

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине «Метрология и стандартизация»

Для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04. Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Хазиева И.М., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания кафедры  
технических дисциплин  
№ 1 от «18» августа 2024г.

Заведующая кафедрой НО  
Куриная Н.О.

Согласована:  
И.О. Заместителя директора по  
учебной работе

И.В. Гуляева  
Гуляева И.В.



© Хазиева И.М., 2024

© ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК.2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li></ul>

	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	
--	--	--

### 1.3 Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код</b> <b>личностных</b> <b>результатов</b> <b>реализации</b> <b>программы</b> <b>воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
<p align="center"><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания,</b> <b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13

Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 25
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 26

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	73
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия (если предусмотрено)	48
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся <sup>34</sup>	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и её структура. Координирующие органы РСЧС.</p> <p>Постоянно действующие органы РСЧС. Министерство РФ по делам Гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.</p>	<b>1</b>	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 07
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Гражданская оборона (ГО), ее структура и основные задачи по защите населения от опасностей, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий</p> <p>2. Оповещение, эвакуация и рассредоточение, как способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>3. Оружие массового поражения (ОМП) и его виды</p> <p>4. Атомное оружие и его виды. Ядерное, термоядерное (водородное) и нейтронное оружие.</p>	<b>12</b>   <b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06  ПК 3.1 ПК 3.2



	5. Химическое и биологическое оружие		
	6. Новые (современные) виды оружия массового поражения		
	7. Средства защиты от чрезвычайных ситуаций. Коллективные средства защиты и их виды.		
	8. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Средства защиты органов дыхания (СИЗОД)		
	9. Средства защиты кожи (СИЗК)		
	10. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Простейшие средства индивидуальной защиты.		
	11. Назначение и устройство, основные тактико-технические данные приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.		
	12. Правила поведения и действия населения в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Практическое занятие</b> Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): (фильтрующего противогаза ГП-5 и респираторов У-2к и РПГ-67)	2	
	2. <b>Практическое занятие</b> Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты кожи (СИЗК): (Общевойскового защитного комплекта - ОЗК)	2	
	3. <b>Практическое занятие</b> Правила пользования медицинскими средствами индивидуальной защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный перевязочный пакет ППИ, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8)	2	
	4. <b>Практическое занятие</b> Порядок подготовки к работе и практическое применение войскового прибора радиационной, химической разведки (ВПХР) и прибора дозиметрического контроля.	2	
<b>Тема 1.3 Защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01</b>

<b>населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	1.ЧС природного характера и их виды. Влияние природных чрезвычайных ситуаций на жизнедеятельность человека.	<b>1</b>	ОК 04 ОК 06
	2. Основные способы защиты при землетрясении, извержении вулкана, ураганах, бурях, смерчах, грозах		ПК1.1 ПК1.2
	3. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях		
	4. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		
<b>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	1.Техногенные чрезвычайные ситуации. Источники, причины и виды техногенных чрезвычайных ситуаций.		ПК1.1 ПК1.2
	2. Транспортные аварии и катастрофы. Основные меры безопасности на транспорте. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		
<b>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1.Виды опасных промышленных объектов. Взрыво-пожароопасные объекты.	<b>2</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08
	2. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах		
	4. Защита при гидродинамических авариях (катастрофах) на гидротехнических сооружениях (ГТС).		
	5. Химически и радиационно-опасные объекты. Аварии на химических предприятиях и их классификация. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах		ПК1.1 ПК1.2
	6. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах (РОО)		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
1. <b>Практическое занятие</b> Устройство и порядок применения первичных средств пожаротушения для ликвидации пожара	<b>2</b>		
2. <b>Практическое занятие</b> Практические действия при проведении оповещения и эвакуации из учебного заведения в случае возникновения пожара или ЧС другого	<b>2</b>		

	характера		
	3. <b>Практическое занятие</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ	2	
	4. <b>Практическое занятие</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <u>Подготовить реферат на тему: Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно химически опасными - АХОВ) веществами, а также при стихийных бедствиях</u>	5	
<b>Тема 1.6</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08  ПК 2.1 ПК 3.2
	1. Понятие экологической безопасности. Критерии и направления экологической безопасности, задачи в области экологической безопасности. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <u>Подготовить доклад на тему: Влияние физических и химических факторов жилой и производственной среды на жизнедеятельность человека</u>	5	
<b>Тема 1.7</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 03 ОК 08  ПК 1.1
	1. Чрезвычайные ситуации социального характера. Виды социальных ЧС и социальных опасностей.		
	2. Обеспечение безопасности при эпидемии, пандемии болезней		
	3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков		
	4. Терроризм - ЧС социального характера. Виды терроризма. Принципы противодействия терроризму. Нормативное законодательство, регламентирующее борьбу с терроризмом в Российской Федерации.		

	5. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников		
	6. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		
	<b>Самостоятельная работа студентов: Написание реферата на тему: Терроризм, как угроза национальной безопасности</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>43</b>	
<b>Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08  ПК 3.1
	1. Законодательство РФ в области обороны и безопасности.		
	2. Военная организация Российской Федерации. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Виды Вооруженных Сил и самостоятельных родов войск		
	4. Система руководства и управления Вооруженными Силами		
	5. Воинская обязанность, ее основные составляющие		
	6. Виды военной службы. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Нормативно-правовая база в области воинской обязанности граждан. Воинский учёт. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Организация и проведение призыва граждан на военную службу.		
7. Порядок прохождения военной службы			
	<b>Самостоятельная работа студентов : Написание реферата на тему: Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08  ПК 2.4
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части		
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними		
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих		
	4. Суточный наряд роты		
	5. Воинская дисциплина		
6. Караульная служба. Обязанности и действия часового			

<b>Тема 2.3 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08  ПК 3.1
	1. Строи и управление ими	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	1. <b>Практическое занятие</b> Строевая стойка и повороты на месте	2	
	2. <b>Практическое занятие</b> Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении	2	
	3. <b>Практическое занятие</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2	
	4. <b>Практическое занятие</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2	
	5. <b>Практическое занятие</b> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	6. <b>Практическое занятие</b> Построение и отработка движения походным строем	2	
	7. <b>Практическое занятие</b> Способы и приёмы передвижения личного состава в бою. Действия солдата в обороне, наступлении	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов: <u>Написание реферата на тему: Наградная система Российской Федерации</u></b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08  ПК 1.3
	1. Автомат Калашникова. История создания. Назначение, устройство и основные тактико-технические характеристики автомата и ручного пулемёта Калашникова.	5	
	2. Работа частей и механизмов автомата и ручного пулемёта Калашникова		
	2. Подготовка автомата (пулемёта) к стрельбе. Ведение огня из автомата (пулемёта)		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Практическое занятие</b> Порядок неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	
	3. <b>Практическое занятие</b> Принятие положения для стрельбы, подготовке автомата к стрельбе, прицеливание	2	
4. <b>Практическое занятие</b> Назначение, устройство ручных осколочных гранат, противопехотных и противотанковых мин. Работа частей и механизмов гранат	2		

	<b>5. Практическое занятие</b> Правила и способы метания ручных осколочных гранат	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> : <u>Написание реферата на тему: Дни воинской славы России</u>	6	
<b>Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08  ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1
	1. Основы организации и оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	3	
	2. Первая медицинская помощь и правила её оказания. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, отравлении АХОВ, утоплении, обморожениях и других травмах. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном травматизме.		
	3. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран		
	4. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях		
	5. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания		
	6. Первая (доврачебная) помощь при ожогах		
	7. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		
	8. Первая (доврачебная) помощь при утоплении		
	9. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании		
	10. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		
	11. Доврачебная помощь при клинической смерти		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Практическое занятие</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	2	
2. <b>Практическое занятие</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2		
3 <b>Практическое занятие</b> Наложение шины на месте перелома, транспортировка пораженного	2		

	4. <b>Практическое занятие</b> Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца	2	
	<b>Практическое занятие:</b> <i>Дифференцированный зачёт</i>	2	
<b>Всего:</b>		<b>73</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: общевоинской защитный комплекс (ОЗК), общевоинской противогаз или противогаз ГП-5 или ГП-7, гопкалитовый патрон, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10,11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, комплект плакатов по Гражданской обороне, комплект плакатов по Основам военной службы;

техническими средствами обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер (Гоша 2 или Максим 2).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания<sup>1</sup>**

###### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Конституционный закон от 30.05.2000г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»;
3. Федеральный Конституционный закон от 30.01.2002г. №1-ФКЗ «О военном положении»;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г №63-ФЗ;
5. Федеральный закон от 21.12.1994г №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
6. Федеральный закон от 21.12. 1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

---

<sup>1</sup> Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.



- 7.Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
- 8.Федеральный закон от 13.03.1995г. №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», с изменениями от 29.11.2010 г.;
- 9.Федеральный закон от 9.01.1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»;
- 10.Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне», с изменениями от 26.07.2017г.;
- 11.Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- 12.Федеральный закон от 12.02.1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- 13.Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
14. Федеральный закон от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- 15.Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- 16.Федеральный закон от 25.07. 2002г.-114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- 17.Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей природной среды»;
- 18.Федеральный закон от 6.03. 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 19.Федеральный закон от 28.12.2010 г №390-ФЗ «О безопасности»;
- 20.Указ Президента Российской Федерации от 10.09.2007 г. №1495 «Об утверждении Общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации»;
- 21.Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;
- 22.Указ Президента Российской Федерации от 5.02. 2010г. №146 «О военной доктрине Российской Федерации»;
- 23.Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 г. №738 « О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»;
24. Российской Постановление Правительства Федерации от 10 июля 1999 г. № 782 «О создании (назначении) в организации структурных подразделений (работников), специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны»;
- 25.Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 2.11.2000 г. №841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»;
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2003 г. №11 «О правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности»;
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 4. 09.2003 г. №547 « О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.11.2007г. №804 « Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»;
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 05.2007 г. №304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 г. №305 «Об утверждении положения о государственном надзоре в области гражданской обороны»;
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 05.2011 г. №376 « О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров»;
34. Приказ Министерства обороны и Министерства образования Российской Федерации от 16.08.2000 г. №432/2456 «Об организации военно-профессиональной ориентации учащейся молодёжи в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
35. Приказ Министерства обороны и Министерства образования Российской Федерации от 3.05.2001 г. №203/1936 «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;
36. Закон Курганской области от 12.11.1996 г. №109 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
37. *Косолапова Н.В.* Безопасность жизнедеятельности:учебник/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М. : Академия, 2015. – 284 с.;
38. *Косолапова Н.В.* Безопасность жизнедеятельности: Практикум/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М. : Академия,2015. – 141 с.;
39. *Петров С.В.* Безопасность жизнедеятельности Учебное пособие. - М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.-

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. *Микрюков В. Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / М.: КноРус, 2014. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252192>

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. СПО. - М.: Кнорус, 2022-  
<http://www.book.ru/book/918804>

3. Семехин Ю. Г., Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2022. –  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 448 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

5. Министерство обороны РФ. – Режим доступа: [http://recrut.mil.ru/for\\_recruits.htm](http://recrut.mil.ru/for_recruits.htm)

6. Министерство РФ по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Кочетков С.Н. Методическое пособие по проведению практических занятий ОП 08. Безопасность жизнедеятельности. ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2020.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2021.

3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. М.: Эксмо, 2022.

4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2021.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- способов защиты населения от</li> </ul>	<p><u>Тестирование:</u></p> <p>«5» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества</p> <p>«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;</p> <p>«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;</p> <p>«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов</p> <p><u>Устный опрос:</u></p> <p>«5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью освоил учебный материал;</li> <li>- умеет изложить его своими словами;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения домашних заданий, практических занятий, тестовых заданий по темам; подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>

<p>оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ul> <p>«4» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;</li> <li>- подтверждает ответ конкретными примерами;</li> <li>- правильно отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ul> <p>«3» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не усвоил существенную часть учебного материала;</li> <li>- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;</li> <li>- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;</li> <li>- слабо отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ul> <p>«2» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- почти не усвоил учебный материал;</li> <li>- не может изложить его своими словами;</li> <li>- не может подтвердить ответ конкретными примерами;</li> <li>- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.</li> </ul>	
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди</li> </ul>	<p><u>Практическая работа:</u></p> <p>«5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески планирует выполнение работы;</li> <li>- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;</li> <li>- правильно и аккуратно выполняет задание;</li> <li>- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими средствами.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения домашних заданий, практических работ, тестовых заданий по темам; подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>

<p>них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<p>«4» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно планирует выполнение работы;</li> <li>- самостоятельно использует знания программного материала;</li> <li>- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;</li> <li>- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими средствами.</li> </ul> <p>«3» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает ошибки при планировании выполнения работы;</li> <li>- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;</li> <li>- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;</li> <li>- затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства.</li> </ul> <p>«2» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может правильно спланировать выполнение работы;</li> <li>- не может использовать знания программного материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;</li> <li>- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства.</li> </ul>	
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>	<p>Оценки выставляются на основании выполненных нормативов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативы по надеванию противогаза: «5» - 7 секунд; «4» - 8 секунд; «3» - 10 секунд.</li> <li>- Нормативы по надеванию</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

	<p>ОЗК (в виде накидки и в виде комбинезона):          Время выполнения первого норматива: «5» - 40 секунд; «4» - 45 секунд; «3» - 55 секунд.          Время выполнения второго норматива: «5» - 3 мин 30 секунд; «4» - 4 мин; «3» - 4 мин 30 секунд.          -Нормативы по заполнению убежища (укрытия):          из условия, что группа находится в 30 метрах от входа в убежище: «5» - 3 мин; «4» - 4 мин; «3» - 5 мин</p>	
<p><b>умения:</b>          - оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>«5» ставится, если обучающийся отлично выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Способен самостоятельно провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими.          «4» ставится, если обучающийся уверенно выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Способен самостоятельно провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими.          «3» ставится, если обучающийся, в основном (с отдельными недочетами) выполняет основные правила оказания доврачебной</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

	<p>помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Способен под контролем провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Слабо владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими. «2» ставится, если обучающийся не выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях.</p>	
--	--	--