	15.	Практическая работа 9. Чтение сборочных чертежей	2	2
	16.	Практическая работа 10. Нанесение размеров и их предельных отклонений на чертеже	2	2
	17.	Обозначение шероховатости поверхности на чертежах	2	2
	18.	Строение и свойства металлов	2	2
	19.	Выбор марок металлических сплавов в зависимости от назначения деталей	2	2
	20.	Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству	2	2
	21.	Основные сведения о цветных металлах и сплавах.	2	2
	22.	Сплавы, получаемые методом порошковой металлургии	2	2
	23.	Основные сведения о неметаллах.	2	2
	24.	Практическая работа. Краткая характеристика основных видов слесарных работ	2	2
	25.	Практическая работа. Рубка и резка металлов. Опиливание	2	2
	26.	Практическая работа. Сверление.		
	27.	Практическая работа. Зенкерование, зенкование и развертывание		
	28.	Практическая работа. Нарезание резьб		
	29.	Практическая работа. Осуществление неразъемных соединений		
	30.	Практическая работа. Назначение пайки, требования, предъявляемые к ней	2	2
	31.	Практическая работа. Итоговое занятие.		

	Всего	52	
Учебная практика			
Виды работ:			
Выполнять слесарную обработку заготовок деталей простых машиностроительных изделий		72	
Выполнять сборку простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов			
Производить испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов			
Производственная практика (по профилю специальности)		108	108
<p>Осуществлять сборку и регулировку простых узлов и механизмов.</p> <p>Выполнять слесарную обработку и пригонку деталей по 12 - 14 квалитетам.</p> <p>Осуществлять сборку узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений.</p> <p>Осуществлять сборку деталей под прихватку и сварку.</p> <p>Выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках.</p> <p>Снимать фаски.</p> <p>Выполнять сверление отверстий по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками.</p> <p>Нарезать резьбы метчиками и плашками.</p> <p>Осуществлять разметку простых деталей.</p> <p>Выполнять соединение деталей и узлов пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой.</p> <p>Проводить испытание собранных узлов и механизмов</p>			

 - темы внесены по запросу работодателя (реализуются на базе предприятия/с привлечением специалистов предприятий)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: эксплуатации подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования, по ремонту автомобилей; слесарно-механические мастерских.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающихся;
- доска;
- компьютер, проектор и экран;
- стенды для изучения узлов машин, разрезы узлов и механизмов;
- стенды для изучения и диагностирования систем охлаждения, смазки, питания двигателей автомобилей;
- макет грузового автомобиля с электрооборудованием;
- стенд переднеприводного легкового автомобиля.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Станок сверлильный настольный, стенок заточной настольный, верстак слесарный ВСД – 2МФ – ОПС ГД- 32, тисы слесарные, комплект ручного инструмента – 12шт., ручной электрофрезер – 3 шт., станки сверльно-пазовальный, фрезерный и токарно-винторезные.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей: учебник/ А.С. Кузнецов.– Академия, 2020.
2. Стуканов, В.А. Устройство автомобилей: учебное пособие/ В.А Стуканов. – Форум, 2021
3. Долгих А.И. Слесарные работы: учебник/ А.И. Долгих.– Инфра-М, 2020

4. Елифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие/ Л.И. Елифанов. – Форум, 2021.
5. Овчинников, В.В. Контроль качества сварных соединений: практикум: учебное пособие / В.В Овчинников – М.: Академия, 2019
6. Митронин, В.П. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля»: учебное пособие / В.П. Митронин – М.: Академия, 2021
7. Нерсесян, В.И. Устройство автомобиля. Лабораторно-практические работы: учебное пособие/ В.И. Нерсесян.– М.: Академия, 2020
8. Передерий, В.П. Устройство автомобилей: учеб. пособие/ В.П. Передерий. -М.: Инфра-М,2019
9. Кузнецов, А.С. Альбом: Ремонт автомобилей: Трансмиссии: иллюстрированное учебное пособие/ А.С. Кузнецов.– Академия, 2019
10. Погребной, С.Н. ВАЗ 2108-09-099: руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту (пошаговый ремонт в фотографиях): учебное пособие/ С.Н. Погребной– Третий Рим, 2019

Дополнительные источники:

11. Овчинников, В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник/ В.В Овчинников. – М.: Академия, 2009
12. Горфин, И.С. LADA GRANTA/2190: руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту (пошаговый ремонт в фотографиях) : учебное пособие/ И.С. Горфин. – Третий Рим, 2014
13. Михайлов, А.А. LADA KALINA: руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту (пошаговый ремонт в фотографиях) учебное пособие/ А.А.Михайлов. – Третий Рим, 2013
14. LADA PRIORA: руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту (пошаговый ремонт в фотографиях). – Третий Рим, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Ассоциация автосервисов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.as-avtoservice.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
3. Оформление технологической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 23.08.2023).

4. Системы документации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskoi-dokumentacii/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 20.08.2024).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей» должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация», должно предшествовать освоению данного МОДУЛЯ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Технология обработки материалов» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Прохождение стажировки в профильных организациях один раз в 3 года.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным. Прохождение стажировки в профильных организациях один раз в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты освоенные Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Демонтаж узлов и деталей	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность выполнения демонтажных работ; - скорость, качество выполнения демонтажных работ; - выбор инструментов для проведения демонтажных работ 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения лабораторных и практических работ. - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. оценка выполнения самостоятельных работ
Разборка узлов и деталей	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков проведения разборки деталей и узлов автомобиля, 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических

	соответствующих перечню работ слесаря 2 разряда;	занятий; - контрольных работ по темам ПМ. Зачеты по учебной практики
Ремонт узлов и деталей	- демонстрация навыков проведения ремонта несложных узлов и деталей	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам ПМ. Зачеты по учебной практики
Сборка узлов и деталей	- последовательность выполнения монтажных работ; - скорость, качество	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам ПМ. Зачеты по итогам учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -повышение качества обучения по ПМ; – участие в НСО; – участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; – участие в органах студенческого самоуправления, – участие в социально-проектной деятельности; – портфолио студента 	<p>Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобилей; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Мониторинг выполнения работ на учебной практике.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. 	<p>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. 	<p>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.</p>
ОК 5. Использовать	<ul style="list-style-type: none"> – применение математических методов 	<p>Наблюдение за</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	в техническом нормировании ремонтных предприятий;	навыками работы в оформлении отчетной документации
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения и практики; – умение работать в группе; – наличие лидерских качеств; – участие в студенческом самоуправлении; – участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях 	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе;</p> <p>Портфолио</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<p>Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</p> <p>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</p> <p>Портфолио,</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> –организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; –самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); –составление резюме; –посещение дополнительных занятий; –освоение дополнительных рабочих профессий; –обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; –уровень профессиональной зрелости; 	<p>Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</p> <p>защиты творческих и проектных работ;</p> <p>сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов; – использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	Научно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады

5.2 Итоговая оценка

Итоговая оценка осуществляется в рамках демонстрационного экзамена по профессиональному модулю, в ходе которого в рамках комплексного практического задания обучающийся демонстрирует освоенные ПК и ОК в условиях приближенных к трудовой деятельности.

Состоит из двух частей: оценка теоретической составляющей, оценка практической составляющей.

Документация по оценке

Для промежуточной оценки рекомендуется использовать следующие документы:

Руководство по оценке мини-модуля;

Памятка по оценке для обучающихся;

Оценочные ведомости;

Оценочные задания.

Руководство по оценке мини-модуля содержит описание принципов и методов оценки.

В документ вносятся:

название модуля и оцениваемые ПК;

принципы и процедуры проведения оценки

общая характеристика процесса оценки (перечисляются основные методы, которые рекомендуется использовать, а также свидетельства, которые должен собрать преподаватель для оценки компетенций обучающегося по мини-модулю).

Действие (переносится из спецификации)	Объекты оценки: знания или умения, или и то, и другое	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; для теоретической составляющей - экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Место проведение оценки (мастерская, лаборатория, предприятие и т.д.)

Показатели сформированности общих компетенций предполагают связь с видом профессиональной деятельности. Целесообразно объединить (сгруппировать) профессиональные и общие компетенции, а также показатели для них во вспомогательной таблице, а затем заполнить таблицы раздела 4 рабочей программы профессионального модуля.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП

Программа профессионального модуля может быть использована также по специальностям, входящих в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»:

23.02.02 Автомобиле - и тракторостроение;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

6.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)