

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

_____ М.Л. Семенова

«__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КГК

_____ Т.А. Скок

«__» _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
«КУРАТОР ГОДА - 2021»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Куратор года - 2021» (далее - конкурс) проводится среди преподавателей ГБПОУ «Курганский государственный колледж» (далее - колледж) и является формой *диссеминации эффективного педагогического опыта по профессиональному воспитанию обучающихся*. Конкурс посвящен *65-летию Курганского государственного колледжа*.

1.2. Учредителем конкурса является администрация колледжа.

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации в колледже целевой модели наставничества. Тема конкурса *«Куратор: не рядом, а вместе»*.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса:

- выявление лучших практик наставничества «Педагог-студент», обмен опытом деятельности по профессиональному воспитанию обучающихся.

2.2. Задачи конкурса:

- активизация творческой деятельности педагогического коллектива по реализации целевой программы наставничества;
- мотивация преподавателей к повышению эффективности деятельности по профессиональному воспитанию обучающихся;
- совершенствование педагогического мастерства в соответствии с современными требованиями к профессиональному воспитанию;
- выявление и поощрение творчески работающих кураторов-наставников.

3. Организация и порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс «Куратор года – 2021» организует и *проводит воспитательная и социально-психологическая служба колледжа при поддержке методической службы*.

Состав конкурсной комиссии формируется из методистов, представителей структурных подразделений колледжа, социальных партнеров (по согласованию) и утверждается приказом директора колледжа.

3.2. Конкурс проводится в три этапа *с 15 апреля по 01 июня 2021 г.*

3.3. *Первый этап – «Фестиваль классных часов» с 15 апреля по 30 апреля 2021 г.*

Проведение кураторами *открытых классных часов в соответствии с одним из направлений воспитательной работы:* профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), студенческое

самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое.

От каждой цикловой комиссии в конкурсе участвуют 3 куратора. График проведения классных часов составляет старший методист УМЦ колледжа. Заявки на участие с указанием **ФИО куратора-участника, сроков проведения и темы классного часа** принимаются от председателей цикловых комиссий в методическом кабинете **до 14 апреля 2021 г.**

Тема классного часа определяется кураторами самостоятельно. За методическими рекомендациями и консультациями по проведению классного часа можно обращаться к педагогам-организаторам, педагогам-психологам, методистам, руководителю воспитательной и социально-психологической службы.

Классный час проводится **в течение 25 минут** в любом удобном для проведения кабинете на **целевой аудитории** - 10-12 обучающихся из состава курируемой группы или из других учебных групп колледжа.

Мероприятие должно демонстрировать эффективное использование куратором педагогических технологий, методов воспитания **как средства развития личности будущего специалиста.**

! Необходимо обязательно провести видеозапись (в полном объёме, 25 минут) классного часа и предоставить отснятый материал руководителю воспитательной и социально-психологической службы в срок до 30 апреля 2021 г.

! По вопросам технического сопровождения классных часов обращаться к педагогам-организаторам и начальнику отдела информационных технологий и программного обеспечения.

Критерии оценивания классного часа (**Приложение 1**).

Во второй этап конкурса выходят по одному участнику от каждого отделения.

3.4. Второй этап – «Панорама педагогических идей» с 03 мая по 25 мая 2021 г.

Конкурсное задание 1. «Приоритеты воспитания». В срок до **25 мая** участник предоставляет в конкурсную комиссию паспорт учебной группы и печатный вариант методической разработки классного часа/системы тематических классных часов. (**руководителю ВиСПС**)

Методические рекомендации по оформлению материалов (**Приложение 2**), критерии оценивания (**Приложение 3**).

3.5. Третий этап конкурса – 01 июня 2021 г. – финальный.

Конкурсное задание 1. Визитная карточка куратора «Куратор: не рядом, а вместе».

Конкурс проводится на сцене в актовом зале колледжа как творческое представление педагогической деятельности куратора. Одному участнику отводится 10-12 минут.

Представление предусматривает участие группы поддержки конкурсанта из числа студентов, коллег, социальных партнеров, родителей студентов.

В представлении могут использоваться фото- и/или видеофрагменты мероприятий, материалы, подтверждающие эффективность использования куратором современных педагогических технологий, методик, результативность деятельности и т.д.

Оценивание конкурсного задания проводится жюри в соответствии с критериями **(Приложение 4).**

Конкурсное задание 3. «Куратор - наставник» - выполнение творческого задания-импровизации на педагогическую тему (на сцене).

3.6. По окончании финального этапа суммируются баллы, набранные участниками во всех этапах конкурса. Определяется победитель конкурса, занявший первое место, призеры, занявшие второе, третье места, победители в номинациях.

3.7. Консультирование участников и помощь в подготовке выступления на сцене оказывают специалисты воспитательной и социально-психологической службы колледжа (график составляется по согласованию).

4. Подведение итогов

4.1. Подведение итогов проводится жюри.

4.2. Решение жюри принимается на основании оценки конкурсных заданий и оформляется протоколом. Жюри

- оценивает выступление финалистов;
- определяет лауреатов в номинациях конкурса;
- определяет победителя и призеров конкурса;

4.3. Возглавляет жюри директор колледжа. В состав жюри конкурса входят представители администрации колледжа, победители конкурсов «Куратор года» прошлых лет, социальные партнеры (по согласованию).

5. Награждение

5.1. Победителю конкурса присваивается звание **«Куратор года-2021»**.

5.2. По итогам конкурса предусмотрено награждение почетными грамотами, материальное поощрение/поощрение ценными подарками.

5.3. Результаты конкурса учитываются при начислении выплат стимулирующего характера.

**Фестиваль классных часов
Формуляр оценки классного часа**

Куратор(ФИО) _____

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	Глубина и воспитательная ценность классного часа	0 1 2 3
2	Соответствие содержания, формы проведения, методов и приемов деятельности куратора возрастным особенностям целевой аудитории	0 1 2 3
3	Умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности	0 1 2 3
4	Умение организовать взаимодействие обучающихся между собой	0 1 2 3
5	Умение слушать, слышать и понимать позиции обучающихся, обобщать высказывания и организовывать рефлексию	0 1 2 3
6	Общая культура и эрудиция куратора	0 1 2 3
Итого (максимально – 18 (баллов):		

0 – критерий не отражен

1 – недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен полностью

Член конкурсной комиссии _____

Пример оформления методической разработки классного часа

<https://infourok.ru/metodrazrabotka-klassnogo-chasa-kontakti-i-konflikti-dlya-studentov-spo-2424170.html>

*Критерии оценивания методической разработки
классного часа*

Куратор (ФИО) _____

№ п/п	Критерии	Оценка
1	Обоснование актуальности темы классного часа	0 1 2 3
2	Соответствие мероприятия теме конкурса (формулировка темы классного часа, цели)	0 1 2 3
3	Выдержанная структура содержания разработки	0 1 2 3
4	Разнообразие и целесообразность применяемых педагогических методов/методических приемов, способствующих ценностно-личностному развитию	0 1 2 3
5	Степень проработки темы классного часа, оригинальность воплощения основной идеи классного часа	0 1 2 3
6	Эстетичность оформления	0 1 2 3
Максимальное количество:		18 баллов

0 – критерий не отражен

1 – недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен полностью

Член конкурсной комиссии _____

Критерии оценивания планирующей и отчетной документации куратора

Куратор (ФИО) _____

№ п\п	Критерии	Оценка
1	Содержание и анализ воспитательной деятельности: - соответствие мероприятий направлениям воспитательной работы колледжа; - направленность запланированных мероприятий на достижение поставленных целей и задач; - разнообразие форм и методов воспитательной деятельности	8 баллов
2	Своевременность и качество составления отчетной документации	2 балла
3	Сохранность контингента, успеваемость студентов группы	3 балла
4	Эстетичность и структурированность оформления	2 балла
5	Содержание и актуальность методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий	5 баллов
Максимальное количество:		20 баллов

**Формуляр оценки визитной карточки куратора
«Куратор: не рядом, а вместе»**

Участник (Ф.И.О.) _____

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Содержательность выступления (основная идея учебно-воспитательной концепции, взаимосвязь целей, содержания и методов воспитания).	5 4 3 2 1
2.	Отражение комплексного подхода к реализации воспитательных задач (через различные виды и формы деятельности куратора).	5 4 3 2 1
3.	Участие в представлении студентов , коллег, социальных партнеров.	5 4 3 2 1
4.	Техника представления (артистизм, настрой на аудиторию, организованность, чувство юмора). Наличие выраженного индивидуального стиля , оригинальность.	5 4 3 2 1
5.	Доказательность, убедительность и аргументированность в представлении своей позиции в области воспитания студентов.	5 4 3 2 1
6.	Отражение степени достижения поставленных целей и задач (результативность) в работе с учебной группой.	5 4 3 2 1
7.	Эффективность использования в представлении разнообразных средств информации (мультимедиа, видео, фото, и др.)	5 4 3 2 1
Итого (максимально – 35 баллов):		

Член жюри _____ (_____)