

ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ  
«ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

**Наименование компетенции:** «Дошкольное воспитание»

**Формат участия в соревновании:** индивидуальная

**Описание компетенции.**

***- Краткая характеристика квалификационной характеристики «Воспитатель»***

Воспитатель детских дошкольных учреждений – это педагог, непосредственно работающий с детьми в рамках государственного или частного дошкольного учреждения. В его работе сочетаются воспитательный и обучающий процесс. Он следит за распорядком дня, организует игровую и продуктивные и др. виды деятельности, проводит занятия с детьми, способствует их социализации и развитию. Воспитатель детских дошкольных учреждений прививает детям навыки общения, личностного взаимодействия, способствует их физическому и умственному развитию. Он контролирует их поведение, направляет и обучает, следит за соблюдением санитарных норм и правил при нахождении детей в дошкольном учреждении.

***- Квалификационная характеристика должности «Воспитатель» по справочнику ЕТКС***

Воспитатель детей дошкольного возраста осуществляет деятельность по воспитанию детей в дошкольных образовательных учреждениях, иных учреждениях и организациях. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания.

Осуществляет изучение личности воспитанников, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их самостоятельности, формированию предпосылок универсальных учебных действий; организует проектную, исследовательскую, трудовую, игровую, художественно-эстетическую и др. виды деятельности.

Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого воспитанника. Способствует развитию общения воспитанников. Помогает воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении со сверстниками, взрослыми, родителями (лицами, их заменяющими).

В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива воспитанников. Соблюдает права и свободы воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.

Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой воспитанников. Работает в тесном контакте с педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) воспитанников.

Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

***- Актуальность профессии (специальности) в реальном секторе экономики России***

В ближайшие десятилетия революции в укладе общественной жизни России не предвидится, поэтому с уверенностью можно сказать, что профессия воспитатель детей дошкольного возраста по-прежнему останется востребованной.

***- Описание особенностей профессиональной деятельности специалиста***

Воспитатель детей дошкольного возраста осуществляет присмотр и уход за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами безопасности жизни и здоровья детей дошкольного возраста; организует и проводит мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Воспитатель детей дошкольного возраста организует виды деятельности, способствующие развитию психических процессов; общения, направленного на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Воспитатель поддерживает спонтанную игру детей, обогащает ее, обеспечивает игровое время и пространство. Организует совместную и самостоятельную деятельность дошкольников. Создает условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. Развивает коммуникативные способности детей, позволяющие разрешать конфликтные ситуации со сверстниками. Развивает умения детей работать в группе сверстников.

Воспитатель организует познавательную деятельность детей дошкольного возраста, способствует развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах

окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Воспитатель знакомит детей с книжной культурой, детской литературой, способствует восприятию и пониманию детьми на слух текстов различных жанров детской литературы. Развивает связную речь, детское речевое творчество.

Взаимодействует с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Владеет ИКТ–компетенциями по трем составляющим: общепользовательская ИКТ–компетенциями (фото-и видео съемка, работа с текстовыми редакторами, владение Microsoft Office и др.). Владение навыками поиска информации в сети Интернет и пользование электронными носителями, электронной почтой, образовательными платформами и др.; общепедагогическая ИКТ-компетентность (планирование и анализ своей деятельности, организация образовательного процесса, создание электронных дидактических материалов); предметно-педагогическая компетентность (поиск информации по той или иной проблеме и качественное ее использование).

Воспитатель дошкольного образования умеет мастерить, рисовать, имеет актёрские навыки.

#### ***- Нормативные правовые акты***

Поскольку Описание компетенции содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей компетенции, его необходимо использовать на основании следующих документов:

ФГОС СПО.

Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195).

Профессиональный стандарт;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»  
ЕТКС

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями)

Приложение. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

СП (СНИП) (указать какие конкретно используются в компетенции)

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ФГОС ДО и образовательные программы ДО:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Программа «От рождения до школы» 5 издание Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2019 года;

Федеральная программа дошкольного образования Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028.

Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции определяется профессиональной областью специалиста и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту.

| № п/п | Виды деятельности/трудовые функции  |
|-------|---|
| 1     | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. |
| 2     | Организация различных видов деятельности и общения детей.                                       |
| 3     | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.         |
| 4     | Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации                          |
| 5     | Методическое обеспечение образовательного процесса  |