

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для специальности

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и  
аэродромов**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шумова Лариса Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры  
архитектуры и строительства  
№ 1 от «28» августа 2024 г.

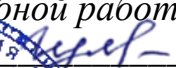
Согласована:

ИО заместителя директора по  
учебной работе

Заведующая кафедрой

  
Кеппер Н.А.



  
Гуляева И.В.

© Шумова Л.В., ГБПОУ КГК

© Курган, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>23</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5.	- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; - рассчитывать экологические риски; - оценивать ущерб окружающей среде;	- особенностей взаимодействия общества и природы; - природоресурсного потенциала территории строительство; - принципов и методов рационального природопользования; - принципов рационального размещения предприятий дорожной отрасли; - проблем утилизации отходов производства; - понятия мониторинга окружающей среды; - прогнозирования последствий природопользования; - правовых и социальных вопросов природопользования; - требований к охраняемым природным территориям;

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	<b>ЛР 9</b>

жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 19</b>

## 2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по базовой подготовке

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества</b>		<b>22</b>	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК9,
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.1,
<b>Тема 1.1. Природоохранный потенциал</b>	Предмет, задачи и взаимосвязь природопользования и охраны природы	2	ПК3.2, ПК4.1,
	Природная среда. Природный потенциал	2	ПК4.2, ПК4.3,
	Взаимодействие природы и общества. Общие и специфические черты. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.	2	ПК4.5.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Тема 1.2 Рациональное использование природных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК9,
	Рациональное использование и охрана атмосферы	2	ПК1.3, ПК1.4,
	Рациональное использование и охрана гидросферы	2	ПК2.1, ПК3.1,
	Рациональное использование и охрана недр	2	ПК3.2, ПК4.1,
	Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	2	ПК4.2, ПК4.3,
	Рациональное использование и охрана растительности	2	ПК4.5.
	Рациональное использование и охрана животного мира	2	
	Меры по рационализации природопользования	2	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-		

<b>Тема 2 Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	Управление природопользованием	2	ОК1, ОК2, ОК6,
	Правовые основы природопользования	2	ОК7, ОК9,
	Новые эколого-экологические подходы к природоохранной деятельности.	2	ПК1.3, ПК1.4,
	Международное сотрудничество в области природопользования	2	ПК2.1, ПК3.1,
	Концепция экологической безопасности РФ	2	ПК3.2, ПК4.1,
	Экологические проблемы Курганской области	2	ПК4.2, ПК4.3,
	Экологический мониторинг	2	ПК4.5.
	Глобальные экологические проблемы	2	
	Социальные проблемы природопользования	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
<b>Курсовой проект (работа)</b> (для специальности если предусмотрено)		-	
Курсовой проект не предусмотрен			
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся ( столы, стулья );
- и техническими средствами обучения:
- многофункциональный комплекс преподавателя: стол, персональный компьютер, интерактивная доска, короткофокусный проектор, документ-камера, планшет, архитектурный адаптер для подключения различных источников с интегрированной сенсорной панелью, система управления.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых или допущенных для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: учебник /М.В. Гальперин. – 2-е издание, испр. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФА- М, 2021.- 256 с.
2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учебник / В.М. Константинов. – М.: Академия, 2019. – 240с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Ассоциация Экосистема описании проблем экологии, природопользования и охраны природы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru) – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
2. Галицкова, Ю.М. Экологические основы природопользования / Ю.М.Галицкова. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-во.: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара, 2024. – 217 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22253.html> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).



3. Комитет промышленного развития, экологии и природопользования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.nature.gov.ru](http://www.nature.gov.ru) – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
4. Комитет по экологии. Отдел природопользования и защиты окружающей среды. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.aboutecology.ru](http://www.aboutecology.ru) – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
5. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
6. Открытый каталог событий (Экология, Природопользование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru) – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
7. Прогноз. Экология и природопользование. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.prognoz.ru](http://www.prognoz.ru) – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Арустамов, Э.А. Экологические основы природопользования / Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.В. Баркалова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2008.-320 с.
2. Веденин, Н.Н. Аграрное право: Вопросы и ответы / Н.Н.Веденин – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИД Юриспруденция, 2005. - 160 с. (Серия «Подготовка к экзамену»).
3. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования. Учебник / М.В.Гальперин – 2-е издание, испр. – М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2013. – 256 с.
4. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. / Т.П.Трушина. – 5-е изд. перераб. – Ростов на Дону: Феникс, 2009.- 408 с.
5. Экологические основы природопользования /под ред. Е.К. Хандогиной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 160 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- размещение производства и проблему отходов;</li> <li>- понятие мониторинга окружающей среды;</li> <li>- прогнозирование последствий природопользования;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования;</li> <li>- охраняемые природные территории;</li> <li>- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>	<p>Свободно владеет понятийным аппаратом по основным проблемам экологии, обоснованием ключевых идей, демонстрирует свою точку зрения о влиянии человека на природу.</p> <p>Осознает ответственность за нарушение экологической безопасности при производстве работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>защита практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- коллоквиум;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- проверочные работы;</li> </ul>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных</li> </ul>	<p>Показывает умение осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил</p>	<p>защита практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- коллоквиум;</li> <li>- тестирование;</li> </ul>

<p>требований и действующих норм, правил и стандартов;  - рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;</p>	<p>и стандартов и рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде</p>	<p>- проверочные работы;</p>
---	--	------------------------------