

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и  
аэродромов**

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Малькова Елена Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры  
архитектуры и строительства  
№ 1 от «28» августа 2024 г.

Согласована:

ИО заместителя директора по  
учебной работе

Заведующая кафедрой

  
Кеппер Н.А.



  
Гуляева И.В.

©Ткачева КО., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК07, ОК09, ОК10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК 11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

	сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		<b>ЛР 7</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.		<b>ЛР 17</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	168
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	168
Самостоятельная работа	*
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких, знаменитых артистов, певцов, художников, поэтов. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10,</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа № 1</b> Фонетический материал: - основные звуки английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал входного мониторинга	2	
	<b>Практическая работа № 2</b> Введение ЛЕ по теме. Фразы, РО и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление.	2	
	<b>Практическая работа № 3</b> Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2	
<b>Практическая работа № 4</b> Грамматический материал - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения;	2		

	- понятие глагола-связки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическая работа № 5</b> Введение ЛЕ по теме. Фразы, РО и выражения.	2	
	<b>Практическая работа № 6</b> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление.	2	
	<b>Практическая работа № 7</b> Грамматический материал: - разряды прилагательных;	2	
	<b>Практическая работа № 8</b> Грамматический материал: степени сравнения прилагательных;	2	
	<b>Практическая работа № 9</b> Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>148</b>	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическая работа № 10</b> Введение ЛЕ по теме. Фразы, РО и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление.	2	
	<b>Практическая работа № 11</b> Грамматический материал: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;	2	

	<b>Практическая работа № 12</b> Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
	<b>Практическая работа № 13</b> Подготовка сообщения «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	2	
	<b>Практическая работа № 14</b> Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала в устных и письменных упражнениях. Тренировочный диктант.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа № 15</b> Введение ЛЕ по теме. Фразы, РО и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление.	2	
	<b>Практическая работа № 16</b> Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных;	2	
	<b>Практическая работа № 17</b> Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат	2	
	<b>Практическая работа № 18</b> Подготовка презентаций на темы: «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» (тема по выбору)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	



инфраструктура	<b>Практическая работа № 19</b> Введение ЛЕ по теме. Фразы, РО и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление.	2	<b>OK6, OK7, OK9, OK10</b>
	<b>Практическая работа № 20</b> Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.	2	
	<b>Практическая работа № 21</b> Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple	2	
	<b>Практическая работа № 22</b> Подготовка презентаций на темы: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Курган вчера, сегодня, завтра».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4</b> Досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа № 23</b> Введение ЛЕ по теме. Фразы, РО и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление.	2	
	<b>Практическая работа № 24</b> Грамматический материал: - видовременные формы глагола	2	
	<b>Практическая работа № 25</b> Грамматический материал: - оборот thereis/thereare	2	
	<b>Практическая работа № 26</b> Подготовка презентации на тему «Любимая книга»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5</b> Новости, средства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>OK1, OK2,</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	

массовой информации	<b>Практическая работа № 27</b> Введение ЛЕ по теме. Фразы, РО и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление.	2	<b>ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10,</b>
	<b>Практическая работа № 28</b> Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Perfect. Диалог-дискуссия о недостатках и преимуществах средств массовой информации	2	
	<b>Практическая работа № 29</b> Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.6</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа № 30</b> Введение ЛЕ по теме. Фразы, РО и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление.	2	
	<b>Практическая работа № 31</b> Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that's why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;	2	
	<b>Практическая работа № 32</b> Грамматический материал: -местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	
	<b>Практическая работа № 33</b> Грамматический материал: - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия,	2	

	производные от some, any, every. Подготовка презентации на тему «Природа, человек, дорога», «Автомобильная дорога и окружающая среда»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.7.</b> Среднее профессиональное образование в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическая работа № 34</b> Введение ЛЕ по теме. Фразы, РО и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление	2	
	<b>Практическая работа № 35</b> Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
	<b>Практическая работа № 36</b> Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке	2	
	<b>Практическая работа № 37</b> Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	2	
	<b>Практическая работа № 38</b> Подготовка презентации на тему «Иностранный язык в современном мире»	2	
	<b>Практическая работа № 39</b> Подготовка рекламного проспекта «Мой Колледж»/ виртуальной экскурсии «Мой колледж» (по выбору)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.8</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическая работа № 40</b> Введение ЛЕ по теме. Фразы, РО и выражения. Фонетическая отработка и	2	

праздники	выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление		
	<b>Практическая работа № 41</b> Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or	2	
	<b>Практическая работа № 42</b> Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	
	<b>Практическая работа № 43</b> Составление письма другу «Традиции моего колледжа»	2	
	<b>Практическая работа № 44</b> Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала в устных и письменных упражнениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.9</b> Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10, OK 11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическая работа № 45</b> Введение ЛЕ по теме. Фразы, РО и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление	2	
	<b>Практическая работа № 46</b> Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
	<b>Практическая работа № 47</b> Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do	2	

	English, instead of French		
	<b>Практическая работа № 48</b> Введение профессиональной лексики по теме. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление	2	
	<b>Практическая работа № 49</b> Подготовка устного сообщения «Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.10</b> Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. «Умные дороги»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа № 50</b> Введение ЛЕ по теме. Фразы, РО и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление	2	
	<b>Практическая работа № 51</b> Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English	2	
	<b>Практическая работа № 52</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Умные дороги».	2	
	<b>Практическая работа № 53</b> Ответы на вопросы. Составление опорного диалога на тему «Умные дороги».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.11</b> Профессии, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа № 54</b> Введение ЛЕ по теме. Фразы, РО и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление	2	

	<b>Практическая работа № 55</b> Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	2	
	<b>Практическая работа № 56</b> Подготовка сообщения на тему «Я – техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»	2	
	<b>Практическая работа № 57</b> Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа № 58</b> Введение ЛЕ по теме. Фразы, РО и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление	2	
	<b>Практическая работа № 59</b> Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous	2	
	<b>Практическая работа № 60</b> Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	
	<b>Практическая работа № 61</b> Подготовка презентации на тему «Лучший отдых - туризм», «Страны и континенты»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.13</b> Искусство и развлечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическая работа № 62</b> Введение ЛЕ по теме. Фразы, РО и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на	2	

	закрепление		
	<b>Практическая работа № 63</b> Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	
	<b>Практическая работа № 64</b> Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях	2	
	<b>Практическая работа № 65</b> Подготовка экскурсии по музею своего колледжа или музею города	2	
	<b>Практическая работа № 66</b> Подготовка сценария праздника для студентов колледжа с учетом профессиональной направленности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.14</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК 11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа № 67</b> Введение ЛЕ по теме. Фразы, РО и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление	2	
	<b>Практическая работа № 68</b> Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	
	<b>Практическая работа № 69</b> Грамматический материал: -признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
	<b>Практическая работа № 70</b>	2	

	Подготовка сообщения на тему «Структура управления транспортной отрасли страны»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.15</b> Специальная подготовка. Тексты профильной (технической) направленности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>26</b>	
	<b>Практическая работа № 71</b> Введение профессиональной лексики по теме. Фразы, РО и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление	2	
	<b>Практическая работа № 72</b> Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	
	<b>Практическая работа № 73</b> Работа с текстом «Road Construction». Чтение, перевод текста (со словарем), практика устной и письменной речи	2	
	<b>Практическая работа № 74</b> Работа с текстом «From the History of Road Construction». Чтение, перевод текста (со словарем), практика устной и письменной речи	2	
	<b>Практическая работа № 75</b> Работа с текстом «Rules of Road Construction». Чтение, перевод текста (со словарем), практика устной и письменной речи	2	
	<b>Практическая работа № 76</b> Подготовка устного сообщения на тему «Rules of Road Construction»	2	
	<b>Практическая работа № 77</b> Работа с текстом «Types of Roads». Чтение, перевод текста (со словарем), практика устной и письменной речи	2	
	<b>Практическая работа № 78</b> Работа с текстом «Road-Building Machinery and Equipment». Чтение, перевод текста (со словарем), практика устной и письменной речи	2	
	<b>Практическая работа № 79</b> Работа с текстом «Materials for Road Construction». Чтение, перевод текста (со словарем), практика устной и письменной речи	2	
<b>Практическая работа № 80</b>	2		



	Работа с текстом «Asphalt Coating». Чтение, перевод текста (со словарем), практика устной и письменной речи		
	<b>Практическая работа № 81</b> Работа с текстом «Polymers in Road Construction». Чтение, перевод текста (со словарем), практика устной и письменной речи	2	
	<b>Практическая работа № 82</b> Подготовка докладов по изученным темам	2	
	<b>Практическая работа № 83</b> Выступление с подготовленным докладом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>168</b>	

### **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: столы, доска, шкафы, стеллажи, полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса английского языка по программе учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете имеется комплект методической литературы для преподавателя, специальная методическая литература, литература по психологии, программы обучения английскому языку, справочная литература лингвистического характера, паспорт кабинета, а также каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

Технические средства обучения:

- видеомэгафитофон,
- телевизор,
- видеофильмы,
- DVD- проигрыватель.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники:**

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев. – М.: Академия, 2021
2. Кравченко А.П. немецкий язык для колледжей: учеб. Пособие / А.П. Кравченко. – М.: Феникс, 2020. – 464с.
3. Хайрова, Н.В. немецкий язык для технических колледжей: учебное пособие / Н.В. Хайрова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 320с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для колледжей / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов на Дону: Феникс, 2012
2. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для экономистов / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2012
3. Баканова, Н.Ю. и др. Английский язык. Большой справочник / Н.Ю. Баканова, Е.А.Базанова, И.К. Болтнева. - М.: Дрофа, 2004. – 608 с.
4. Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка. Словарь – справочник / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. - Киев: ООО «ИП Логос», 2016. – 352 с.
5. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь: 40 000 слов. / Г.В. Бочарова. – Москва: Проспект, 2014
6. Карпова, Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – М.: КноРус, 2016. – 281с.
7. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка: учебник / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М.: Каро, 2012
8. Миронычева, А.В. Современный немецко-русский, русско-немецкий словарь для школьников. Грамматика. Более 15000 слов. – Москва: Айрис-пресс, 2012. – 736 с.
9. Мюллер, В.К. Новый англо - русский словарь: Ок. 60000 словарных статей / В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А.Каплан и др. – М.: Эксмо, 2016. – 1120 с.
10. Базанова, Е.М, Путиловская Т.С. Английский язык: 350 текстов, диалогов и упражнений по английскому языку для развития навыков устной речи / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. – М.: Дрофа,2002. – 480 с.
11. Аверина, Е.Д. Иностраннй за 200 часов / Е.Д. Аверина. – Санкт – Петербург.: «Руди – Барс»,1994. – 320с.
12. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – Санкт – Петербург.: «Каро», 2015. – 286с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Английский – просто. Английский для начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english-easy.info/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
2. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
3. Английский язык для всех начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимает смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимает содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строит высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Пишет краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

