

Департамент образования и науки Курганской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

_____ Н.А. Бологова

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КГК

_____ Т.А. Скок

« ____ » _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении методической декады-2020

**«Индивидуальный и дифференцированный подход в
профессиональном образовании как драйвер развития
личности»**

1. Общие положения

1.1 Методическая декада *«Индивидуальный и дифференцированный подход в профессиональном образовании как драйвер развития личности»* (далее – Декада) проводится среди педагогов ГБПОУ «Курганский государственный колледж» (далее – колледж), является формой обмена профессиональным опытом и саморазвития педагогов и посвящена *Году Памяти и Славы*.

1.2 Учредителем Декады является администрация колледжа.

1.3 Декада проводится в формате единой методической темы коллектива колледжа *«Новые подходы к повышению качества профессионального образования»*.

2. Цели и задачи Декады

2.1 Цель Декады:

диссеминация эффективного педагогического опыта по профессиональному воспитанию обучающихся.

2.2 Задачи Декады:

- *создание условий для формирования личности будущего специалиста, развития его интереса к профессии и других профессионально важных качеств;*
- *расширение профессионального кругозора будущих специалистов;*
- *организация профессионального общения педагогов и обмена творческими находками;*
- *содействие росту профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;*
- *стимулирование инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.*

3. Порядок подготовки и проведения Декады

3.1. Сроки проведения: *с 20 апреля по 15 мая 2020 г.*

3.2. Декада проводится среди преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа каждой кафедры/цикловой комиссии, в том числе начинающих и вновь принятых педагогов.

3.3. Декада проводится в два этапа:

- *первый этап – «Инновационные подходы к реализации образовательного процесса» 20-24 апреля.* Семинар-практикум для преподавателей (проводится по графику для каждой цикловой комиссии/кафедры).

- второй этап - «Карьерная навигация: от простого к сложному» 20 апреля – 14 мая.

Проведение преподавателями/мастерами производственного обучения **открытых внеклассных/внеурочных мероприятий, направленных** на повышение мотивации обучающихся к получению профессионального образования, интереса к будущей деятельности по специальности, стремления к расширению профессионального кругозора, формирование личностных качеств.

Мероприятие должно демонстрировать эффективное использование преподавателем/мастером производственного обучения педагогических технологий, методов воспитания **как средства развития личности будущего специалиста.**

Открытые внеурочные или внеклассные мероприятия продолжительностью **45 минут** могут проводиться в любой учебной группе/группах. **Форма проведения** может быть любая - мастер-класс, инсценировка, конкурс, практический или презентационный семинар, квест, круглый стол, деловая игра, экскурсия, встреча с интересными людьми, презентация инновационного оборудования и передовых технологий, диалог, комплексная олимпиада и т.п.

Тема мероприятия должна соответствовать теме и задачам Декады. По окончании открытого мероприятия преподавателем проводится **самоанализ – до 5 минут.**

От каждой кафедры/цикловой комиссии обязательно участие 2-3 преподавателей.

3.4. Для разработки графика проведения Декады председателям цикловых комиссий, зав. кафедрами необходимо **до 20 марта** предоставить методистам отделения заявку на участие в Декаде по форме **(Приложение 1).**

3.5. Консультирование по подготовке к открытому занятию проводят методисты отделений, старший методист в период **с 01 марта по 20 апреля.**

В срок до **15 апреля** участникам Декады необходимо согласовать со старшим методистом план открытого мероприятия.

3.6. График проведения мероприятий Декады составляется старшим методистом, согласовывается заместителем директора по НМР и утверждается директором колледжа.

4. Подведение итогов

4.1. Анализ и оценка этапов Декады осуществляется экспертной комиссией, в составе: заместитель директора по научно-методической работе, методисты, руководитель

учебно-методического центра, заведующие отделениями. Анализ проводится в соответствии с критериями (Приложение 2).

4.2. Итоги методической Декады подводятся на учебно-методическом совете колледжа.

4.3. Итоги методической Декады учитываются при оценке работы кафедры/цикловой комиссии и при определении баллов для начисления стимулирующих выплат педагогам.

4.4. При анализе и оценке участников из числа начинающих и вновь принятых педагогов учитывается педагогический стаж (могут прибавляться поощрительные баллы) и подводятся итоги в номинации «Педагогический дебют».

4.5. Каждый участник Декады награждается Почетными грамотами колледжа и/или дипломами.

! Проведение открытых мероприятий является этапом внутриколледжного конкурса профессионального мастерства «Куратор года - 2020».

Приложение 1

Заявка на участие в Методической декаде – 2020

«Индивидуальный и дифференцированный подход в профессиональном образовании как драйвер развития личности»

цикловой комиссии/кафедры _____

№п/п	Мероприятие	Ф.И.О. преподавателя	Дата, время, место проведения

Председатель ЦК/зав. кафедрой

подпись _____

Приложение 2

**Критерии оценки открытых мероприятий
«Карьерная навигация: от простого к сложному»**

№ п/п	Наименование критерия	Показатели	Баллы
1.	Организационная культура	<ul style="list-style-type: none"> - постановка познавательных, воспитательных и развивающих целей; - соответствие темы мероприятия задачам методической декады 	<p>0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям 2 – соответствует по всем показателям</p>
2.	Профессиональная направленность содержания мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания будущей профессиональной деятельности; - направленность содержания на повышение мотивации к профессиональной деятельности; - соучастие в мероприятии специалистов, в том числе работодателей 	<p>0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям 2 – соответствует по всем показателям</p>
3.	Методическое мастерство и творчество	<ul style="list-style-type: none"> - использование современных педагогических технологий, оригинальность; - использование разнообразных форм и методов, направленных на развитие личности обучающихся; - соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов); - использование различных способов мотивации и умение удивить; - системность и последовательность в структуре мероприятия 	<p>0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям 2 – соответствует по всем показателям</p>
4.	Эффективная коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания обучающимися своей точки зрения; - организация взаимодействия и сотрудничества (при подготовке/проведении); - наличие эффективной обратной связи на мероприятии, способность педагога задавать модель коммуникации 	<p>0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям 2 – соответствует по всем показателям</p>
5.	Результативность	<ul style="list-style-type: none"> - достижение цели мероприятия; - рефлексивная активность обучающихся; - позитивные результаты рефлексии обучающихся 	<p>0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям 2 – соответствует по всем показателям</p>

Итого (максимальное количество баллов - 10)			