

**Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Курганский государственный колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

 Н.А. Бологова

«20» декабрь 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «КГК»

 Т.А. Скок

«20» декабрь 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении Методической декады - 2023**

**«Наставничество: мастерская эффективного взаимодействия»**

Курган – 2023

## 1. Общие положения

1.1. Методическая декада «Наставничество: мастерская эффективного взаимодействия» (далее – Декада) проводится среди педагогов ГБПОУ «Курганский государственный колледж» (далее – колледж) и является формой представления педагогического опыта в соответствии с тематикой Декады.

1.2. Учредителем Декады является администрация колледжа.

1.3. Декада проводится в рамках Года наставника и педагога в Российской Федерации.

## 2. Цели и задачи Декады

2.1. Цель Декады:

диссеминация педагогического опыта по использованию наставничества как эффективной образовательной технологии в подготовке квалифицированных специалистов.

2.2. Задачи Декады:

- повышение эффективности образовательного пространства колледжа;
- организация профессионального общения педагогов и обмена творческими находками;
- содействие росту профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- стимулирование инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

## 3. Порядок подготовки и проведения Декады

3.1. Сроки проведения: **с 20 марта по 31 марта 2023 г.**

3.2. Декада проводится среди преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа каждой кафедры/цикловой комиссии, в том числе начинающих и вновь принятых педагогов.

3.3. Мероприятия Декады объединены в тематические блоки:

### **- Мастерская профессионального роста**

Включает проведение учебных занятий, внеурочных мероприятий, мастер-классов и других форм организации образовательного процесса, наглядно **демонстрирующих практику** наставнического взаимодействия либо **результат** наставнического взаимодействия по форме «преподаватель - преподаватель», «работодатель - преподаватель», «работодатель - студент» и т. д.

### **- Мастерская развития актуальных компетенций**

Включает проведение открытых мероприятий по **профессиональному воспитанию** обучающихся и **развитию метакомпетенций** с использованием разнообразных форм технологии наставничества.

**- Мастерская лучших педагогических практик**

Включает проведение мероприятий по презентации эффективного опыта педагогической деятельности, практик наставничества, проведение занятий «От наставника» и т.д.

Открытые занятия/мероприятия продолжительностью – **45 минут** могут проводиться по любой теме, в любой учебной группе.

По окончании открытого занятия/мероприятия преподавателем проводится самоанализ и ответы на вопросы посетивших мероприятие – **до 15 минут**.

Количество участников от каждой кафедры/цикловой комиссии: состав комиссии до 10 человек – **1-2 участника**; состав комиссии 10-20 человек - **3-4 участника**.

3.4. Для разработки графика проведения Декады председателям цикловых комиссий, зав. кафедрами необходимо **до 10 марта** предоставить методистам отделения заявку на участие в Декаде по форме (**Приложение 1**).

3.5. Консультирование по подготовке к открытому занятию проводят методисты отделений, старший методист **до 15 марта**.

В срок **до 15 марта** участникам Декады необходимо согласовать со старшим методистом поурочный план открытого занятия.

3.6. График проведения мероприятий Декады составляется старшим методистом, согласовывается заместителем директора по НМР и утверждается заместителем директора колледжа по УР.

#### **4. Подведение итогов**

4.1. Анализ и оценка мероприятий Декады осуществляется экспертной комиссией/комиссиями, в составе: заместитель директора по научно-методической работе, методисты, руководитель учебно-методического центра, заведующие отделениями. Анализ проводится в соответствии с критериями (**Приложение 2**).

В состав комиссии могут входить преподаватели.

4.2. Итоги методической Декады подводятся на учебно-методическом совете колледжа.

4.3. Итоги методической Декады учитываются при оценке работы кафедры/цикловой комиссии и при определении баллов для начисления стимулирующих выплат педагогам.

4.4. При анализе и оценке участников **учитывается педагогический стаж** (могут прибавляться поощрительные баллы) и подводятся итоги в номинациях **«Педагогический дебют», «Профессиональное долголетие».**

4.5. Участники Декады награждаются Почетными грамотами, памятными призами в торжественной обстановке.

**Заявка на участие в Методической декаде – 2023**  
**«Наставничество: мастерская эффективного взаимодействия»**

Наименование цикловой комиссии/кафедры \_\_\_\_\_

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Дата, время, место проведения</i>
<b>Мастерская профессионального роста</b>			
1.			
2.			
3.			
4.			
<b>Мастерская развития актуальных компетенций</b>			
1.			
2.			
3.			
4.			
<b>Мастерская лучших педагогических практик</b>			
1.			
2.			
3.			
4.			

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

«Критерии оценки открытых мероприятий»

Критерий	Показатели	Баллы
1.Методическая направленность	соответствие содержания занятия цели и задачам Декады	0 – не соответствует
	целесообразное использование разнообразных видов, форм и методов при проведении/подготовки занятия	1 – соответствует частично или не по всем показателям
	полнота содержания самоанализа занятия в соответствии с темой Декады	2 – соответствует по всем показателям
2.Инновационная направленность	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся	0 – не соответствует
	использование современных образовательных технологий, в том числе ЭОР, производственных технологий	1 – соответствует частично или не по всем показателям 2 – соответствует по всем показателям
3. Информационная и языковая грамотность	корректность содержания и использование профессионального языка (термины, символы, условные обозначения)	0 – не соответствует
	использование различных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	1 – соответствует частично или не по всем показателям 2 – соответствует по всем показателям
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>6</b>