

Департамент образования и молодёжной политики Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01.«Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог»

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Хазиева Ирина Масгутовна, преподаватель

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания кафедры
технических дисциплин
№ 1 от «14» августа 2024г.

Заведующая кафедрой НО
Куринная Н.О.

Согласована:
И.О. Заместителя директора по
учебной работе

И.В. Гуляева
Гуляева И.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности техника.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнение работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания;
- техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
- пользование материальным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

уметь:

- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечить безопасность движения транспорта при производстве работ;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

знать:

- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;

- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;
- организацию и технологию работ по ремонту дорог и искусственных сооружений;

1.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование компетенций
ПК 1.1	Обеспечить безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2.	Обеспечить безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3.	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учеб. нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Консультация работа обучающегося	Учебная (час.)	Производственная (по профилю специальности) (час.) Если предусмотрена рассредоточенная практика	
			Всего (час.)	в.т.ч. лабораторные работы и практические занятия (час.)				в.т.ч. курсовая работа (проект) (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК.1.1 – 1.3	МДК. 01.01 Раздел 1 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	208	120	88	-	2		
ПК.1.1 – 1.3	Учебная практика, час	108					108	
ПК.1.1 – 1.3	Производственная практика (по профилю специальности), час.	144						144
	Экзамен по модулю							
	Всего:	460	120	88		2	108	144

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений			
Тема 1.1 Развитие сети автомобильных дорог	Содержание учебного материала		4
	1.	Развитие сети автомобильных дорог в странах мира.	2
	2.	Развитие дорожного строительства в России.	2
Тема 1.2 Общие сведения об автомобильных дорогах и городских улиц	Содержание учебного материала		12/4
	3.	Классификация автомобильных дорог и улиц. Основные требования к автомобильным дорогам.	2
	4.	Элементы автомобильной дороги.	2
	5.	Дорожный водоотвод.	2
	6.	Искусственные сооружения и обустройство автомобильных дорог.	2
	Практическое занятие		4
	7.	Исследование элементов типовых поперечных профилей автомобильных дорог.	2
	8.	Исследование элементов типовых поперечных профилей автомобильных дорог.	2
	Тема 1.3 Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог	Содержание учебного материала	
9.		Факторы влияющие на работу и состояние дороги.	2
10.		Транспортно-эксплуатационные показатели автомобильной дороги.	2
11.		Характеристики транспортных средств.	2
Практическое занятие		6	
12.		Исследование транспортно-эксплуатационных показателей автодороги.	2
13.		Исследование транспортно-эксплуатационных показателей автодороги.	2
14.		Исследование транспортно-эксплуатационных показателей автодороги	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		12/6
	15.	Особенности взаимодействия дороги и автомобиля. Силы при взаимодействии.	2
	16.	Особенности взаимодействия дороги и автомобиля. Силы при взаимодействии.	2
	17.	Прочность и деформация дорожной одежды.	2
	Практическое занятие		6

Воздействие автомобиля на дорогу	18.	Виды деформаций и разрушений. Схема силового воздействия автомобиля на дорогу.	2	
	19.	Виды деформаций и разрушений. Схема силового воздействия автомобиля на дорогу.	2	
	20.	Виды деформаций и разрушений. Схема силового воздействия автомобиля на дорогу.	2	
Тема 1.5. Влияние состояния дорожного покрытия и природно-климатических факторов на транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог	Содержание учебного материала		16/6	ПК.1.1-1.3 ОК.1-9
	21.	Надежность и проезжаемость дорог.	2	
	22.	Ровность дорожного покрытия.	2	
	23.	Скользкость и шероховатость дорожного покрытия.	2	
	24.	Природно-климатические факторы и транспортно-эксплуатационные качества автомобильной дороги.	2	
	25.	Природно-климатические факторы и транспортно-эксплуатационные качества автомобильной дороги.	2	
	Практическое занятие		6	
	26.	Оценка надежности автомобильной дороги.	2	
	27.	Оценка надежности автомобильной дороги.	2	
	28.	Оценка надежности автомобильной дороги	2	
Тема 1.6. Обследование автомобильных дорог	Содержание учебного материала		18/10	ПК.1.1-1.3 ОК.1-9
	29.	Цели, задачи и виды обследования автомобильных дорог. Организация работ.	2	
	30.	Методы контроля геометрических элементов автомобильных дорог.	2	
	31.	Обследование состояния земляного полотна и водоотвода.	2	
	32.	Оценка прочности дорожной одежды и состояния дорожного покрытия.	2	
	Практическое занятие		10	
	33.	Методы инструментального контроля геометрических элементов автомобильных дорог.	2	
	34.	Методы инструментального контроля геометрических элементов автомобильных дорог.	2	
	35.	Оценка прочности дорожной одежды.	2	
	36.	Оценка прочности дорожной одежды.	2	
	37.	Оценка прочности дорожной одежды	2	
	Содержание учебного материала		16/8	ПК.1.1-1.3 ОК.1-9
	38.	Проектирование, строительство и содержание автозимников.	2	
	39.	Проектирование, строительство и содержание автозимников.	2	

Тема 1.7. Зимние дороги и ледовые переправы	40.	Проектирование, строительство, содержание и ремонт ледовых переправ.	2	
	41.	Проектирование, строительство, содержание и ремонт ледовых переправ.	2	
	Практическое занятие		8	
	42.	Способы устройства зимних дорог (автозимников).	2	
	43.	Способы устройства зимних дорог (автозимников).	2	
	44.	Способы устройства ледовых переправ.	2	
	45.	Способы устройства ледовых переправ.	2	
Тема 1.8. Организация движения на автомобильных дорогах	Содержание учебного материала		6	ПК.1.1-1.3 ОК.1-9
	46.	Дорожные знаки, дорожная разметка.	2	
	47.	Дорожные ограждения, направляющие устройства.	2	
	48.	Дорожные ограждения, направляющие устройства.	2	
Тема 1.9. Капитальный ремонт	Содержание учебного материала		16/10	ПК.1.1-1.3 ОК.1-9
	49.	Задачи капитального ремонта.	2	
	50.	Задачи капитального ремонта.	2	
	51.	Задачи капитального ремонта.	2	
	Практическое занятие		10	
	52.	Технология работ по капитальному ремонту земляного полотна.	2	
	53.	Технология работ по капитальному ремонту земляного полотна.	2	
	54.	Технология работ по капитальному ремонту водоотвода.	2	
	55.	Технология работ по капитальному ремонту дорожных одежд.	2	
	56.	Технология работ по капитальному ремонту дорожных одежд.	2	
Тема 1.10. Подготовка производства	Содержание учебного материала		10/4	ПК.1.1-1.3 ОК.1-9
	57.	Основы конструктивно-технологических разработок при подготовке строительству и реконструкции автомобильных дорог.	2	
	58.	Системы и стадии проектирования.	2	
	59.	Системы и стадии проектирования	2	
	Практическое занятие		4	
	60.	Методы и модели календарного планирования. Управление качеством.	2	
	61.	Методы и модели календарного планирования. Управление качеством.	2	
Тема 1.11 Грунты, используемые для дорожного	Содержание учебного материала		10/4	ПК.1.1-1.3 ОК.1-9
	62.	Инженерно-геологические исследования по трассам дорог. Карьеры дорожно-строительных материалов.	2	
	63.	Грунты, используемые для дорожного строительства.	2	

строительства	64.	Водопоглощение, водонасыщение и водоотдача грунтов.	2	
	Практическое занятие		4	
	65.	Физико-механические, теплофизические свойства грунтов. Водно-тепловой режим.	2	
	66.	Физико-механические, теплофизические свойства грунтов.	2	
Тема 1.12. Дорожно-строительные материалы.	Содержание учебного материала		18/6	ПК.1.1-1.3 ОК.1-9
	67.	Свойства дорожно-строительных материалов. каменные материалы.	2	
	68.	Минеральные вяжущие материалы. Органические вяжущие вещества.	2	
	69.	Асфальтобетоны.	2	
	70.	Бетоны на основе неорганических вяжущих.	2	
	71.	Металлы.	2	
	72.	Материалы из пластических масс. Материалы и изделия из дерева.	2	
	Практическое занятие		6	
	73.	Сравнительный анализ технических свойств материалов	2	
	74.	Сравнительный анализ технических свойств материалов	2	
75.	Сравнительный анализ технических свойств материалов	2		
Тема 1.13. Земляное полотно и дорожные одежды	Содержание учебного материала		10	ПК.1.1-1.3 ОК.1-9
	76.	Типы естественных оснований.	2	
	77.	Проектирование земляного полотна при реконструкции дорог.	2	
	78.	Проектирование земляного полотна при реконструкции дорог	2	
	79.	Элементы дорожных одежд. Обследование существующей дорожной одежды.	2	
	80.	Усиление капитальных, облегченных и переходных дорожных одежд. Проектирование мероприятий по предотвращению появления трещин.	2	
Тема 1.14. Технология производства работ	Содержание учебного материала		32/24	ПК.1.1-1.3 ОК.1-9
	81.	Технология производства земляных работ.	2	
	82.	Работы подготовительного периода.	2	
	83.	Работы подготовительного периода	2	
	84.	Обеспечение точности взведения сооружений.	2	
	Практические занятия		24	
	85.	Технология производства работ бульдозерами.	2	
	86.	Технология производства работ бульдозерами	2	
	87.	Технология производства работ скреперами.	2	
	88.	Технология производства работ одноковшовым экскаватором.	2	

	89.	Технология производства работ одноковшовым экскаватором.	2	
	90.	Технология производства работ одноковшовым экскаватором.	2	
	91.	Технология производства бетонных работ.	2	
	92.	Технология производства железобетонных работ.	2	
	93.	Технология строительства дорог.	2	
	94.	Технология строительства дорог	2	
	95.	Технология уплотнения грунта.	2	
	96.	Технология уплотнения грунта	2	
Тема 1.15. Технология ремонта и реконструкции дорог. Содержание дорог.	Содержание учебного материала		10	ПК.1.1-1.3 ОК.1-9
	97.	Диагностика автомобильных дорог. Факторы влияющие на ровность дороги.	2	
	98.	Способы реконструкции дорожной одежды.	2	
	99.	Бетонные работы зимой. Технологии устранения дорожных трещин. Ремонтно-восстановительные технологии.	2	
	100	Ремонт трещин дорожных покрытий резинобитумом. Дорожное покрытие «Сларри».	2	
	101	Содержание дорог.	2	
Тема 1.16. Основы производственного сервиса дорожных машин	Содержание учебного материала		6	ПК.1.1-1.3 ОК.1-9
	102	Состав основных дорожных машин и оборудования.	2	
	103	Производительность и нормы выработки	2	
	104	Сервисное обслуживание.	2	
			Итого	
Учебная практика Виды работ: Организация движения транспорта при производстве работ. Ограждение мест производства дорожных работ. Контроль ограждения мест производства дорожных работ. Технология и механизация строительства оснований и покрытий автомобильной дороги. Технологическая последовательность процесса на возведение земляного полотна. Технологическая последовательность процессов на устройство асфальтобетонного покрытия. Технологическая последовательность процессов на устройство цементобетонного покрытия. Нормативные документы по эксплуатации дорожно-строительных машин. Определение эксплуатационных показателей дорожно-строительных машин.			108	

<p>Производственная практика Виды работ: Изучение организации производственного процесса по устройству оснований земляного полотна Изучение организации производственного процесса по устройству дорожных одежд Изучение организации производственного процесса по текущему ремонту и содержанию автомобильных дорог Изучение организации производственного процесса по капитальному ремонту автомобильных дорог Проведение анализа возникновения деформаций на автомобильных дорогах с разработкой мероприятий по их предупреждению Осуществление контроля ведения технологического процесса по строительству, ремонту и содержанию автомобильных дорог</p>	144
---	------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: «Строительства, технологии, эксплуатации и содержания автомобильных дорог», «Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений».

Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий, должно соответствовать требованиям образовательного стандарта.

Кабинеты должны иметь место преподавателя, посадочные места для студентов не менее – 25, необходимое оборудование, методические пособия, техническую литературу, ГОСТы, СНиПы, образцы материалов, модели, макеты, наглядные пособия и компьютерную технику для выполнения расчетных работ и видеотехнику для лекционных занятий.

Практические занятия могут проводиться следующими методами: на натуральных узлах и агрегатах, на разрезных агрегатах и узлах, на моделях и макетах с использованием плакатов, схем и чертежей, проведением экскурсий на предприятия.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники:

1. Б. Н. Карпов «Основы строительства, ремонта, содержания автомобильных дорог». Серия: Среднее профессиональное образование. Издательство: Academia. 2018, 208с.
2. К.К. Шестопалов «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование»: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 320 с.
3. Киселев М. Геодезия. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования — М.: Академия, 2017 — 382 с.
4. В.В. Сильянов, Э.Р. Домке «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц», М. «Академия», 2016.
5. А.В. Ранеев, М.Д. Полосин . Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. Гриф Экспертного совета по профессиональному образованию МО РФ. Изд-во «Академия».- 2016, 488 с.

2. Справочники:

1. Л.Г. Основина и др. Справочник «Автомобильные дороги» строительство, ремонт, эксплуатация. Ростов на Дону «Феникс», 2015.

2. Пособие «Справочник дорожного мастера» строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог. Учебно-практическое пособие. М. «Инфра-инженерия», 2016.

3. Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по ремонту и содержанию автомобильных дорог общего пользования. (письмо Росавтодора от 17.03.2004 г. № ОС-28/1270-ис).

2. В.В. Васильев «Дорожные машины», М. «Машиностроение» 2008.
«dorogirussia.ru»

3. Раннев А.В. Одноковшовые строительные экскаваторы: Учебник для проф.-техн. училищ/ А.В. Раннев. – М.: Высшая школа, 1991. – 304 с.

4. Новиков А.Н. Машины для строительства цементобетонных дорожных покрытий: Учеб.для сред. проф.-техн. училищ/ А.Н. Новиков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 1985. – 302 с. – (Профтехобразование).

5. Машины для земляных работ/ Г.В. Кириллов, П.И. Марков, А.В. Раннев [и др.]; Под ред. М.Д. Полосина, В.И. Полякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1994. – 288 с. – (Справ.пособие по строительным машинам).

6. Полосин М.Д. Машинист дорожных и строительных машин: Учеб.пособие для нач. проф. образования/ М.Д. Полосин. – М.: Академия, 2002. – 288 с. – (Профессиональное образование).

Журналы: «Автомобильные дороги», «Строительные материалы», «Бетон и железобетон», «Транспортное строительство», «Строительные и дорожные машины» и др.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и может быть реализована как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Цели и задачи программы, и формы отчетности по практике определяются образовательным учреждением.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практике проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог»

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла (эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года).

3.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Метрология и стандартизация», «Электротехника и электроника», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика организации», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений», «Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов», «Материаловедение», «Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации», «Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, производственной практики, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечить безопасность движения транспортных средств при производстве работ.	Выявление опасных участков на автомобильных дорогах. Изучение аварийных участков автомобильных дорог. Выбор мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения.	Текущий контроль в форме: -проверка знаний ТБ и ПБДД при управлении подъемно-транспортных строительных, дорожных машин
ПК 1.2. Обеспечить безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Обеспечение безопасности при производстве работ при возведении земляного полотна, при строительстве дорожных одежд, работе строительных и дорожных машин. Контроль соблюдения технологического процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог.	-защиты практических работ; Зачеты по учебной, производственной практик и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.	Выполнение грамотного оформления технологической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог. Охрана труда в технологической документации	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>-определять этапы решения задачи;</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-определять задачи для поиска информации;</p> <p>-определять необходимые источники информации;</p> <p>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска</p>	<p>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>	

<p>профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Практические работы с использованием компьютерных технологий.</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>-организовывать работу коллектива икоманды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе, портфолио.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Деловы игры- моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>Открытые защиты творческих, проектных работ.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программе ДПО.</p> <p>Семинары, учебно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады.</p>

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Тестирование по ТБ.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с клиентами,</p>
<p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p>	
<p>ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>-определять источники финансирования</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

