

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора
(лесной охраны)**

для специальности

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовый уровень подготовки

Курган, 2025

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сорокина Елена Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию: на заседании ЦК экономических и сельскохозяйственных дисциплин
Протокол № 6 от 16.01.2025 г.

Председатель ЦК Н.В. Шарипова

Согласована
ИО заместителя директора по учебной работе Е.С. Узун

©Сорокина Елена Анатольевна, ГБПОУ КГК

©Курган, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства 	-

	<p>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.09	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 3.1	<p>контролировать в пределах своей компетенции исполнение лесопользователями технических и организационно-распорядительных документов</p>	<p>– методов и способов выявления несоблюдения гражданами РФ и лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов,</p> <p>– методов и способов выявления незаконных рубок лесных насаждений;</p>	<p>– оформления необходимых документов, связанных с выявлением нарушений требований Российского лесного законодательства;</p> <p>– самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, связанных с</p>

		методов выявления и расследования легализации доходов, полученных от реализации нелегальной древесины	выявлением нарушений требований лесного законодательства
ПК 3.2	оформлять необходимые документы, связанные с выявлением нарушений требований лесного законодательства	нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление государственного лесного контроля и надзора	– анализа и документирования результатов проверок
ПК 3.3	работать с документами по лесному контролю	– состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (проверок), требований к порядку их выполнения; – организации и проведения проверок; мероприятий по контролю в лесах (патрулирования и плановые (рейдовые) осмотры, обследования лесных участков)	– оформления необходимых документов, связанных с лесным контролем

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 216 часов.

Из них: на освоение МДК – 126 часов.

В том числе, самостоятельная работа – 10 часов.

Консультации – 16 часов

Экзамен по МДК 03.01 – 6 часов

Экзамен (квалификационный) по модулю – 8 часов

Производственная практика – 72 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)**

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, час.	в т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час						
				Обучение по МДК				консультации	экзамен	Производственная практика
				Всего	В том числе					
			Лаборат. и практ. занятий		Курсовых работ (проектов)	Самос-я работа				
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.1	Раздел 1. МДК.03.01. Организация применения норм лесного права	60	28	48	28			6	6	
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.2, 3.3	Раздел 2. МДК.03.02. Осуществление государственного лесного надзора	66	34	56	34		10			
Производственная практика		72	72							72
Консультации		10								
Экзамен (квалификационный)		8								
Всего:		216	134	104	62		10	6	6	72

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация применения норм лесного права		60
МДК 03.01 Организация применения норм лесного права		
Тема № 1.1. Леса как объект правовой охраны.	Содержание	16
	1 Предмет, метод и значение лесного права. Принципы лесного права. Основные понятия лесного права: понятие леса; понятие лесного участка; понятие земель лесного фонда.	2
	2 История развития лесного законодательства. История дореволюционного лесного законодательства. История лесного законодательства в советский период. Развитие лесного законодательства в современный период.	2
	3 Право собственности на леса. Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками. Право безвозмездного срочного пользования лесными участками. Сервитут. Купля-продажа лесных насаждений.	2
	4 Право на различные виды использования лесов. Право на виды землепользования, осуществляемые на лесных участках.	2
	5 Виды предпринимательской деятельности по лесопользованию. Право на виды лесопользования для целей, не связанных предпринимательской деятельностью.	2
	6 Практическое занятие 1. Изучение порядок оформления соглашения об установлении сервитутов в отношении лесных участков в границах земель лесного фонда.	2
	7 Практическое занятие 2. Изучение видов предпринимательской деятельности по лесопользованию.	2
8 Практическое занятие 3. Пребывание граждан в лесах (свобода и ограничения).	2	
Тема № 1.2. Лесотехническая экспертиза	Содержание	24
	9 Цели и задачи лесотехнической экспертизы. Объекты лесотехнической экспертизы. Эффективность использования экспертиз при расследовании преступлений, связанных с незаконными рубками лесных насаждений.	2
	10 Дендрологическая дендрохронологическая и лесопатологическая экспертизы. Лесопарковая экспертиза. Экспертиза древесины и пиломатериалов.	2

	11	Лесотехническая экспертиза объемов рубки и ущерба. Экспертиза лесовосстановительных работ	2
	12	Лесотаксационная экспертиза или экспертиза таксации леса, лесосек и лесных участков (проводится полная таксация леса, соответствие либо несоответствие запаса древесины таксационным описаниям, определение породного и возрастного состава насаждений, основных пород, разряда высот, объема древесины и др.)	2
	13	Экспертиза иных объектов лесного хозяйства (незаконная заготовка живицы, нарушение сбора пищевых лесных ресурсов, нарушение заготовки недревесных лесных ресурсов, уничтожение муравейников, загрязнение лесов выбросами и иное)	2
	14	Практическое занятие 4. Процессуальные виды лесотехнических экспертиз.	2
	15	Практическое занятие 5. Рассмотрение примера заключения лесотехнической экспертизы.	2
	16	Практическое занятие 6. Экспертиза упавшего дерева.	2
	17	Практическое занятие 7. Дендрологическая экспертиза.	2
	18	Практическое занятие 8. Дендрохронологическая экспертиза деревьев.	2
	19	Практическое занятие 9. Лесопатологическая экспертиза.	2
	20	Практическое занятие 10. Досудебная или внесудебная лесотехническая экспертиза	2
Тема № 1.3. Методы расчета ущерба, применяемые при проведении лесотехнической экспертизы	Содержание		20
	21	Практическое занятие 11. Судебная лесотехническая экспертиза.	2
	22	Практическое занятие 12. Экспертиза качества древесины.	2
	23	Практическое занятие 13. Лесопарковая экспертиза.	2
	24	Практическое занятие 14. Рецензия на экспертизу.	2
Консультации			6
Экзамен			6
Раздел 2. Осуществление государственного лесного надзора			66
МДК 03.02 Осуществление государственного лесного надзора			
Тема № 2.1. Теоретические основы организации федерального государственного лесного надзора и контроля	Содержание		16
	1	Функции надзора. Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление государственного контроля (надзора). Понятия «Федеральный государственный лесной надзор», «Муниципальный лесной контроль», «Лесная охрана». Предмет государственного контроля (надзора).	2
	2	Органы, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор. Должностные лица, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор.	2

	3	Права и обязанности должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора). Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по государственному контролю (надзору).	2
	4	Требования к порядку осуществления государственного контроля (надзора).	2
	5	Организация и проведение мероприятий по контролю в лесах	2
	6	Проблемы осуществления федерального государственного лесного надзора на территории РФ и пути их решения.	2
	7	Практическое занятие 15. Требования законодательства Российской Федерации в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.	2
	8	Практическое занятие 16. Изучение состава документов и (или) информации, необходимых для осуществления государственного контроля (надзора) и достижения целей и задач проведения проверки.	2
Тема № 2.2. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (действий), требования к порядку их выполнения	Содержание		12
	9	Осуществление государственного контроля (надзора). Подготовка ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей. Проведение плановых и внеплановых проверок	2
	10	Организация, проведение и оформление результатов государственного контроля (надзора). Организация, проведение и оформление результатов плановых (рейдовых) осмотров, обследований территорий (лесных участков), патрулирования лесов и принятие мер по их результатам.	2
	11	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований.	2
	12	Практическое занятие 17. «Изучение Порядка оформления и хранения документов о результатах патрулирования в лесах»	2
	13	Практическое занятие 18. «Изучение информации в Журнале учета выдачи служебных заданий на патрулирование в лесах».	2
	14	Практическое занятие 19. «Изучение содержания Акта проверки органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя».	2
Тема № 2.3. Государственный мониторинг лесов	Содержание		14
	15	Мониторинг окружающей среды. Основные понятия, цели и задачи. Виды мониторинга и их характеристика. Разработка программы мониторинга. Глобальная система мониторинга. Государственный экологический мониторинг в РФ. Основные	2

		положения государственного мониторинга лесов на территории Российской Федерации.	
	16	Мониторинг лесных экосистем. Понятия, цели и задачи мониторинга лесных экосистем. Виды мониторинга леса. Средства ведения лесного мониторинга. Организационная структура лесного мониторинга.	2
	17	Практическое занятие 20. Средства и методы ведения лесного мониторинга. Наземный мониторинг.	2
	18	Практическое занятие 21. «Изучение организации и проведения работ по мониторингу лесов по программе ICP-Forests»	2
	19	Практическое занятие 22. «Изучение показателей экосистемного разнообразия лесов».	2
	20	Практическое занятие 23. «Изучение методов государственного мониторинга воспроизводства лесов»	2
	21	Практическое занятие 24. «Изучение методов государственного мониторинга охотничьих ресурсов и среды их обитания».	2
Тема № 2.4. Дистанционный мониторинг использования лесов.	Содержание		24
	Самостоятельная работа:		10
	22	Методологические основы мониторинга лесов.	2
	23	Основные направления лесоучетных и мониторинговых задач. Основные направления лесоучетных и мониторинговых задач, решаемых при использовании дистанционных методов.	2
	24	Многофункциональная геоинформационная система (ГЕОПОРТАЛ).	2
	25	Система ИСДМ-Рослесхоз.	2
	26	Требования при дистанционных способах таксации лесов.	2
	27	Практическое занятие 25. Лесопожарный мониторинг.	2
	28	Практическое занятие 26. Применение аэрокосмических снимков при инвентаризации лесов.	2
	29	Практическое занятие 27. Мониторинг зарастания полей по аэрокосмическим данными.	2
	30	Практическая работа 28. Мониторинг самовольного захвата лесной территории по аэрокосмическим данными.	2
31	Практическая работа 29. Мониторинг несанкционированных вырубок по аэрокосмическим данными.	2	

	32	Практическая работа 30. Мониторинг фитополотогического состояние мониторинг по аэрокосмическим данными.	2
	33	Практическая работа 31. Мониторинг лесных пожаров по аэрокосмическим данными.	2
Производственная практика			
Виды работ: 1. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (действий), требования к порядку их выполнения. 2. Система ИСДМ-Рослесхоз			72
Консультации			10
Экзамен (квалификационный) по модулю			8
Всего:			216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет «Лесного контроля и надзора», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя
- шкаф для хранения учебных пособий
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- экран (доска)
- мультимедиапроектор
- Комплект нормативных и правовых актов по лесному хозяйству
- Комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флэш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Быковский, В.К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12906-9.

2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5

3. Ларионова, Н. П. Организация и планирование лесного хозяйства: учебное пособие / Н. П. Ларионова. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 178 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117670.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мясников, А. Г. Учебно-методическое пособие по законодательным и нормативно-правовым документам в области лесного хозяйства по дисциплине «Лесоводство» / А. Г. Мясников. — Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. — 60 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109080.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 19 февраля 2015 года N 59 «Об утверждении порядка осуществления государственного мониторинга воспроизводства лесов».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года N 1730 «Об утверждении особенностей возмещения вреда, причиненного лесам и находящимся в них природным объектам вследствие нарушения лесного законодательства»

4. Федеральный закон от 26.12.2008 г. N 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

5. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 15.12.2021 № 955 утверждены «Порядок и Нормативы осуществления лесной охраны».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	– знает методы и способы выявления несоблюдения гражданами РФ и лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов; методы и способы выявления незаконных рубок лесных насаждений; методы выявления и расследования легализации доходов, полученных от реализации нелегальной древесины; нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление государственного лесного контроля и надзора.	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.2	– знает состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (проверок), требования к порядку их выполнения; организацию и проведения проверок; мероприятия по контролю в лесах (патрулирования и плановые (рейдовые) осмотры, обследования лесных участков)	
ПК 3.3	– умеет оформлять и работать с документами, связанными с лесным контролем	
ОК 01	Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;	

	<p>оптимально определяет этапы решения задачи;</p> <p>адекватно определяет потребность в информации;</p> <p>адекватно определяет источники нужных ресурсов;</p> <p>разрабатывает детальный план действий;</p> <p>правильно оценивает риски на каждом шагу;</p> <p>точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p>	
ОК 02	<p>Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <p>демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</p> <p>демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	
ОК 09	<p>Демонстрирует адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы);</p> <p>демонстрирует адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;</p> <p>точно, адекватно ситуации обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>корректно формирует простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	