

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ткачева Ксения Олеговна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

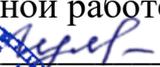
Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «28» августа 2024 г.

Заведующая кафедрой

  
Кеппер Н.А.

Согласована:

ИО заместителя директора по учебной работе

  
Гуляева И.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 11, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.2

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК06. ОК07. ОК08. ОК 09. ОК10. ОК 11. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.1	<p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</p> <p>- называть на английском языке инструменты, оборудование,</p>	<p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- основы разговорной речи на английском языке;</p> <p>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</p>

ПК3.2 ПК4.1 ПК4.2	<p>оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	
-------------------------	--	--

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>200</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	200
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Специальность Строительство и эксплуатация инженерных сооружений</b>			
<b>Тема 1.1. Я и моя специальность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК01-ОК11, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.2, ПК4.1-4.2
	1. Практическое занятие: Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности	2	
	2. Практическое занятие: Иностраный язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации.	2	
	3. Практическое занятие: Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации.	2	
	4. Практическое занятие: Практическое занятие: Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»	2	
	5. Практическое занятие: Практическое занятие: Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»	2	
	6. Практическое занятие: Практическое занятие: Составление сообщения: «Почему я выбрал специальность «Специалист по строительству инженерных сооружений» (монологическая речь)	2	
	7. Практическое занятие: Практическое занятие: Составление сообщения: «Почему я выбрал специальность «Специалист по строительству инженерных сооружений» (монологическая речь)	2	
8. Практическое занятие: Написание эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».	2		
<b>Тема 1.2. Диалог-общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК01-ОК11, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.2, ПК4.1-4.2
	9. Практическое занятие: Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения.	2	
	10. Практическое занятие: Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией:	2	

	построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения.		
	11. Практическое занятие: Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях	2	
	12. Практическое занятие: Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях	2	
	13. Практическое занятие: Беседа/дискуссия на тему: «Иностранный язык в профессиональном общении».	2	
	14. Практическое занятие: Беседа/дискуссия на тему: «Иностранный язык в профессиональном общении».	2	
	15. Практическое занятие: Составление устного рассказа о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки	2	
	16. Практическое занятие: Обобщение лексико-грамматического материала в устных и письменных упражнениях	2	
<b>Тема 1.3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК01-ОК11, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.2, ПК4.1-4.2
	17. Практическое занятие: Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология	2	
	18. Практическое занятие: Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны	2	
	19. Практическое занятие: Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники	2	
	20. Практическое занятие: Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей	2	
	21. Практическое занятие: Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования	2	
	22. Практическое занятие: Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны	2	
	23. Практическое занятие: Прослушивание аудиотекстов по теме: «Страна, принимающая олимпиаду WS». Извлечение из аудиотекстов информации о возможностях получения профессионального образования в стране	2	
	24. Практическое занятие: Прослушивание аудиотекстов по теме: «Страна, принимающая олимпиаду WS». Составление сообщения	2	

	25. Практическое занятие: Чтение и перевод научно-популярных текстов об общественной жизни страны. Составление плана пересказа текста	2	
	26. Практическое занятие: Составление устного высказывания на основе научно-популярного текста	2	
<b>Тема 1.4. Профессиональное саморазвитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК01-ОК11, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.2, ПК4.1-4.2 ПК 5.1-ПК 5.6
	27. Практическое занятие: Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR). Просмотровое чтение	2	
	28. Практическое занятие: Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR). Чтение с полным пониманием	2	
	29. Практическое занятие: Содержание компетенций WSR «Геодезия». Поисковое чтение	2	
	30. Практическое занятие: Содержание компетенций WSR «Геодезия». Чтение с полным пониманием	2	
	31. Практическое занятие: Самостоятельное составление словаря к профессионально-ориентированному тексту	2	
	32. Практическое занятие: Чтение и перевод (со словарем) профессионально-ориентированного текста. Ответы на вопросы	2	
	33. Дифференцированный зачет	2	
	<b>ЗКУРС</b>		
<b>Раздел 2. Организация и выполнение сборочных работ</b>			
<b>Тема 2.1. Чертежи и техническая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК01-ОК11, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.2, ПК4.1-4.2
	34. Практическое занятие: Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах.	2	
	35. Практическое занятие: Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах.	2	

	36.Практическое занятие: Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения.	2	ПК 5.1-ПК 5.6
	37.Практическое занятие: Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения.	2	
	38.Практическое занятие: Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы.	2	
	39.Практическое занятие: Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы.	2	
	40.Практическое занятие: Проекционные изображения на чертежах.	2	
	41.Практическое занятие: Проекционные изображения на чертежах.	2	
	42.Практическое занятие: Спецификация и маркировка элементов инженерных сооружений на чертеже	2	
	43. Практическое занятие: ГОСТ, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий	2	
	44. Практическое занятие: Чтение и перевод чертежей на строительство инженерных сооружений.	2	
	45. Практическое занятие: Заучивание слов и выражений на иностранном языке по теме: «Чертежи и техническая документация»	2	
<b>Тема 2. 2. Строительные машины и средства малой механизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	ОК01-ОК11, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.2, ПК4.1-4.2
	46.Практическое занятие: Строительные краны, их техническая характеристика	2	
	47. Практическое занятие: Обобщение лексико-грамматического материала в устных и письменных упражнениях	2	
	48.Практическое занятие: Средства малой механизации. Введение ЛЕ. Чтение и перевод текста	2	
	49.Практическое занятие: Средства малой механизации, их техническая характеристика. Активизация ЛЕ. Послетекстовые упражнения	2	
	50.Практическое занятие: Погрузо-разгрузочные машины, их техническая характеристика. Введение ЛЕ. Чтение и перевод текста	2	
	51.Практическое занятие: Погрузо-разгрузочные машины, их техническая характеристика. Активизация ЛЕ. Послетекстовые упражнения	2	
	52.Практическое занятие: Ручной электрифицированный инструмент.	2	

	53.Практическое занятие: Электрические машины, их техническая характеристика	2	
	54.Практическое занятие: Грузоподъемные машины, их техническая характеристика. Введение ЛЕ. Чтение и перевод текста	2	
	55.Практическое занятие: Грузоподъемные машины, их техническая характеристика. Активизация ЛЕ. Послетекстовые упражнения	2	
	56.Практическое занятие: Машины для земляных работ, их техническая характеристика. Введение ЛЕ. Чтение и перевод текста	2	
	57.Практическое занятие: Машины для земляных работ, их техническая характеристика. Активизация ЛЕ. Послетекстовые упражнения	2	
	58. Практическое занятие: Машины и оборудование для свайных работ их техническая характеристика	2	
	59. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме «Строительные машины и средства малой механизации»	2	
	60. Дифференцированный зачет	2	
	<b>4 КУРС</b>		
<b>Тема 2. 3. Основные работы по строительству инженерных сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	ОК01-ОК11, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.2, ПК4.1-4.2
	61.Практическое занятие: Организация строительного производства.	2	
	62.Практическое занятие: Основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты.	2	
	63.Практическое занятие: Технология выполнения арматурных, опалубочных и бетонных работ. Введение ЛЕ. Чтение и перевод текста	2	
	64.Практическое занятие: Технология выполнения арматурных, опалубочных и бетонных работ. Активизация ЛЕ. Послетекстовые упражнения	2	
	65.Практическое занятие: Технология выполнения свайных работ. Введение ЛЕ. Чтение и перевод текста	2	
	66.Практическое занятие: Технология выполнения свайных работ. Активизация ЛЕ. Послетекстовые упражнения	2	
	67.Практическое занятие: Монтажно-строительные работы. Введение ЛЕ. Чтение и перевод текста	2	
	68.Практическое занятие: Монтажно-строительные работы. Активизация ЛЕ. Послетекстовые упражнения	2	
69.Практическое занятие: Полный письменный перевод текста по теме: «Основные	2		

	работы по строительству инженерных сооружений»		
	70.Практическое занятие: Редактирование перевода. Составление словаря к тексту	2	
	71.Практическое занятие: Составление устного высказывания по теме «Организация строительного производства, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты на различные виды работ по сооружению инженерного сооружения»	2	
	72.Практическое занятие: Описание организации строительного производства, основных требований безопасности труда, требований к спецодежде	2	
	73.Практическое занятие: Описание технологических карт на иностранном языке	2	
	74. Практическое занятие: Обобщение лексико-грамматического материала в устных и письменных упражнениях	1	
<b>Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>			
<b>Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК01-ОК11, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.2, ПК4.1-4.2
	75.Практическое занятие: Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации	2	
	76.Практическое занятие: Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации	2	
	77.Практическое занятие: Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики	2	
	78.Практическое занятие: Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики	2	
	79.Практическое занятие: Формулировка задачи, возникающей при проектировании инженерного сооружения.	2	
	80.Практическое занятие: Формулировка сложной профессиональной ситуации, возникающей при строительстве инженерного сооружения.	2	
	81.Практическое занятие: Формулировка задачи, возникающей при эксплуатации инженерного сооружения.	2	
	82.Практическое занятие: Практическое занятие: Описание решения нестандартных профессиональных ситуаций: «Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию»	2	
	83.Практическое занятие: Описание решения нестандартных профессиональных ситуаций: «Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию»	2	

	заданию»		
	84.Практическое занятие: Описание решения нестандартных профессиональных ситуаций: «Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию»	2	
	85. Практическое занятие: Составление устного и письменного диалога «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию»	2	
<b>Раздел 4. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>			
<b>Тема 4.1 Документы, деловая переписка, переговоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК01-ОК11, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.2, ПК4.1-4.2
	86. Практическое занятие: Деловое письмо, структура	2	
	87. Практическое занятие: Виды деловых писем	2	
	88. Практическое занятие: Письмо-запрос	2	
	89. Практическое занятие: Письмо-предложение	2	
	90. Практическое занятие: Договор	2	
	91.Практическое занятие: Правила делового общения. Аудиторная самостоятельная работа	2	
<b>Тема 4.2 Карьера, устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	ОК01-ОК11, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.2, ПК4.1-4.2
	92.Практическое занятие: Устройство на работу.	2	
	93.Практическое занятие: Устройство на работу. Документы	2	
	94.Практическое занятие: Написание заявления	2	
	95.Практическое занятие: Написание заявления	2	
	96.Практическое занятие: Заполнение анкеты.	2	
	97.Практическое занятие: Заполнение анкеты. Аудиторная самостоятельная работа	2	
	98.Практическое занятие: Собеседование. Введение ЛЕ. Чтение и перевод текста	2	
	99.Практическое занятие: Собеседование. Активизация ЛЕ. Составление диалога	2	
	100.Практическое занятие: Обобщение лексико-грамматического материала в устных и письменных упражнениях	1	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>200</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для учащихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов; оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники:**

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев. – М.: Академия, 2021
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учеб. Пособие / А.П. Кравченко. – М.: Феникс, 2020. – 464с.
3. Хайрова, Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: учебное пособие / Н.В. Хайрова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 320с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для колледжей / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов на Дону: Феникс, 2012
2. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для экономистов / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2012
3. Баканова, Н.Ю. и др. Английский язык. Большой справочник / Н.Ю. Баканова, Е.А.Базанова, И.К. Болтнева. - М.: Дрофа, 2004. – 608 с.
4. Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка. Словарь – справочник / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. - Киев: ООО «ИП Логос», 2016. – 352 с.
5. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь: 40 000 слов. / Г.В. Бочарова. – Москва: Проспект, 2014
6. Карпова, Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – М.: КноРус, 2016. – 281с.

7. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка: учебник / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М.: Каро, 2012
8. Миронычева, А.В. Современный немецко-русский, русско-немецкий словарь для школьников. Грамматика. Более 15000 слов. – Москва: Айрис-пресс, 2012. – 736 с.
9. Мюллер, В.К. Новый англо - русский словарь: Ок. 60000 словарных статей / В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А.Каплан и др. – М.: Эксмо, 2016. – 1120 с.
10. Базанова, Е.М, Путиловская Т.С. Английский язык: 350 текстов, диалогов и упражнений по английскому языку для развития навыков устной речи / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. – М.: Дрофа,2002. – 480 с.
11. Аверина, Е.Д. Иностраный за 200 часов / Е.Д. Аверина. – Санкт – Петербург.: «Руди – Барс»,1994. – 320с.
12. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – Санкт – Петербург.: «Каро», 2015. – 286с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Английский – просто. Английский для начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english-easy.info/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
2. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
3. Английский язык для всех начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного профессионально-ориентированного текста;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- основы разговорной речи на иностранном языке;</li> <li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;</li> <li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>-ориентируется относительно полно в высказываниях на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читает чертежи и техническую документацию на иностранном языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями,отраженными в нормативных технических документах;</li> <li>- называет на иностранном языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>-устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- практической работы</li> <li>- контрольной работы</li> </ul>

<p>выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<p>неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речь</li> </ul>	
---	--	--

