

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

профессионального цикла

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
Профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем  
жилищно-коммунального хозяйства

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Кочеткова Светлана Валерьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «28» августа 2024 г.

Согласована:

ИО заместителя директора по учебной работе

Заведующая кафедрой

  
Кечер Н.А.



  
Гуляева И.В.

©Кочеткова С.В.ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ</b>	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
« ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Строительство и строительные технологии

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.05 Основы строительного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Строительные материалы и изделия из них</b>				
Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала			ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	<b>1.Основные свойства строительных материалов.</b> Классификация строительных материалов. Физические свойства:средняя плотность и факторы влияющие на неё; истинная плотность; пористость и ее связь с другими свойствами материала. Гидрофизические свойства материалов: водопоглощение, гигроскопичность, гидрофобность, влажность, морозостойкость. Теплофизические свойства материала, их связь со структурой и состоянием материала. Огнестойкость и огнеупорность. Механические свойства материалов: виды прочности (при сжатии, растяжении, изгибе и срезе).Факторы, влияющие на прочность. Водостойкость. Разрушающие и неразрушающие методы контроля прочности. Пластичность, упругость, хрупкость. Твердость.	1, 2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	1	
Тема 1.2. Древесина в строительстве	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	<b>2. «Древесина в строительстве.»</b> Физико –механические свойства древесины. Пороки древесины. Защита древесины от гниения, возгорания и повреждения насекомыми. Применение древесины в строительстве, номенклатура лесных материалов. Комплексное использование древесины: фанеры, ДСП, ДВП. Клееные древесные конструкции. Арболит и ЦСП.	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	<b>3.Практическая работа №1. Анализ основных свойств лесоматериалов.</b>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Природные каменные и керамические материалы	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	<b>4.Природные каменные и керамические материалы.</b> Основные свойства керамических материалов. Классификация керамических изделий. Технология производства. Номенклатура керамических изделий, специальные керамические изделия.	2	2	

	<b>5. «Природные каменные и керамические материалы».</b> Классификация горных пород по происхождению. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы. Породообразующие минералы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	<b>6.Практическая работа № 2Свойства горных пород.</b> Характеристика главных минералов горных пород. Описание структуры, свойств и условий нахождения горных пород.	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Применение природных каменных материалов.		1	
Тема 1.4. Вязущие вещества	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	<b>7.Вязущие вещества.</b> Классификация вяжущих материалов. Свойства и виды портландцемента.	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 1.5. Строительные растворы. Бетоны и бетонные смеси. Железобетон	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	<b>8 «Строительные растворы. Бетоны и бетонные смеси. Железобетон.»</b> Растворы и растворные смеси. Классификация. Свойства и применение	2	2	
	<b>9. «Строительные растворы. Бетоны и бетонные смеси. Железобетон.»</b> Классификация бетонов. Материалы для тяжелого бетона. Свойства бетонных смесей, основные свойства бетона. Тяжелый, легкий, особо легкий, ячеистые бетоны. Железобетон. Область применения железобетона	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.6. Теплоизоляционные и звукопоглощающие материалы.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	<b>10. «Теплоизоляционные и звукопоглощающие материалы».</b> Классификация теплоизоляционных материалов. Общие сведения о звукопоглощающих материалах. Виды и область применения отделочных материалов.	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 2.Конструкции гражданских и промышленных зданий</b>			<b>10</b>	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		<b>10</b>	ОК 01-07,

Классификация зданий и сооружений. Конструктивные элементы зданий.	<b>11. «Классификация и конструктивные системы гражданских зданий».</b> Понятие о здании. Классификация зданий. Требования к зданиям: функциональные, технологические, противопожарные, экономические, эстетические. Объёмно-планировочные решения зданий: элементы объёмно-планировочной структуры зданий.	2	2	ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	<b>12. «Классификация и конструктивные системы гражданских зданий».</b> Конструктивные элементы гражданских зданий, классификация. Подразделение конструктивных элементов на несущие и ограждающие в зависимости от назначения этих элементов, от условий работы в структуре здания. Понятие о несущем остове зданий, элементы его образующие – вертикальные и горизонтальные. Конструктивные системы при стеновом несущем остове – бескаркасные здания. Конструктивные системы при каркасном несущем остове – каркасные здания. Конструктивные системы при комбинированном несущем остове.	2	2	
	<b>13. «Классификация и конструктивные системы промышленных зданий».</b> Промышленные здания, их классификация по назначению, степени капитальности, особенностям объёмно-планировочного решения; требования, предъявляемые к ним. Параметры объёмно-планировочного решения зданий (пролеты, шаги, сетка колонн, высота этажа). Одноэтажные и многоэтажные здания; область их применения, конструктивные системы зданий. Конструктивные элементы промышленных зданий.	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	<b>14. Практическая работа №3 Конструктивные схемы гражданских зданий. Унифицированные параметры гражданских зданий.</b>	3	2	
	<b>15. Практическая работа №4 Конструктивные схемы промышленных зданий. Унифицированные параметры промышленных зданий.</b>	3	2	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
<b>Раздел 3. Технология и организация строительного производства.</b>			<b>12</b>	
Тема 3.1. Земляные работы	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	<b>16. Земляные работы.</b> Виды земляных сооружений. Основные свойства грунтов. Устройства искусственных оснований.	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	2	
	<b>17. Практическая работа №5. Подсчет объемов земляных работ.</b> Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК 01-07,



Землеройные машины	<b>18. Землеройные машины.</b> Основные методы производства земляных работ с применением современных средств механизации. Разработка грунтов одноковшовыми экскаваторами с различным сменным оборудованием. Понятие о разработке грунта землеройно-транспортными и землеройно-планировочными машинами. Способы отсыпки грунта в насыпи и его уплотнения. Засыпка грунта в траншеи, пазухи, подполы с послойным уплотнением. Особенности производства работ в зимнее время. Меры безопасности при производстве земляных работ.	2	2	ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	<b>19. Практическая работа №6. Выбор землеройных машин и транспортных средств для перевозки грунта.</b> Выбор транспортных средств и расчет потребности в приборах перемещения, обеспечивающих бесперебойную работу экскаватора. Техничко-экономическое обоснование выбора средств комплексной механизации земляных работ.	3	2	
	<b>20. Практическая работа №7. Определение продолжительности и трудоемкости работ, показателей выполнения норм.</b> Определение нормативного времени работы строительных машин, планируемых затрат времени, нормативной трудоемкости, планируемых затрат труда, нормы выработки, выработки в физических единицах объема, показателя выработки в процентах.	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 3.3. Каменные работы	Содержание учебного материала		<b>10</b>	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	<b>21. Каменные работы.</b> Область применения каменных работ в современном строительстве, виды каменной кладки. Выполнение кладки из камней правильной формы: системы перевязки швов и специальные виды кирпичной кладки.	2	2	
	<b>22. Каменные работы.</b> Кладка отдельных конструктивных элементов; кладка стен с облицовкой кирпичом.	2	2	
	<b>23. Каменные работы.</b> Инструмент, приспособления, подмости и леса, подача материалов к рабочим местам. Организация рабочего места и труда каменщиков	2	2	
	<b>24. Каменные работы.</b> Технология и организация работ при кладке стен зданий, увязка этих работ с монтажом сборных элементов. Производство каменных работ в зимнее время.	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	<b>25. Практическая работа №8. Подсчет объемов работ при кладке стен.</b> Подсчет объемов работ при кладке стен.	2	2	

	<b>26. Практическая работа №9. Практическая работа.</b> Составление калькуляции затрат труда и заработной платы	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 3.4. Бетонные и железобетонные работы	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	<b>27. Бетонные и железобетонные работы.</b> Область применения бетона и железобетона в современном строительстве. Устройство опалубки: типы опалубок и область их применения.	1	2	
	<b>28. Бетонные и железобетонные работы.</b> Армирование ненапрягаемых конструкций на стройплощадке, монтаж арматуры, обеспечение защитного слоя. Бетонирование конструкций: способы укладки и уплотнения бетонной смеси. Выдерживание бетона. Распалубливание конструкций, сроки и последовательность Особенности производства работ в зимнее время. Меры безопасности.	1	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	<b>29. Практическая работа №10. Подсчет объемов работ.</b> Подсчет объемов работ. Выбор методов производства работ. Составление калькуляции затрат труда и заработной платы			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.5. Монтаж строительных конструкций	Содержание учебного материала		<b>8</b>	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	<b>30. «Монтаж строительных конструкций».</b> Значение монтажа строительных конструкций в современном строительстве. Состав и структура процесса монтажа строительных конструкций. Классификация методов монтажа строительных конструкций. Доставка, складирование и приемка конструкций	1	2	
	<b>31.Монтаж строительных конструкций.</b> Основные положения технологии монтажного цикла: строповка конструкций, грузозахватные устройства и монтажные приспособления, подъем и подача конструкций к месту установки, установка конструкций, их выверка и временное закрепление. Укрупнительная сборка конструкций, их монтажное усиление и обустройство Технология монтажа элементов железобетонных конструкций	1	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	<b>32.Практическая работа № 11. Выбор монтажных кранов: определения стоимости эксплуатации монтажных кранов, определение требуемых параметров кранов.</b>	3	2	

	<b>33. Практическая работа №12. Выбор монтажных кранов: определения стоимости эксплуатации монтажных кранов, определение требуемых параметров.</b>	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 3.6. Кровельные и гидроизоляционные работы. Отделочные работы.	Содержание учебного материала		<b>8</b>	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5
	<b>34. «Кровельные и гидроизоляционные работы. Отделочные работы».</b> Кровельные работы, подготовка оснований под различные виды кровель. Технология и организация работ по устройству кровель из битумных, битумно-полимерных и полимерных рулонных материалов, черепицы, металлических листов и металлочерепицы. Особенности производства кровельных работ в зимних условиях.	1	2	
	<b>35. Кровельные и гидроизоляционные работы. Отделочные работы.</b> Теплоизоляционные и гидроизоляционные работы. Их назначение и способы устройства из различных материалов.	1	2	
	<b>36. Кровельные и гидроизоляционные работы. Отделочные работы.</b> Область применения штукатурных работ, подготовка поверхностей. Технология производства штукатурных работ ручным и механизированным способами.	1	2	
	<b>37. Кровельные и гидроизоляционные работы. Отделочные работы.</b> Облицовочные работы, их применение. Облицовка поверхностей листовыми материалами, плитками и плитами. Технология отделки погонными изделиями, ГКЛ и различными листовыми материалами. Устройство подвесных потолков Малярные работы, область применения; малярные составы, подготовка поверхностей под окраску. Технология выполнения малярных работ ручным и механизированным способами.	1	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	<b>38. Практическая работа №13. Разработка элементов технологической карты на устройство рулонной кровли.</b>	2	2	
		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося по дисциплине</b>			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>			<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

1. Кабинет «Основы строительного производства», оснащенный *оборудованием*:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- учебно-наглядные пособия,
- чертежи зданий: планы, разрезы, фасады.
- чертежи уникальных домов.
- проект организации строительства (ПОС).
- проект производства работ (ППР).
- сметная документация.
- инструкционные карты.
- карты трудовых процессов.

*техническими средствами:*

- компьютер
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор
- МФУ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Олейник П.П., Бродский В.И. Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ. М: МГСУ, 2022.
2. Гапонова Л.В. Технология строительного производства и монтажа систем теплогасоснабжения и вентиляции. Х.: ХНАГХ, 2021.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационный портал. Режим доступа: <http://stroitelnyj-portal.ru/>.
2. Информационный портал. Режим доступа: <http://www.stroitelstvo-new.ru/>.
3. Информационный портал. Режим доступа: <http://eti-online.org/>.
4. Информационный портал. Режим доступа: <http://rcmm.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Виды строительных работ, их последовательность, организацию производства и контроль качества строительных работ;	Владеет профессиональной терминологией, демонстрирует знание строительных работ, объясняет последовательность их проведения,	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры
Основы строительного производства, монтажа оборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха.	Демонстрирует владение методами организации строительства, строительных процессов и технологий; Применяет нормативную и проектную документацию; Называет средства механизации и автоматизации строительных работ.	
Умения: Определять виды зданий, их назначение, конструктивное решение;	Демонстрирует способность классифицировать виды зданий, назначение, конструктивные решения; Составляет технологическую последовательность возведения зданий всех типов; Определяет функциональное назначение зданий.	Проектная работа Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач
Перечислять виды строительных работ, называть последовательность их выполнения, давать краткую характеристику;	Способен оценивать виды, объем строительных работ и последовательность их выполнения; Дает характеристики фундаментам,	
Объяснять организацию производства строительных и монтажных работ;	Способен составить план производства строительных и монтажных работ	
Приводить примеры организации и планирования труда рабочих-строителей;	Формулирует основные сведения по организации труда рабочих.	
Перечислять виды стандартизации и контроля качества строительных работ.	Применяет нормативную и техническую документацию Применяет СНиПы, ГОСТы, ТУ. Читает разделы инструкционно-технологических карт	
Составлять замерные схемы для изготовления заготовок, используя нормативную литературу.	Демонстрирует способность составлять замерные схемы для изготовления заготовок, используя нормативную литературу	

