

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ**

**для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  
(по отраслям)**

Курган - 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Доможиров Андрей Петрович, преподаватель ГБОУ СПО «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания кафедры  
технических дисциплин  
№ 1 от «18» августа 2024г.

Заведующая кафедрой НО  
Куриная Н.О.

Согласована:  
И.О. Заместителя директора по  
учебной работе

И.В. Гуляева

Гуляева И.В.



©Доможиров А.П., ГБПОУ КГК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ</b>	<b>15</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01-ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 3.8	- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.	- общие сведения о транспорте и системе управления им; - климатическое и сейсмическое районирование территории России; - организационную схему управления отраслью; - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; - классификацию транспортных средств; - средства транспортной связи; - организацию движения транспортных средств.

### 1.3 Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами</b></p>	

<b>образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 25</b>
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 26</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	14
Самостоятельная работа	30
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК11
	<b>1. Введение. Роль и значение транспорта</b> Введение. Общая характеристика транспорта. Структурно-функциональная характеристика и государственное значение транспорта. Понятие о единой транспортной системе	2	
	<b>2. Климатическое и сейсмическое районирование территории России</b> <b>Содержание учебного материала</b> Климатическое и сейсмическое районирование России. Климатические и сейсмические особенности УрФО и Курганской области.	2	
<b>Тема 2 Транспортный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-ОК 11, ПК1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.8. ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	<b>3. Понятие о единой транспортной системе</b> Понятие о единой транспортной системе		
	<b>4. Транспортный процесс</b> Образование грузовых и пассажирских потоков Элементы, технология и организация транспортного процесса.	4	
	<b>5. Показатели транспортной обеспеченности и доступности</b> Показатели транспортной обеспеченности и доступности	2	
	<b>6. Показатели работы транспорта</b> Показатели перевозочной, погрузо-разгрузочной, финансовой и эксплуатационной работы транспорта	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение рефератов «Транспортный процесс»	6	



			ПК 2.3, ПК 3.8. ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
<b>Тема 3</b> Физические компоненты транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>7. Физические компоненты транспорта</b> Компоненты транспортной системы. Путь.	2	ОК 01-ОК 11, ПК1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.8. ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	<b>8. Транспортные средства.</b> Терминалы и единые грузовые центры. Транспортные средства. Тяговые средства.	2	
	<b>9. Транспортные и тяговые средства</b> Средства механизации погрузо-разгрузочных и складских работ	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов «Компоненты транспорта»	6	
<b>Тема 4</b> Системные свойства транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-ОК 11, ПК1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.8. ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	<b>10. Средства механизации</b> Государственное регулирование транспортной системы. Комплексное развитие транспорта. Транспортные узлы, их особенность и классификация	2	
	<b>11. Системные свойства транспорта</b> Государственное регулирование транспортной системы. Комплексное развитие транспорта. Транспортные узлы, их особенность и классификация. Изучение регулирования подвода автомобилей к грузовым складам	4	
	<b>12. Практическое занятие №1 «Регулирования подвода автомобилей к грузовым складам»</b> Изучение регулирования подвода автомобилей к грузовым складам	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение рефератов «Свойства транспорта»	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5</b> Транспортные системы	<b>13. Транспортные системы</b> Виды сообщений	2	ОК 01-ОК 11, ПК1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.8. ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	<b>14. Системы массовых перевозок</b> Бесперегрузочные системы. Системы массовых перевозок Эффективное развитие сети международных транспортных коридоров	2	

	<b>15. Промышленный транспорт</b> Промышленный транспорт	2	
	<b>16. Практическое занятие №2 «Грузопоток и грузооборот»</b> Определение грузопотока и грузооборота	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение рефератов «Транспортные системы»	6	
<b>Тема 6</b> Особенность системы автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>17. Особенности системы автомобильного транспорта</b> Автомобильный транспорт и рынок	2	ОК 01-ОК 11 ПК3.1, ПК 3.3, ПК 3.8
	<b>18. Роль автомобильного транспорта</b> Роль автомобильного транспорта в единой транспортной системе	2	
	<b>19. Транспортно-экспедиционное обеспечение</b> Транспортно-экспедиционное обеспечение доставки товаров, услуги населению	2	
	<b>20. Практическое занятие №3 «Виды транспорта»</b> Изучение функционирования и взаимодействия видов транспорта	2	
	<b>21. Практическое занятие №3 «Виды транспорта»</b> Изучение функционирования и взаимодействия видов транспорта	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение рефератов «Особенности системы автомобильного транспорта»	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 7</b> Выбор видов транспорта	<b>22. Принципы выбора видов транспорта</b> Принципы выбора видов транспорта	2	ОК 01-ОК 11, ПК1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.8. ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	<b>23. Методы выбора видов транспорта для перевозок</b> Методы выбора видов транспорта для грузовых и пассажирских перевозок	4	
	<b>24. Практическое занятие №4</b> Расчет объема перевалки тарно-штучных грузов по прямому варианту с железнодорожного транспорта на автомобильный	2	
	<b>25. Практическое занятие №4</b> Расчет объема перевалки тарно-штучных грузов по прямому варианту с железнодорожного транспорта на автомобильный	2	
	<b>26. Дифференцированный зачет</b> Урок контроля знаний по всему изученному материалу	2	

		<b>Итого:</b>	<b>60</b>	
--	--	---------------	-----------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Структура транспортной системы»

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet. комплект учебно-наглядных пособий «Эксплуатации транспортных систем».
- принтер.

Технические средства обучения:

- 5 компьютеров с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания<sup>1</sup>

*Основные источники:*

1. Сафронов, Э.А. Транспортные системы городов и регионов / Э.А. Сафронов. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2022.
2. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система: учебник для СПО / Н.А. Троицкая. – М.: Академия, 2019

*Дополнительная литература:*

1. Николин, В.И. Проектирование автотранспортных систем доставки грузов/ В.И. Николин, С.М. Мочалин, Е.Е. Витвитский / Сиб.гос.автомоб. – дор. академия. - Омск, 2001. – 183 с.
2. Зотов, Л.Л. Общий курс транспорта: учеб. пособие/Л.Л. Зотов, А.А. Черняков, В.А. Янчеленко. – СПб.: Изд-во СЗТУ, 2008. – 90 с.
3. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система: учеб. пособие / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – М.: АCADEMIA, 2003. – 239 с.
4. Транспортная логистика: учебник для вузов / Л.Б. Миротин [и др.]. – М.: Экзамен, 2005. – 511 с.

---

<sup>1</sup> Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

5. Единая транспортная система: учеб. для вузов / В.Г. Галабурда [и др.]. – М.: Транспорт, 2000. – 345 с.
6. Ключин, Ю.Ф. Автотранспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учеб. пособие/ Ю.Ф. Ключин, И.И. Павлов, В.С. Рекошев. – Тверь.: ТГТУ, 2004. – 332 с

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Testsmart [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://testsmart.ru/oxrana/full/363>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умение:</b>		
- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог	<p><b>Отлично:</b> знает и сможет самостоятельно проанализировать принципы действия транспортных средств по внешнему виду тип и назначение транспортного средства, перечислить и объяснить их характеристики; различить типы тормозов и определить назначение строительных машин</p> <p><b>Хорошо:</b> знает анализ принципы действия транспортных средств по внешнему виду тип и назначение транспортного средства, перечислить и объяснить их характеристики; различить типы тормозов и определить назначение строительных машин</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> имеет представление: принципы действия транспортных средств по внешнему виду тип и назначение транспортного средства, перечислить и объяснить их характеристики; различить типы тормозов и определить назначение строительных машин</p>	Тестирование Экспертная оценка на теоретических и практических занятиях. Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.
<b>Знания:</b>		
- общие сведения о транспорте и системе управления им	<p><b>Отлично:</b> знает и сможет самостоятельно проанализировать структуру управления транспортом, общие обязанности работников транспорта</p> <p><b>Хорошо:</b> знает в подробностях структуру управления транспортом, общие обязанности работников транспорта</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> только имеет представление о структуре управления транспортом, об общих обязанностях работников транспорта</p>	Тестирование. Экспертная оценка на теоретических занятиях.

<p>- климатическое и сейсмическое районирование территории России</p>	<p><b>Отлично:</b> знает и сможет самостоятельно применить на практике знания климатического и сейсмического районирования территории России; трассы, плана и профиля дорог.  <b>Хорошо:</b> четко знает что такое климатическое и сейсмическое районирование территории России; трассы, план и профиль дорог.  <b>Удовлетворительно:</b> только имеет представление о климатическом и сейсмическом районировании территории России; о трассе, плане и профиле дорог.</p>	<p>Тестирование  Экспертная оценка на теоретических и практических занятиях.  Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.</p>
<p><b>ЗНАЕТ</b>  - организационную схему управления отраслью</p>	<p><b>Отлично:</b> знает и сможет самостоятельно применить на практике знания о классификации и назначении отдельных пунктов схемы управления отраслью .  <b>Хорошо:</b> четко знает классификацию и назначения отдельных пунктов схемы управления отраслью  <b>Удовлетворительно:</b> только имеет представление о классификации и назначении отдельных пунктов схемы управления отраслью</p>	<p>Тестирование  Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.</p>
<p>- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта</p>	<p><b>Отлично:</b> знает и сможет самостоятельно применить на практике знания о назначениях и видах устройств автоматики и телемеханики; о принципах действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации; о классификации сигналов, светофоров; о видах связи; о функциях и задачах информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта.  <b>Хорошо:</b> знает назначения и виды устройств автоматики и телемеханики; принципы действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации; классификацию сигналов, светофоров; виды связи; функции и задачи информационно-вычислительной системы транспорта.  <b>Удовлетворительно:</b> только имеет</p>	<p>Тестирование  Экспертная оценка на теоретических и практических занятиях.  Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.</p>

	представление о назначениях и видах устройств автоматики и телемеханики; о принципах действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации; о классификации сигналов, светофоров; о видах связи; о функциях и задачах информационно-вычислительной системы транспорта.	
- классификацию транспортных средств	<p><b>Отлично:</b> знает и сможет самостоятельно применить на практике знания классификации дорожных машин и оборудования; электрического и пневматического инструмента; правил контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p><b>Хорошо:</b> знает классификацию классификации дорожных машин и оборудования; электрического и пневматического инструмента; правил контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> только имеет представление о классификации классификации дорожных машин и оборудования; электрического и пневматического инструмента; правил контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы, зачет
- средства транспортной связи	<p><b>Отлично:</b> знает и сможет самостоятельно применить на практике знания: о назначениях и видах устройств автоматики и телемеханики; о принципах действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации; о классификации сигналов, светофоров; о видах связи; о функциях и задачах</p>	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.



	<p>информационно-вычислительной системы транспорта</p> <p><b>Хорошо:</b> знает назначения и виды устройств автоматики и телемеханики; принципы действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерскую централизацию; классификацию сигналов, светофоров; виды связи; функции и задачи информационно-вычислительной системы транспорта</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> только имеет представление о назначениях и видах устройств автоматики и телемеханики; о принципах действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации; о классификации сигналов, светофоров; о видах связи; о функциях и задачах информационно-вычислительной системы транспорта</p>	
--	--	--

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)