

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
13450 Маляр, 15220 Облицовщик-плиточник.**

для специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Базовый уровень подготовки

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработчики:

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Михайлюк Степан Борисович, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства

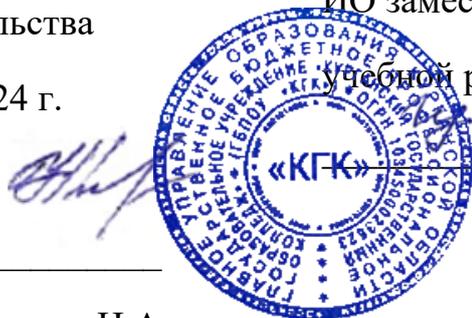
№ 1 от «28» августа 2024 г.

Согласована:

ИО заместителя директора по учебной работе

Заведующая кафедрой _____

Кеппер Н.А.



Гуляева И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальностей СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** деятельности (ВД): Выполнение малярных работ. Выполнение плиточных работ. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК5.2 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 5.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности .

ПК 5.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 5.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 5.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

ПК 5.8 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 5.9 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 5.10 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 5.11 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Вид профессиональной деятельности: Выполнение малярных работ:
иметь практический опыт в соответствии с ФГОС

- Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
- Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.
- Протравливание и обработка поверхностей.
- Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.
- Приготовление нейтрализующего раствора.
- Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.
- Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.
- Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех.
- Выполнение грунтования и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом.
- Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом.
- Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.
- Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.
- Техническое обслуживание краскопульта.
- Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпаклеванных поверхностей.
- Окрашивание поверхностей различными малярными составами.
- Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.
- Вытягивание филенок без подтушевывания.
- Окрашивание рам.
- Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.
- Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.
- Отделка стен и потолков высококачественными обоями.
- Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей.
- Ремонт и восстановление малярных отделок.

уметь в соответствии с ФГОС:

- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
- Пользоваться установленной технической документацией.
- Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды.
- Применять средства индивидуальной защиты.
- Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.
- Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.
- Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.
- Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.
- Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.
- Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком.
- Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.
- Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов.
- Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.
- Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.
- Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.
- Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом.
- Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.
- Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.
- Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.
- Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.
- Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.
- Шлифовать грунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
- Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом.
- Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом.
- Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами.
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность

лаков, красок и побелок.

- Вытягивать филенки без подтушевывания.
- Окрашивать рамы.
- Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями.
- Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами .
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.
- Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые.
- Удалять пятна на оклеенных поверхностях.
- Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.
- Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев.
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей.
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев.
- Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой.
- Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона.
- Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению отделок в соответствии с технологическим заданием.

знать в соответствии с ФГОС:

- Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ.
- Требования безопасных условий труда.
- Правила применения средств индивидуальной защиты.
- Технологическое задание и требования охраны труда.
- Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.
- Приемы очистки поверхностей.
- Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.
- Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком.
- Способы протравливания и обработки поверхностей.
- Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.
- Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.
- Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.
- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст.
- Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной

рецептуре.

- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.
- Способы и правила приготовления окрасочных составов.
- Способы и правила подбора колера.
- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных работ.
- Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.
- Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.
- Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.
- Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.
- Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.
- Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта.
- Способы и правила выполнения шлифовальных работ.
- Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.
- Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом.
- Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами.
- Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.
- Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.
- Способы вытягивания филенок без подтушевывания.
- Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).
- Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.
- Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.
- Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами .
- Способы и правила оклеивания поверхностей обоями.
- Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных обоев.
- Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев.
- Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.
- Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования.
- Способы подбора окрасочных составов.

- Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту.
- Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ.
- Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.
- Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ.

Вид профессиональной деятельности: Выполнение облицовочных работ.
иметь практический опыт в соответствии с ФГОС:

- Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
 - Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений.
 - Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений.
 - Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
 - Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой.
- уметь в соответствии с ФГОС:**
- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.
 - Пользоваться установленной технической документацией, производить работы в соответствии с технологической картой.
 - Производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке.
 - Производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток.
 - Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали.
 - Готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептов с использованием средств малой механизации.
 - Производить резку под нужный размер и сверление плитки.
 - Наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности.
 - Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ.
 - Заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности.
 - Осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой.

- Выполнять ремонт облицованных поверхностей:
- Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене.
- Удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков.
- Производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту.
- Производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации.
- Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ.
- Производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту.
- Производить работы в соответствии с технологической картой.
- Производить затирку и восстановление нарушенных швов.

знать в соответствии с ФГОС:

- Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.
- Интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е.
- Требования охраны труда.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила электробезопасности.
- Правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи.
- Технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами:
- Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий.
- Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования.
- Технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой.
- Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации.
- Нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой.
- Нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с

технологической картой.

- Технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой.
- Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

базовой подготовки:

всего –372 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –56 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося –28 часов;
- учебной практики (по профилю специальности) –288 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение малярных работ. Выполнение плиточных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 5.2.	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
ПК 5.3.	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности.
ПК 5.4.	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 5.5.	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 5.7.	Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.
ПК 5.8.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 5.9.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 5.10.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 5.11.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию	ЛР 6

в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.7,	Раздел 1. Технология малярных работ	35	35	16	-	6	-	108	36
ПК 5.8, ПК 5.9, ПК 5.10, ПК 5.11.	Раздел 2. Технология плиточных работ	35	35	20	-	4	-	144	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							-
	Всего:	406	70	36	-	10	-	252	72

 - темы внесены по запросу работодателя (реализуются на базе предприятия/с привлечением специалистов предприятий)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 05.01. Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих				
Раздел 1. Технология малярных работ	Малярные работы.			
Тема 1.1. Общие сведения о малярных работах. Инструменты и механизмы.	Содержание			
	1.	Общие сведения о малярных работах. Инструменты и механизмы. Краткая характеристика зданий. Назначения малярных работ. Виды. Требования к поверхностям, подлежащие окраске. Краскопульты и краскораспылители. Краткие характеристики и их использование при производстве малярных работ. Вышки, леса, подъемники. Ручные инструменты.	2	
	2.	Практическая работа №1 « Составление таблицы рабочих инструментов маляра» Составление таблицы рабочих инструментов маляра, описание инструмента, методы работы с инструментом.	2	
	3	Классификация и свойства материалов Основные составляющие лакокрасочных материалов. Классификация и свойства. Грунтовки, виды, назначение и нанесение на поверхность. Шпаклевки, виды, назначение и нанесение на поверхность. Армирующие материалы, их использование при шпаклевании.	2	
4.	Практическая работа №2 « Составление таблицы материалов для штукатурных работ» Составление таблицы материалов для штукатурных работ, их описание,	2		

		способы приготовления.		
Тема 1.2. Технология малярных работ.	Содержание			
	5	Технология малярных работ. Подготовка поверхностей под окраску. Определение объема работ и расчет материалов. Шлифование поверхности.	2	
	6.	Практическая работа №3 «Подготовка поверхности под окраску»	2	
Тема 1.4. Окраска поверхностей.	Содержание			
	7.	Окраска поверхностей водными составами Окраска водными составами. Технология окраски стен и потолков. Дефекты, возникающие при окраске, предупреждения и методы устранения.	2	
	8	Аудиторная самостоятельная работа № 1 «Технология окраски стен и потолков водными составами» Технология окраски стен и потолков.	2	
	9.	Практическая работа №4 «Окраска стен и потолков водными составами» Окраска стен водными составами.	2	
	10	Окраска поверхностей неводными составами. Окраска неводными составами. Окраска окон, дверей. Дефекты, возникающие при окраске и их устранение. Контроль качества. Основные правила окраски механизированным способом.	2	
	11.	Аудиторная самостоятельная работа № 2 «Технология окраски стен и потолков неводными составами»	2	
	12	Практическая работа № 5 «Окраска стен неводными составами»	2	
Тема 1.5. Технология обойных работ	Содержание			
	13	Технология обойных работ. Виды обоев. Выбор обоев и расчет необходимого количество. Подготовка поверхностей под обойные работы.	2	
	14	Практическая работа № 6 «Наклеивание обоев» Наклеивание обоев на потолок. Наклеивание обоев на стены. Дефекты обойных работ и их устранение	2	
Тема 1.6. Отделка поверхности декоративными составами.	Содержание			
	15.	Отделка поверхностей декоративными составами CERESIT	2	
	16.	Практическая работа № 7 «Отделка декоративными составами»	2	

Тема 1.7. Художественно-декоративная отделка.	Содержание			
	17	Аудиторная самостоятельная работа № 3 «Художественно-декоративная отделка» Вытягивание филенок. Окраска поверхности по трафаретам. Золочение поверхностей.	2	
	18	Практическая работа № 8 «Художественно-декоративная отделка» Вытягивание филенок. Окраска поверхности по трафаретам. Золочение поверхностей. Особенности производства работ в зимнее время. Техника безопасности	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			10	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Презентации «Виды отделок»				
Учебная практика при изучении раздела ПМ 1.			108	
Виды работ: Выполнение подготовительных работ Выполнение малярных работ Выполнение обойных работ Ремонт поверхностей				
Производственная практика при изучении раздела ПМ 1.			36	
Виды работ:				
Раздел 2. Технология плиточных работ	Плиточные работы		186	
МДК 05.01. Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих			42	
Тема 2.1. Общие сведения о плиточных работах	Содержание		6	
	19.	Плиточные работы: назначение, требования Назначение плиточных работ. Требование к поверхностям, подлежащим облицовке. Инструменты и механизмы для плиточных работ. Требование к растворам. Вспомогательные материалы.	3	
	20.	Практическая работа № 9 « Составление таблицы требования к	2	

		поверхностям» Составление таблицы требования к поверхностям, бетонным, каменным, деревянным.		
Тема 2.2. Подготовка поверхностей и материалов	21.	Подготовка плиток, растворов смесей CERESIT и поверхностей.	2	
	22.	Практическая работа № 10 « Составление таблицы приготовления растворов и смесей CERESIT»	2	
	23	Аудиторная самостоятельная работа № 4 «Сортировка и подготовка плиток»	2	
	24	Практическая работа № 11 « Сортировка плиток»	2	
	25	Практическая работа № 12 «Подготовка плиток»	2	
	26	Практическая работа № 13 «Подготовка плиток»	2	
Тема 2.3. Облицовка вертикальных поверхностей	27	Облицовка прямолинейных поверхностей.	2	
	28	Практическая работа № 14 «Выполнение облицовочных работ на прямолинейной поверхности»	2	
	29	Практическая работа №15 « Составление технологической карты на облицовку стен»	2	
Тема 2.4. Облицовка горизонтальных поверхностей	30	Облицовка полов шов в шов, в разбежку, по диагонали.	2	
	31	Аудиторная самостоятельная работа № 5 «Составление технологической последовательности облицовки пола»	2	
	32	Практическая работа № 16 « Облицовка пола шов в шов»	2	
	33	Практическая работа № 17 « Облицовка пола в разбежку»	2	
	34	Практическая работа № 18 « Облицовка пола по диагонали»	2	
Тема 2.5. Требования к качеству работ Выполнение ремонтных работ	35	Требования к качеству плиточных работ. Ремонт. Требования к качеству плиточных работ. Дефекты плиточных работ. Ремонт облицовки.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			14	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Презентации «Современные механизмы для плиточных работ»				
Учебная практика при изучении раздела ПМ 2.			144	
Виды работ: Выполнение подготовительных работ Выполнение плиточных работ				

Ремонт облицованных поверхностей		
Производственная практика при изучении раздела ПМ 1.	36	
Виды работ:		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета; мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Квалификационные характеристики»;
- стенд «Современные материалы и технологии»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

Оборудование мастерской:

- Рабочие места бшт
- Станок электрический для резки плитки DeWalt D24000 – бшт
- Лобзик электрический типа (TAURUS 3 RING SAW)
- Аккумуляторная дрель-шуруповерт типа Metabo BS 18
- Шлифовальный станок JET JSG-64
- Водопылесос KARCHER NT 360
- Дрель-миксер Фиолент МД1-11Э
- Стол рабочий для оборудования 1200х600мм
- Стол рабочий со столешницей 1525х1525 мм из фанеры
- Таз резино-пласт 40л.
- Ведро пласт. 12л
- Ведро пласт. 20л
- Щётка с совком
- Стенд рабочий

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основная литература:

1. Заваржин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учебное пособие / Н.Н. Заваржин. – М.: Академия, 2020. – 147с.

2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО / Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2021. – 416с.
3. Ивлиев, А.А. Отделочные работы: иллюстрированное учеб. Пособие / А.А. Ивлиев. – Москва, 2019. – 272с.
4. Лукин, А.А. Технология каменных работ: учеб. Пособие / А.А. Лукин. – М.: Академия, 2020. – 304с.
5. Парикова, Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник / Е.В. Парикова, Г.В. Фомичева, В.А. Елзарова. – М.: Академия, 2018. – 304с.
6. Петрова, И.В. Общая технология отделочных работ: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / И.В. Петрова. – М.: Академия, 2019. – 192с.
7. Сериков, Л.В. Штукатур-маляр: справочник / Л.В. Сериков. – М.: Феникс, 2018. – 256с.
8. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2019. – 240с.
9. Черноус, Г.Г. Производственное обучение по профессии «Облицовщик – плиточник»: учебное пособие / Г.Г. Черноус. - М.: Академия, 2019. – 176с.

4.2.2. Дополнительная литература:

1. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник / И.В. Петрова. – М.: Академия, 2017
2. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник / Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2017
3. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник / Б.А. Степанов. – М.: Академия, 2018
4. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник / Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2017
5. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник / Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2017

4.2.3. Интернет ресурсы

1. Ремонт и строительство [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://remontinfo.ru>. - загл. с экрана. – (дата обращения: 1.09.2024).
2. Плиточные работы. Профессионалы плитки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://proplitki.ru/ukladka/plitochnyie-raboty.html>. - загл. с экрана. – (дата обращения: 1.09.2024).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 5.2. Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 5.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

	<p>Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта.</p> <p>Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда</p>	
<p>ПК 5.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса вытягивания филенки без поддушевывания.</p> <p>Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 5.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 5.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки.</p> <p>Оценка процесса пользования установленной технической</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p>

<p>ПК 5.8.Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 5.9. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК5.10. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса облицовки фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 5.11. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

