

1. Общие положения

1.1. Методическая декада «Актуальные подходы к реализации программ СПО» (далее – Декада) проводится среди педагогов ГБПОУ «Курганский государственный колледж» (далее – колледж) и является формой представления педагогического опыта в соответствии с тематикой Декады.

1.2. Учредителем Декады является администрация колледжа.

1.3. Организатором проведения Декады является методическая служба колледжа.

2. Цели и задачи Декады

2.1. Цель Декады:

диссеминация педагогического опыта по использованию эффективных образовательных технологий в подготовке квалифицированных специалистов.

2.2. Задачи Декады:

- повышение эффективности образовательного пространства колледжа;
- организация профессионального общения педагогов и обмена творческими находками;
- содействие росту профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- стимулирование инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

3. Порядок подготовки и проведения Декады

3.1. Сроки проведения: с 08 апреля по 19 апреля 2024 г.

3.2. Декада проводится среди преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа каждой кафедры/цикловой комиссии, в том числе начинающих и вновь принятых педагогов.

3.3. Мероприятия Декады объединены в тематические блоки:

- **Марафон открытых занятий «Современное занятие в профессиональном образовании»**

Марафон открытых занятий включает проведение учебных занятий, наглядно демонстрирующих эффективное использование педагогом современных образовательных технологий и методик, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, владение педагогом разнообразными формами организации познавательной активности обучающихся, методикой проведения

интегрированных бинарных занятий, занятий с участие специалистов-наставников и т.д.

– **Марафон лучших педагогических практик «Учимся у коллег»**

Марафон лучших педагогических практик включает проведение мастер-классов по учебно-методическому сопровождению учебного занятия, по методике организации и проведения удаленных занятий, по организации практической подготовки будущих специалистов, презентации опыта педагогической деятельности по формированию общих, профессиональных и метакомпетенций обучающихся, мастер-классов по профессиональному воспитанию и т.д.

3.4 Регламент проведения мероприятий декады:

- Открытые занятия продолжительностью **45 минут**. Могут проводиться по любой теме, в любой учебной группе.
- По окончании открытого занятия преподаватель проводит самоанализ и отвечает на вопросы педагогов, посетивших мероприятие – **до 15 минут**.

3.5 Количество участников от каждой кафедры/цикловой комиссии:

- при условии численного состава комиссии до 10 человек – **1-2 участника**;
- при условии численного состава комиссии 10-20 человек – **3-4 участника**.

3.6. Для разработки графика проведения Декады председателям цикловых комиссий, зав. кафедрами необходимо до **01апреля** предоставить методистам отделения заявку на участие в Декаде по форме (**Приложение 1**).

3.7. Консультирование по подготовке к открытому занятию проводят методисты отделений, старший методист.

В срок до **05 апреля** участникам Декады необходимо согласовать со старшим методистом поурочный план открытого занятия.

3.8. График проведения мероприятий Декады составляется старшим методистом и утверждается заместителем директора колледжа по НМР.

4. Подведение итогов

4.1. Анализ и оценка мероприятий Декады осуществляется экспертной комиссией/комиссиями, в составе: заместитель директора по научно-методической работе, методисты, руководитель учебно-методического центра, заведующие отделениями. Анализ проводится в соответствии с критериями (**Приложение 2**).

В состав комиссии могут входить преподаватели.

4.2. Итоги методической Декады подводятся на методическом совете колледжа.

4.3. Итоги методической Декады учитываются при оценке работы кафедры/цикловой комиссии, при определении баллов для начисления стимулирующих выплат педагогам, при подведении итогов реализации проекта «Движение вверх» - определении ТОП-10 преподавателей 2023-2024 учебного года.

4.4. При анализе и оценке участников могут прибавляться поощрительные баллы и подводиться итоги в номинациях **«Педагогический дебют»**, **«Профессиональное долголетие»**.

4.5. Участники Декады награждаются Грамотами, памятными призами в торжественной обстановке.

Заявка на участие в Методической декаде – 2024
«Актуальные подходы к реализации программ СПО»

Наименование цикловой комиссии/кафедры _____

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. преподавателя	Дата, время, место проведения
Марафон открытых занятий «Современное занятие в профессиональном образовании»			
1.			
2.			
3.			
4.			
Марафон лучших педагогических практик «Учимся у коллег»			
1.			
2.			
3.			
4.			

Председатель цикловой комиссии/кафедры _____

Критерии оценки открытых занятий

Критерий	Показатели	Баллы
1. Методическая направленность	соответствие содержания занятия целям, наличие методической разработки	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по
	целесообразное использование разнообразных видов, форм и методов при проведении занятия	всем показателям 2 – соответствует по
	полнота содержания самоанализа занятия	всем показателям
2. Инновационная направленность	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по
	использование современных образовательных технологий, в том числе ЭОР, производственных технологий	всем показателям 2 – соответствует по
3. Информационная и языковая грамотность	корректность содержания и использование профессионального языка (термины, символы, условные обозначения)	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по
	использование различных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	всем показателям 2 – соответствует по
Максимальное количество баллов		6

Критерии оценки мастер-классов

Критерий	Показатели	Баллы
1. Трансляция педагогического опыта	высокий уровень представления опыта, культура презентации идеи	0 – не соответствует
	глубина и оригинальность содержания и формы проведения мастер-класса	1 – соответствует частично или не по всем показателям
	результативность образовательной деятельности по данной технологии; умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности	2 – соответствует по всем показателям
	соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса	
2. Методическое обоснование	умение поставить и обосновать ключевую проблему (сформулировать или вывести аудиторию на формулировку проблемы, исследовательского вопроса, темы для обсуждения)	0 – не соответствует
	научная и методическая ценность	1 – соответствует
	возможность тиражирования опыта/применения в деятельности коллег	частично или не по всем показателям 2 – соответствует по всем показателям
3. Информационная и языковая грамотность	корректность содержания и использование профессионального языка (термины, символы, условные обозначения)	0 – не соответствует
	использование различных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	1 – соответствует
	профессиональное взаимодействие с аудиторией	частично или не по всем показателям 2 – соответствует по всем показателям
Максимальное количество баллов		6