

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

**08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Пушкарева Наталья Александровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры  
архитектуры и строительства  
№ 1 от «28» августа 2024 г.

Согласована:

ИО заместителя директора по  
учебной работе

Заведующая кафедрой

  
Кечер Н.А.



  
Гуляева И.В.

© Пушкарева Н.А., ГБПОУ КГК

© Курган, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ, ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК11

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа<sup>1</sup></b>	-
<b>Промежуточная аттестация<sup>2</sup></b>	<b>2</b>

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

<sup>2</sup> Проводится в форме дифференцированного зачета

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основные тенденции развития СССР во второй половине 20 в.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные тенденции развития СССР во второй половине 20 в. Направления политической и экономической жизни Советского Союза после 1953 года</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11.
Внутренняя политика государственной власти в СССР	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Внутренняя политика государственной власти в СССР Изменения после смерти Сталина. «Оттепель», период Хрущева</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b> Особенности идеологии и национальной политики. Изменения в идеологии страны. Диссиденты и их судьба</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11.
Культурное развитие народов Советского Союза	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Культурное развитие народов Советского Союза. Кинематограф, музыка и поэзия как выразители мышления времени</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11.
Внешняя политика СССР	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Изменение роли Советского Союза на международной арене</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11.
Дезинтеграционные процессы в России и Европе	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Начало секуляризации и сепаратизма. Враждебные настроения Европы</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11.

Политические события в Восточной Европе	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09. ОК 11.
	Раскол Восточной Европы на два лагеря. Первые кризисы системы		
Распад СССР	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09. ОК 11.
	Причины и последовательность развала Советского Союза. Основные факторы давления со стороны США и Западной Европы		
Образование СНГ	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09. ОК 11.
	Попытка интеграции. Образование единого экономического пространства		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие №2</b> Постсоветское пространство Мировоззренческая специфика новых субъектов постсоветского пространства. Попытка замены республик		
Новое мышление и перелом в советской внешней политике	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09. ОК 11.
	Эпоха Горбачева. Перестройка. Распространение и популяризация нового мышления		
Локальные конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09. ОК 11.
	Сепаратистские настроения глав национальных территорий. Чеченские войны		
Российская федерация в планах международных организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09. ОК 11.
	Роль ведущих мировых держав на международной арене. Попытки экономических санкций против России		
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09. ОК 11.
	Выход из кризиса. Эпоха Путина. Смена руководства и курса страны		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие №3</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе		

	Особенности отношений Центра и Северного Кавказа. Древние кланы, конфликты и дипломатия		
Изменения в территориальном устройстве России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09. ОК 11.
	Образование федеральных округов. Введение института Полномочных представителей Президента. Укрепление вертикали власти		
Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09. ОК 11.
	Вхождение России в ряд международных организаций. Итоги первых лет участия		
Расширение Евросоюза	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09. ОК 11.
	Расширение влияния Евросоюза в мире: опасность и перспективы для России		
Политические ориентиры России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09. ОК 11.
	Выбор партнеров в политике и экономике. Страны БРИГС		
Формирование единого пространства в Европе	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09. ОК 11.
	Роль России в образовании и функционировании общеевропейского пространства		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие №4</b> Современная политическая и экономическая ситуация в России Эпоха Путина. Основные реформы и преобразования. Новые выборы: смена или продолжение курса?		
Современная социальная и культурная ситуация в России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09. ОК 11.
	Современные национальные проекты. Демографическая ситуация. Поликультурность и поликонфессиональность как специфика России		
Перспективы развития РФ в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 09.
	Основные тенденции современной России. Внешняя политика и страны-партнеры		

			OK 11.
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	2	OK 01,OK 02, OK 03,OK 04, OK 05,OK 09. OK 11.

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, мультимедийный проектор, видеофильмы, информационно-правовая система «Консультант +».

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Алексашкина, Л.Н. Всеобщая история XX – начало XXI века: учебник / Л.Н. Алексашкина. – М.: Мнемозина, 2021.

2. Апальков, В.С., Миняева И.М. История Отечества: учебное пособие / В.С. Альпаков, И.М. Миняева. – М.: Инфра-М, 2018.

3. Загладин, Н.В. Всемирная история : учебное пособие / Н.В. Загладин. – М.: Русское слово, 2020.

4. Загладин Н.В. История России и мира учебное пособие / Н.В. Загладин. – М.: Русское слово, 2022.

5. Мединский, В.Р., Всеобщая история / В.Р. Мединский. – М.: Просвещение, 2023

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Библиотека военно-исторической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/index.html/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

3. Исторический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

4. Официальный сайт Совета безопасности России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>1. основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;</p> <p>2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;</p> <p>3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,</p>	<p>- ориентируется во внешней политике государств;</p> <p>- называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;</p> <p>- демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях;</p> <p>- проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>- тестирования</p> <p>- практической работы</p> <p>- промежуточной аттестации</p>

