

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ  
ДОРОГ**

для специальности

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и  
аэродромов**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ковешникова Светлана Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

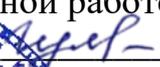
Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «28» августа 2024 г.

Согласована:

ИО заместителя директора по учебной работе

Заведующая кафедрой

  
Кеппер Н.А.

  
Гуляева И.В.



© Ковешникова С.Г., ГБПОУ КГК

© Курган, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Ландшафтное проектирование автомобильных дорог»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ландшафтное проектирование автомобильных дорог» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Учебная дисциплина «Ландшафтное проектирование автомобильных дорог» формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы оценки проектных решений, пространственной плавности трассы автомобильной дороги, безопасности движения;</li><li>- применять принципы ландшафтного проектирования;</li><li>- использовать физико-технические основы архитектурно-строительного проектирования;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность архитектурно-ландшафтного проектирования автомобильных дорог;</li><li>- понятие дорожных ландшафтов и их типов;</li><li>- физико-технические основы архитектурно-строительного проектирования;</li><li>- понятие динамической и зрительной плавности трассы автомобильной дороги;</li><li>- принципы ландшафтного проектирования;</li><li>- требования охраны окружающей среды при проектировании;</li><li>- требования к придорожной полосе;</li><li>- методы рационального сочетания элементов плана и продольного профиля автомобильной дороги;</li><li>- правила увязки элементов плана и продольного профиля;</li><li>- методы оценки проектных решений, пространственной плавности трассы автомобильной</li></ul>

		дороги, безопасности движения.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		<b>ЛР 4</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		<b>ЛР 7</b>
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала		<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;		<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии		<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;		<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.		<b>ЛР 17</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	-
Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	2

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

<sup>2</sup>Проводится в форме дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Типология ландшафтного проектирования автодорог. Основные принципы согласования дороги с ландшафтом</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1. Типология ландшафтного проектирования автодорог. Основные принципы согласования дороги с ландшафтом</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,ОК05, ОК06,ОК07, ОК08,ОК09, ОК10,ОК11, ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1.
	<b>1. Задачи и цели архитектурно-ландшафтного проектирования.</b> Задачи и цели архитектурно-ландшафтного проектирования. Нормативные документы.		
	<b>2. Восприятие водителями дорожных условий и безопасность движения</b>	2	
	<b>Раздел 2. Критерии зрительной плавности дороги</b>		
<b>Тема 2. Критерии зрительной плавности дороги</b>	<b>Содержание</b>		ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,ОК05, ОК06,ОК07, ОК08,ОК09, ОК10,ОК11, ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1.
	<b>3. Зрительная плавность дороги</b> Обеспечение внутренней гармонии- пространственной плавности трассы. Общие понятия.	2	
	<b>4. Практическая работа № 1</b> Места сосредоточения взгляда водителя при проезде по кривым на горных дорогах	2	
	<b>5. Оценка зрительной плавности закругления дороги в плане.</b>	2	
	<b>6. Практическая работа № 2</b> Обозначение направления дороги вершинами деревьев		
	<b>7. Практическая работа № 3</b>	2	

<b>Тема 3.</b> <b>Проектирование различных дорожных ландшафтах</b>	Схема цветового оформления пересечений в разных уровнях		
	<b>8. Понятие о дорожных ландшафтах</b> Понятие о дорожных ландшафтах. Вопросы охраны окружающей среды при дорожном строительстве	2	
	<b>Раздел 3. Проектирование в различных дорожных ландшафтах</b>		
	<b>9. Основные принципы ландшафтного проектирования</b> Основные принципы согласования дороги с ландшафтом.	2	
	<b>10. Особенности зимнего ландшафта</b> Особенности зимнего ландшафта. Зимники	2	
	<b>11. Трасса в равнинной местности</b>	2	
	<b>12 Ландшафты заболоченных низменностей. Лесисто-болотистый ландшафт</b> Ландшафты заболоченных низменностей. Лесисто-болотистый ландшафт. Устранение прямолинейности краёв просеки и исправление прямолинейных краёв вырубки.	2	
	<b>13. Ландшафт лесостепи</b>	2	
	<b>14. Практическая работа № 4</b> Схемы категорий природных ландшафтов	2	
	<b>15. Практическая работа № 5</b> Схемы входов автомобильных дорог в лес		
<b>16. Практическая работа № 6</b> Схема сохранения и использования существующих придорожных посадок при реконструкции дорог			
<b>17. Трасса в холмистой местности</b>	2		
<b>18. Практическая работа № 7</b> Пересечение отрога выемкой	2		
<b>19. Решение плана и продольного профиля при трассировании дорог в холмистой местности. Клотоидная трасса</b>	2		
<b>20. Практическая работа № 8</b> Раздельное трассирование.	2		
<b>21. Дороги в долинах равнинных рек и по берегам озер. Трасса в горной местности.</b>	2		
<b>22. Согласование горных дорог с ландшафтом</b>	2		
<b>Раздел 4. Согласование земляного полотна и дорожных сооружений с ландшафтом</b>			
<b>23. Согласование земляного полотна с ландшафтом</b>	2		

	<b>24. Практическая работа № 9</b> Способы маскировки высоты откосов насыпи и выемок растительными посадками. 1 часть	2	
	<b>25. Практическая работа № 10</b> Способы маскировки высоты откосов насыпи и выемок растительными посадками. 2 часть	2	
	<b>26. Требования к придорожной полосе.</b>	2	
	<b>27. Практическая работа № 11</b> Расширение придорожной полосы	2	
	<b>28. Площадки отдыха и стоянки</b>	2	
	<b>29. Озеленение дорог</b>	2	
	<b>30. Аллейные посадки. Групповые посадки</b>	2	
	<b>31. Практическая работа № 12</b> Устранение монотонности снегозащитных насаждений		
	<b>32. Практическая работа № 13</b> Компоновка групповых декоративных посадок	2	
	<b>33. Практическая работа № 14</b> Правила увязки элементов плана и продольного профиля Улучшение вида дороги в перспективе	2	
	<b>34. Последовательность ландшафтного проектирования</b>	2	
	<b>35. Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «проектирование автомобильных дорог», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Максименко, А.П. Ландшафтное проектирование: учебник / А.П. Максименко. – М.: Лань, 2022. – 384 с.
2. Мытько, Л.Н. Основы проектирования автомобильных дорог / Л.Н. Мытько. – Вологда: Вологда, 2022. – 308с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Ландшафтное проектирование автомобильных дорог [Электронный ресурс]. – Режим доступа:– [https://studopedia.su/7\\_52160\\_landshaftnoe-proektirovanie-avtomobilnih-dorog.html](https://studopedia.su/7_52160_landshaftnoe-proektirovanie-avtomobilnih-dorog.html) – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- применять методы оценки проектных решений, пространственной плавности трассы автомобильной дороги, безопасности движения;</p> <p>- применять принципы ландшафтного проектирования;</p> <p>- использовать физико-технические основы архитектурно-строительного проектирования;</p>		<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>
<p>- сущность архитектурно-ландшафтного проектирования автомобильных дорог;</p> <p>- понятие дорожных ландшафтов и их типов;</p> <p>- физико-технические основы архитектурно-строительного проектирования;</p> <p>- понятие динамической и зрительной плавности трассы автомобильной дороги;</p> <p>- принципы ландшафтного проектирования;</p> <p>- требования охраны окружающей среды при проектировании;</p> <p>- требования к придорожной полосе;</p> <p>- методы рационального сочетания элементов плана и продольного профиля автомобильной дороги;</p> <p>- правила увязки элементов плана и продольного профиля;</p> <p>- методы оценки проектных решений, пространственной плавности трассы</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования и т.д.</p>

автомобильной дороги, безопасности движения.		
---	--	--