

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И
ТУШЕНИЮ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ**

для специальности

35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовый уровень подготовки

Курган, 2025

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.01.Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шумков Иван Анатольевич, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию: на заседании ЦК экономических и сельскохозяйственных дисциплин
Протокол № 6 от 16.01.2025 г.

Председатель ЦК Н.В. Шарипова

Согласована:

И. О. заместителя директора по учебной работе Е.С. Узун

© Шумков Иван Анатольевич, ГБПОУ КГК

©Курган, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ТУШЕНИЮ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров
ПК 2.2	Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативносложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельной работы с нормативными и правовыми документами по противопожарному обустройству в лесах – работы с лесопожарным оборудованием и механизмами для тушения лесных пожаров
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – планировать организационно-технические мероприятия по противопожарным работам; – контролировать соответствие деятельности своей организации требованиям в области пожарной безопасности в лесах – оказать первую помощь пострадавшим; – работать с лесопожарным оборудованием и механизмам для тушения лесных пожаров; – разбираться в плане тушения лесных пожаров, в границах земель лесного фонда Лесничества
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – условий возникновения и распространения лесных пожаров; – организации охраны лесов от лесных пожаров; – видов лесных пожаров; элементов пожара; – правил пожарной безопасности в лесах; – правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров; – нормативных и правовых документов по противопожарному обустройству в лесах – организации тушения крупных лесных пожаров; – регламента работ по борьбе с лесными пожарами основных приёмы тушения; – лесопожарного оборудования и механизмов для тушения лесных пожаров; – регламента работы добровольцев по тушению лесных пожаров; – охраны труда и меры безопасности при тушении лесных пожаров; – правил пожарной безопасности в лесах; – правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров; – нормативных и правовых документов по противопожарному обустройству в лесах

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 198 часов.

из них на освоение МДК – 144 часа.

Производственная практика – 36 часа

Консультации – 10 часов

Экзамен (квалификационный) по модулю – 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.				
				Обучение по МДК				Производственная практика
				Всего	В том числе			
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	
ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ОК 09, ПК 2.1	Организация охраны лесов от пожаров	72	32	72	32	–	–	-
ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ОК 09, ПК 2.2	Организация мероприятий по тушению лесных пожаров	72	22	72	22	-	-	-
ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2	Производственная практика	36	36					36
	Консультации	10						
	Экзамен(квалификационный)	8						
	Всего:	198	90	144	54	0	0	36

2.2 Тематический план и содержание ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров

Наименование разделов и тем ПМ, МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Организация охраны лесов от пожаров (64 часа.)		
МДК 02.01. Организация охраны лесов от пожаров		
Тема 1.1. Природа лесных пожаров. Условия и факторы, способствующие возникновению и распространению лесных пожаров	Содержание учебного материала	10
	1. Определение лесного пожара. Характер действия, проявления поражающего фактора (ГОСТ). Природные пожары, их разновидности. Лесные пожары, их глобальное значение для биосферы Земли. Отрицательные и положительные аспекты влияния огня на лес. Народнохозяйственное значение охраны лесов от пожаров. Причины возникновения пожаров.	2
	2. Классификация горючих материалов в лесу. Лесопожарные различия лесных горючих материалов. Характеристика наземных горючих материалов. Подземные горючие материалы. Условия погоды. Рельеф местности. Основные процессы горения в лесу. Причины распространения лесного пожара. Физические принципы прекращения горения.	2
	3. Практическое занятие №1. «Изучение видов лесных пожаров. Изучение классификации лесных пожаров И.С. Мелехова; Н.П. Курбатского».	2
	4. Практическое занятие №2. «Изучение видов лесных пожаров, факторов, определяющих его распространение, видов пожарной опасности».	2
	5. Практическое занятие №3. «Определение периметра и площади низового пожара».	2
Тема 1.2. Динамика лесных пожаров.	Содержание учебного материала	4
	6. Динамика отдельных видов пожаров. Природные факторы, определяющие восприимчивость насаждений к огню и потенциальную интенсивность горения. Шкала оценки лесных участков по опасности возникновения в них пожаров.	2
	7. Разделение пожаров по характеру объекта в целом. Разделение пожаров по их повторяемости. Разделение пожаров по времени. Разделение пожаров по размерам площади.	2
Тема 1.3. Пожарная опасность в лесах и её прогнозирование	Содержание учебного материала	14
	8. Пожарная опасность по лесорастительным условиям. Пожарная опасность по условиям погоды. Определение пожарной опасности. Местное определение пожарной опасности.	2
	9. Актуализация карт классов природной пожарной опасности лесной территории	2
	10. Практическое занятие №4 «Изучение оценки лесных участков по степени опасности возникновения на них пожаров И.С. Мелехова; условий установления повышенного класса опасности».	2
	11. Практическое занятие №5. «Изучение подхода В.Г. Нестерова прогнозировать пожарную опасность в лесу по условиям погоды (по комплексному показателю). Изучение метода определения классов пожарной опасности по комплексному показателю».	2

	12. Практическое занятие №6 «Изучение формы и тактических элементов лесного пожара, определение класса пожарной опасности по природным условиям».	2
	13. Практическое занятие №7. Определение класса природной пожарной опасности лесов определяется для каждого лесотаксационного выдела на основе его таксационного описания (пример).	2
	14. Практическое занятие №8. «Изучение порядка составления лесопожарных схем».	2
Тема 1.4. Лесопожарный мониторинг, его организация. Взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти в сфере лесных отношений	Содержание учебного материала	8
	15. Лесопожарная стратегия России. Основные нормативные акты по предупреждению лесных пожаров. Основные требования Правил пожарной безопасности.	2
	16. Мониторинг пожарной опасности и лесных пожаров. Общие понятия и термины	2
	17. Регламентация работы лесопожарных служб. Зоны мониторинга и районы применения сил и средств. Способы мониторинга пожарной опасности и обнаружения лесных пожаров.	2
	18. Диспетчерское управление. «Прямая линия» лесной охраны.	2
Тема 1.5. Административные действия по организации и выполнению мероприятий по охране лесов от пожаров на землях лесного фонда, не переданных в аренду	Содержание учебного материала	14
	19. Лесной кодекс в области охраны лесов от пожаров. Требования Лесного кодекса РФ к выполнению мероприятий по охране лесов от пожаров. Мероприятия по тушению лесных пожаров.	2
	20. Основные критерии, характеризующие эффективность системы охраны лесов от пожаров.	2
	21. Распределение задач охраны лесов от пожаров между лесничествами и лесопожарными организациями.	2
	22. Лесопожарные центры в субъектах Российской Федерации: правовой статус, организация и финансирование работ	2
	23. Авиационные работы по охране лесов от пожаров, институциональная организация, административные действия на федеральном и региональном уровнях	2
	24. Практическое занятие №9. «Организация маршрутов наземного патрулирования лесов».	2
	25. Практическое занятие №10. «Создание маршрутов авиапатрулирования и расчет кратности».	2
Тема 1.6. Административные действия по организации и выполнению мероприятий по	Содержание учебного материала	2
	26. Административные действия по организации и выполнению мероприятий по охране лесов от пожаров на землях лесного фонда, переданных в аренду	2

охране лесов от пожаров на землях лесного фонда, переданных в аренду		
Тема 1.7. Организация межведомственного взаимодействия в сфере охраны лесов от пожаров	Содержание учебного материала	4
	27. Деятельность лесничества (лесопарка). Руководитель тушения лесного пожара. Организация межведомственного взаимодействия на региональном уровне. Организация межведомственного взаимодействия на государственном уровне.	2
	28. Практическое занятие №11. «Взаимодействие лесничества с лесопожарными подразделениями, органами государственной власти и органами местного самоуправления».	2
Тема 1.8. Правонарушения в сфере охраны лесов от пожаров и пути их устранения.	Содержание учебного материала	6
	29. Правонарушения в сфере охраны лесов от пожаров и пути их устранения	2
	30. Привлечение общественности при проведении мероприятий по охране лесов от пожаров.	2
	31. Практическое занятие №12. «Оформление документации о нарушении лесного законодательства. Оформление документации о нарушении лесного законодательства (решение ситуационных задач с оформлением документации)».	2
Тема 1.9. Методы оценки экономического и экологического ущерба от лесных пожаров	Содержание учебного материала	2
	32. Практическое занятие №13 «Исчисление размера вреда, причиненного лесам. Расчет ущерба от лесного пожара».	2
Раздел 2. Организация мероприятий по тушению лесных пожаров (72 часа)		
МДК 02.02 Тушение лесных пожаров		
Тема 2.1. Стадии тушения пожара	Содержание учебного материала	2
	1. Определение понятия тушения лесных пожаров. Стадии тушения лесного пожара: локализация пожара, дотушивание оставшихся очагов горения, окарауливание пожарища	2
Тема 2.2. Способы тушения лесных пожаров	Содержание учебного материала	18
	2. Способы тушения лесных пожаров. Организация поставки средств производства. Товарные биржи, аукционы. Использование лизинга. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных организаций со снабженческими организациями.	2
	3. Машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами. Использование противопожарных машин.	2
	4. Безопасные меры при тушении лесных пожаров. Меры безопасности при тушении пожаров.	2
	5. Технические средства авиационной охраны лесов от пожаров. Планирование и организация работ. Техника авиационного патрулирования, обнаружения пожаров и определения их местоположения	2

	6. Влияние лесных пожаров на почву и почвообразовательный процесс. Влияние лесных пожаров на почву и почвообразовательный процесс.	2
	7. Практическое занятие №1. «Тушение пожара водой. Разработка тактики тушения лесного пожара (проработка технологических карт по тушению лесных пожаров)».	2
	8. Практическое занятие №2. «Порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения. Расчет сил и средств пожаротушения».	2
	9. Практическое занятие №3 Машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами. Использование противопожарных машин	2
	10. Практическое занятие №4 Безопасные меры при тушении лесных пожаров. Меры безопасности при тушении пожаров	2
Тема 2.3. Особенности тушения лесных пожаров.	Содержание учебного материала	8
	11. Особенности тушения низовых пожаров	2
	12. Особенности тушения верховых пожаров	2
	13. Особенности тушения торфяных пожаров	2
	14. Некоторые особенности развития и тушения лесных пожаров в зонах радиоактивного загрязнения	2
Тема 2.4. Подготовка к тушению пожара	Содержание учебного материала	4
	15. Сбор, выезд и следование на место пожара. Прибытие на пожар	2
	16. Развитие первоначального плана тушения.	2
Тема 2.5. Управление силами и средствами на пожаре.	Содержание учебного материала	4
	17. Основные обязанности руководителя.	2
	18. Психологические аспекты управления.	2
Тема 2.6. Воздействие пожара на человека	Содержание учебного материала	8
	19. Факторы, негативно, влияющие на человека при тушении пожара.	2
	20. Поведение работников на человека при возникновении катастрофических ситуаций. Потенциально опасные ситуации.	2
	21. Меры, принимаемые при угрозе приближения огня к населенным пунктам.	2
	22. Основы оказания первой помощи	2
Тема 2.7. Средства тушения	Содержание учебного материала	20
	23. Ранцевая аппаратура для тушения пожара водой ручные инструменты Оборудование для тушения торфяных пожаров и производства отжигов. Мотопомпы.	2
	24. Почвообразующие орудия и машины с активными рабочими органами для прокладки минеральных полос и непосредственного тушения кромки огня.	2
	25. Самоходные машины и специальные лесопожарные агрегаты.	2
	26. Практическое занятие №5 «Ориентирование в лесу».	2

	27. Практическое занятие №6 «Применение БПЛА на пожарах. Требования к комплексу БПЛА. Требования к составу и оснащению команд операторов.	2
	28. Практическое занятие №7 Требования к проведению взлет-посадок.	2
	29. Практическое занятие №8 Описание процедуры выполнения задачи, включая необходимые процедуры по согласованию использования БПЛА в воздушном пространстве.	
	30. Практическое занятие №9 Обеспечение безопасности работы БПЛА в воздушном пространстве. Обеспечение охраны труда и техники безопасности при проведении работ».	2
	31. Практическое занятие №10 Описание оборудования для борьбы с лесными пожарами.	2
	32. Практическое занятие №11. Противопожарное устройство лесной территории.	2
Тема 2.8. Авиационная охрана лесов.	Содержание учебного материала	6
	33. Авиационная охрана лесов в России.	2
	34. Функции, выполняемы ФБУ «Авиалесоохрана». Авиационное патрулирование лесов.	2
	35. Использование парашютной и парашютно-пожарной службы. Геоинформационная служба мониторинга пожаров.	2
Тема 2.9. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности в лесах РФ	Содержание учебного материала	10
	36. Предоставление сведений о пожарной опасности в лесах и лесных пожарах	2
	37. Административная и уголовная ответственность за нарушения правил пожарной безопасности в лесах РФ	2
	38. Практическое занятие №12 Нормативная документация по охране лесов от пожаров. Значение отраслевых нормативных документов в работе специалиста	2
	39. Практическое занятие №13 «Составление протокола о лесном пожаре.	2
	40. Практическое занятие №14 Решение ситуационных задач.	2
Производственная практика Виды работ: 1. Авиационная охрана лесов 1.1 Авиационная охрана лесов в России (ФБУ «Авиалесоохрана»)). 2. Способы и средства тушения лесных пожаров. 2.1 Машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами. Использование противопожарных машин. 2.2 Ранцевая аппаратура для тушения пожара водой ручные инструменты Оборудование для тушения торфяных пожаров и производства отжигов. Мотопомпы 3. Подготовка к тушению пожара 3.1 Документация по охране лесов от пожара.	36	
Консультации	10	
Экзамен (квалификационный) по модулю	8	
Всего	198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеется кабинет «Междисциплинарных курсов», оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся
- комплект учебной мебели
- классная доска
- персональный компьютер,
- компьютеры с профессиональным программным обеспечением
- презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор)
- учебные стенды
- учебные пособия и раздаточный материал по дисциплине.
- Комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации
- Учебные плакаты, например: «Пожарная техника», «Пожарное оборудование», «Полевое противопожарное снаряжение и инвентарь», «Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим при ликвидации природных пожаров», «Берегите лес от пожаров», «Наш лес – посади свое дерево», «Чистая поляна в лесу» и т. п.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. . Котельников, Р. В. Нормативная правовая база охраны лесов от пожаров : методическое пособие / Р. В. Котельников. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2022. — 51 с. — ISBN 978-5-94219-273-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123554.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие для СПО / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215765>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3. Методические рекомендации по управлению силами и средствами тушения крупного лесного пожара / Н. А. Коршунов, М. Е. Конюшенков, А. В. Перминов, В. А. Савченкова. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2022. — 50 с. — ISBN 978-5-94219-277-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123553.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Практическое использование отечественных методов и технологий, а также средств обнаружения и тушения лесных пожаров / В. А. Савченкова, Н. А. Коршунов, А. В. Перминов, Р. В. Котельников. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2021. — 27 с. — ISBN 978-5-94219-266-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123555.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0.
2. ГОСТ Р.22.1.09-99. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование лесных пожаров. Общие требования.
3. Методические рекомендации по управлению силами и средствами тушения крупного лесного пожара / Н. А. Коршунов, М. Е. Конюшенков, А. В. Перминов, В. А. Савченкова. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2022. — 50 с. — ISBN 978-5-94219-277-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123553.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Приказ Рослесхоза от 5 июля 2011 года N «Об утверждении классификации природной пожарной опасности лесов и классификации пожарной опасности в лесах в зависимости от условий погоды».
5. Приказ Рослесхоза от 12.12.2011 N 516 «Об утверждении Лесоустроительной инструкции»
6. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2020 г. N 1614 "Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах"
7. Справочное пособие по нормативам наличия в региональных лесопожарных учреждениях сил и средств пожаротушения / составители Р. В. Котельников, А. В. Брюханов. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-94219-251-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111805.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Указания по противопожарной профилактике в лесах и регламентации работы лесопожарных служб. Утверждены приказом Федеральной службы лесного хозяйства России от 29 октября 1993 г. N 289.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1	Знает условия возникновения и распространения лесных пожаров; организацию охраны лесов от лесных пожаров; виды лесных пожаров; элементы пожара; правила и технологии проведения мероприятий по охране лесов от пожаров	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий,
ПК 2.2	Знает процедуру организации тушения крупных лесных пожаров; регламент работ по борьбе с лесными пожарами основных приёмы тушения; лесопожарное оборудование и механизмы для тушения лесных пожаров; регламент работы добровольцев по тушению лесных пожаров; охрана труда и меры безопасности при тушении лесных пожаров	
ОК 01	Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;	

	<p>демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; адекватно определяет потребность в информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p>	<p>оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>
ОК 02	<p>Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	
ОК 04	<p>Демонстрирует эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; осуществляет оптимальное планирование профессиональной деятельности</p>	
ОК 05	<p>Демонстрирует грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; демонстрирует толерантность поведения в рабочем коллективе</p>	
ОК 07	<p>– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте - эффективность действия в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК 09	<p>Демонстрирует адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); демонстрирует адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); корректно формирует простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	