

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2025

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол №19 от 23.07.2024

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Некрасова Валерия Игоревна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания ЦК экономических и  
сельскохозяйственных дисциплин  
Протокол № 6 от 16.01.2025 г.

Согласована:  
ИО заместителя директора по  
учебной работе Е.С. Узун

Председатель ЦК Н.В. Шарипова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках указанных компетенций обучающиеся развивают следующие знания и умения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.2	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>-взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li><li>-применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</li><li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li><li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>-составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</li><li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>-переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li><li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li><li>-общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li><li>Правила чтения текстов профессиональной направленности;</li><li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>-правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li><li>-формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</li><li>-- международных договоров в области особо охраняемых природных территорий</li></ul>

## Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
--	-------

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>90</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	<b>90</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	90
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности.  
Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</b>
	<b>1</b> Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц. Совершенствование фонетических навыков произношения новых слов по теме «Экономика». Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	<b>2</b>	
	<b>2</b> Практическое занятие № 2. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	<b>2</b>	
	<b>3</b> Практическое занятие № 3. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	<b>2</b>	
	<b>4</b> Практическое занятие № 4. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	<b>2</b>	
	<b>5</b> Практическое занятие № 5. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	<b>2</b>	
	<b>6</b> Практическое занятие № 6. Модернизация экономики России. Ответы на вопросы по прочитанному тексту (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текста, тестовые вопросы, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Роль образования в современном</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ПК 4.2 ОК 02 ОК 04</b>
	<b>7</b> Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия «Система образования России и других стран» для последующего чтения текста.	<b>2</b>	

мире		Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.		ОК 05 ОК 09
	8	<b>Практическое занятие № 8. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа».</b> Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	9	<b>Практическое занятие № 9. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов».</b> Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». Грамматика. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	2	
	10	<b>Практическое занятие № 10. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов</b> предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №10 на каждую рабочую группу в аудитории). Грамматика. Согласование времен. Косвенная речь.	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	11	<b>Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.</b> Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	12	<b>Практическое занятие № 12. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире».</b> Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматика. Словообразование: наречия.	2	
	13	<b>Практическое занятие № 13. Английский язык в профессиональной деятельности.</b>	2	
	14	<b>Практическое занятие № 14. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия».</b> Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	15	<b>Практическое занятие № 15. Повторение пройденного грамматического материала.</b> Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию	2	

		видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
<b>Тема № 1.4. Основы делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>16</b>	<b>Практическое занятие № 16. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.</b> Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	<b>2</b>	<b>ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</b>
	<b>17</b>	<b>Практическое занятие № 17. Деловой звонок. Деловая переписка</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. Грамматика. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	<b>2</b>	
<b>18</b>	<b>Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении.</b> Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию». Повторение пройденного грамматического материала.	<b>2</b>		
<b>Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройств о и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	<b>19</b>	<b>Практическое занятие № 19. Резюме.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.. Грамматика. Числительные. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера». Ответы на вопросы по просмотренному видео/прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Грамматика. Страдательный залог.	<b>2</b>	<b>ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</b>
	<b>20</b>	<b>Практическое занятие № 20. Прохождение собеседования.</b> Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео/прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	<b>2</b>	

	21	Практическое занятие № 21. Озвучивание речевых клише по теме «Собеседование с работодателем». Заучивание лексики по теме «Поиски работы»	2	
	22	Практическое занятие № 22. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	23	Практическое занятие № 23. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды».	2	
1.6. Мотивация сотрудников	Содержание учебного материала		2	ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	24	Практическое занятие № 24. Лексика по темам. Льготы. Социальные пособия и выплаты. Чтение и обсуждение текста «Льготы»	2	
<b>Раздел 2. Предпринимательская деятельность</b>				
Тема 2.1. Формы организации бизнеса	Содержание учебного материала		4	
	25	Практическое занятие № 25 Лексика по темам. Предпринимательство в России. Организация бизнеса в США и Великобритании. Налоги и налогообложение. Подготовка презентаций по темам, связанным с особенностями ведения бизнеса в англоязычных странах.	2	ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	26	Практическое занятие № 26. Грамматика. Словообразовательные суффиксы (глаголы). Неличные формы глаголы: образование и функции в предложении. Длительные временные формы глаголов в активном залоге. Выполнение упражнений на использование неличных форм глаголов в различных функциях; длительные временные формы глаголов в активном залоге; образование глаголов с помощью суффиксов. Чтение и изложение текстов по темам раздела Реферирование.	2	
Тема 2.2. Организация собственного дела	Содержание учебного материала		4	
	27	Практическое занятие № 27. Лексика по темам. Бизнес-план. Реклама. Повышение конкурентоспособности. Партнеры и конкуренты.	2	ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	28	Практическое занятие № 28. Грамматика. Длительные временные формы глаголов в пассивном залоге. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Выполнение упражнений на употребление длительных временных форм глаголов в пассивном залоге; составление предложений со сложным подлежащим и сложным дополнением.	2	
<b>Раздел 3. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		6	

<b>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.</b>	<b>29</b>	<b>Практическое занятие № 29. Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века.</b> Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматика. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	<b>2</b>	
	<b>30</b>	<b>Практическое занятие № 30. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка».</b> Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико- грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	<b>2</b>	
	<b>31</b>	<b>Практическое занятие № 31. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b>				
<b>Тема 4.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>32</b>	<b>Практическое занятие 32. История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству.</b> Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы	<b>2</b>	<b>ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</b>
	<b>33</b>	<b>Практическое занятие № 33. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена</b> (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	<b>2</b>	
	<b>34</b>	<b>Практическое занятие № 34. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям.</b> Повторение пройденного ранее грамматического материала	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Профессиональное содержание</b>				
<b>Тема 5.2. Инструменты, оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>35</b>	<b>Практическое занятие № 35. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование»</b> Проведение геодезических работ. Работа с картами и планами участка Грамматика. Словообразовательные приставки. Выполнение упражнений на словообразование с помощью приставок. с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые	<b>2</b>	<b>ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</b>

		упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	36	<b>Практическое занятие № 36. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование». Ответы на вопросы.</b> Грамматика. Неличные формы глагола (Infinitive). Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог.	2		
<b>Тема 5.3. Техника безопасности и охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	37	<b>Практическое занятие № 37. Техника безопасности и охрана труда на производстве.</b>	2		
	38	<b>Практическое занятие № 38. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматика. Неличные формы глагола (Gerund). Просмотр видео по теме. Ответы на вопросы	2	<b>ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</b>	
	39	<b>Практическое занятие № 39. World Skills International Health and Safety documentation. «Safety first /Безопасность превыше всего».</b> Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2		
<b>Тема 5.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональ ных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	40	<b>Практическое занятие № 40. Профессиональные стандарты.</b> Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		<b>ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</b>
	41	<b>Практическое занятие № 41. Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения»</b> для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Грамматика. Неличные формы глагола (Participles).	2		
	42	<b>Практическое занятие № 42. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»</b>	2		

Тема 5.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала		4	ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	43	Практическое занятие № 43. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Грамматика. Неличные формы глагола	2	
	44	Практическое занятие № 44. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
45. Дифференцированный зачет			2	
Всего:			90	

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности. Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию	
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>				
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	Содержание учебного материала		12	
	1	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц. Совершенствование фонетических навыков произношения новых глаголов по теме «Экономика». Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2	Практическое занятие № 2. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	3	Практическое занятие № 3. Россия и сотрудничество с другими государствами. Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	4	Практическое занятие № 4. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Грамматика. Порядок слов в утвердительных, вопросительных и повелительных предложениях.	2	
	5	Практическое занятие № 5. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в немецком языке. Подготовка устного сообщения учащимися по	2	

		теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		
	6	<b>Практическое занятие № 6. Модернизация экономики России.</b> Ответы на вопросы по прочитанному тексту (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текста, тестовые вопросы, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
<b>Тема 1.2. Роль образования в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	<b>ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</b>
	7	<b>Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия «Система образования России и других стран» для последующего чтения текста.</b> Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме, фразеологические обороты.	2	
	8	<b>Практическое занятие № 8. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа».</b> Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	9	<b>Практическое занятие № 9. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов».</b> Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». Грамматика. Личные местоимения.	2	
	10	<b>Практическое занятие № 10. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов</b> предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №10 на каждую рабочую группу в аудитории). Грамматика. Глагол <i>sein</i> , его значение.	2	
<b>Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	11	<b>Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.</b> Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	<b>ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</b>
	12	<b>Практическое занятие № 12. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире».</b> Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматика.	2	

		Словообразование: наречия.		
	13	<b>Практическое занятие № 13. Немецкий язык в профессиональной деятельности.</b>	2	
	14	<b>Практическое занятие № 14. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия».</b> Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». Грамматика. Конструкция das ist / das sind	2	
	15	<b>Практическое занятие № 15. Повторение пройденного грамматического материала.</b> Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
<b>Тема № 1.4. Основы делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	16	<b>Практическое занятие № 16. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.</b> Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	<b>ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</b>
	17	<b>Практическое занятие № 17. Деловой звонок. Деловая переписка</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. Грамматика.	2	
	18	<b>Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении.</b> Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию». Повторение пройденного грамматического материала.	2	
<b>Содержание учебного материала</b>		10		
<b>Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройств о и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	19	<b>Практическое занятие № 19. Резюме.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Грамматика. Числительные. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера». Ответы на вопросы по просмотренному видео/прослушанному	2	<b>ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</b>

		аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		
	20	<b>Практическое занятие № 20. Прохождение собеседования.</b> Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео/прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	21	<b>Практическое занятие № 21. Озвучивание речевых клише по теме «Собеседование с работодателем». Заучивание лексики по теме «Поиски работы»</b>	2	
	22	<b>Практическое занятие № 22. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.</b> Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	23	<b>Практическое занятие № 23. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды».</b>	2	
1.6. Мотивация сотрудников	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	24	<b>Практическое занятие № 24. Лексика по темам. Льготы. Социальные пособия и выплаты. Чтение и обсуждение текста «Льготы»</b>	2	
<b>Раздел 2. Предпринимательская деятельность</b>				
Тема 2.1. Формы организации бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	25	<b>Практическое занятие № 25 Лексика по темам. Предпринимательство в России. Организация бизнеса в США и Германия. Налоги и налогообложение.</b> Подготовка презентаций по темам, связанным с особенностями ведения бизнеса в англоязычных странах.	2	ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	26	<b>Практическое занятие № 26. Грамматика. Неопределенный артикль ein, (eine). Определенный артикль der, die, das.</b>	2	
Тема 2.2. Организация собственного дела	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	27	<b>Практическое занятие № 27. Лексика по темам. Бизнес-план. Реклама. Повышение конкурентоспособности. Партнеры и конкуренты.</b>	2	ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	28	<b>Практическое занятие № 28. Грамматика. Длительные временные формы глаголов в пассивном залоге. Сложное подлежащее. Сложное дополнение.</b> Выполнение упражнений на употребление длительных временных форм глаголов в пассивном залоге; составление предложений со сложным подлежащим и сложным дополнением.	2	

<b>Раздел 3. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>					
<b>Тема 3.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	
	<b>29</b>	<b>Практическое занятие № 29. Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века.</b> Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматика. Прошедшее простое время.	<b>2</b>		
	<b>30</b>	<b>Практическое занятие № 30. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка».</b> Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико- грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	<b>2</b>		
	<b>31</b>	<b>Практическое занятие № 31. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки».</b> <b>Дискуссия</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 4. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b>					
<b>Тема 4.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	
	<b>32</b>	<b>Практическое занятие 32. История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству.</b> Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы	<b>2</b>	<b>ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</b>	
	<b>33</b>	<b>Практическое занятие № 33. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена</b> (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	<b>2</b>		
	<b>34</b>	<b>Практическое занятие № 34. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена».</b> Составление диалогов по заданным ситуациям. Повторение пройденного ранее грамматического материала	<b>2</b>		
<b>Раздел 5. Профессиональное содержание</b>					
<b>Тема 5.2. Инструменты, оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>	
	<b>35</b>	<b>Практическое занятие № 35. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование»</b> Проведение геодезических работ. Работа с картами и планами участка Грамматика. Словообразовательные суффиксы. Предтекстовые упражнения на отработку	<b>2</b>	<b>ПК 4.2 ОК 02 ОК 04</b>	

		лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		<b>ОК 05</b> <b>ОК 09</b>
	<b>36</b>	<b>Практическое занятие № 36. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование». Ответы на вопросы.</b> Грамматика. Залог в немецком языке. Простые временные формы глаголов в пассивном залоге.	<b>2</b>	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Техника безопасности и охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>37</b>	<b>Практическое занятие № 37. Техника безопасности и охрана труда на производстве.</b>	<b>2</b>	
	<b>38</b>	<b>Практическое занятие № 38. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматика. Неличные формы глагола (Gerund). Просмотр видео по теме. Ответы на вопросы	<b>2</b>	<b>ПК 4.2</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 09</b>
	<b>39</b>	<b>Практическое занятие № 39. World Skills International Health and Safety documentation. «Safety first /Безопасность превыше всего».</b> Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	<b>2</b>	
<b>Тема 5.4.</b> <b>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>40</b>	<b>Практическое занятие № 40. Профессиональные стандарты.</b> Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	<b>2</b>	<b>ПК 4.2</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 09</b>
	<b>41</b>	<b>Практическое занятие № 41. Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения»</b> для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Грамматика. Неопределенные местоимения. Производные.	<b>2</b>	
	<b>42</b>	<b>Практическое занятие № 42. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>ПК 4.2</b>

<b>Саморазвитие в профессии</b>	<b>43</b>	<b>Практическое занятие № 43. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии.</b> Чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Грамматика. Модальные глаголы. Эквиваленты.	<b>2</b>	<b>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</b>
	<b>44</b>	<b>Практическое занятие № 44. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате.</b> Повторение пройденного ранее грамматического материала.	<b>2</b>	
<b>45. Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>90</b>	

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- комплект учебной мебели
- классная доска
- персональный компьютер,
- презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор)
- учебные стенды
- учебные пособия и раздаточный материал по дисциплине

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.
2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : непосредственный.
3. Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей. / А. П.Кравченко. – 3-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 462 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.
4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.
6. Козлова, О.Н. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472265> (дата обращения: 05.08.2021).
7. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014535-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
8. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.
3. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
--	---	---