

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Малькова Елена Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «28» августа 2024 г.

Согласована:

ИО заместителя директора по учебной работе

Гуляева И.В.

Заведующая кафедрой

Кеппер Н.А.



©Ткачева Ксения Олеговна., преподаватель ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося: 209 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося: 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	
Самостоятельная работа студента (всего)	41
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	21
домашняя работа над грамматическим материалом	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чтение и перевод научно-популярных текстов		88	1,2,3
	Практические занятия	60	
Тема 1.1. Повторение пройденного курса. Вводное занятие	1. Требования программы. Содержание изучаемого материала. Повторение личных, притяжательных местоимений, образование Present, Past, Future Simple.	2	1,2
	2. Понятие о термине. Многозначность термина. Последовательность работы над н/п и спец. текстом.	2	2
	3. Последовательность работы над специальными текстами. Знакомство с техническим словарем.	2	2,3
	Самостоятельная работа: повторение грамматического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений	3	2,3
Тема 1.2. Henry Cavendish and his Discovery	4. Стилистические особенности н/п текста. Словообразование (аффиксация). Текст «Henry Cavendish and his Discovery». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение	2	2,3
	5. Аналитическое чтение. Полный письменный перевод текста со словарем. Словообразование (конверсия, словосложение).	2	2,3
	Самостоятельная работа: доклад о жизни и изобретениях учёного (сообщение + презентация). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	3	2,3
Тема 1.3. Thomas Alva Edison	6. Текст «Thomas Alva Edison». Введение ЛЕ. Образование Participle I, функции в предложении, перевод на русский язык. Упражнения.	2	2,3

	7. Закрепление грамматического материала. Письм. тест. Текст «Thomas Alva Edison». Изучающее чтение.	2	2,3
	8. Развитие навыков устной и письменной речи. Составление диалога. Работа над грамматикой. Participle I.	2	2,3
	Самостоятельная работа: доклад о жизни и изобретениях учёного (сообщение + презентация). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	3	2,3
Тема 1.4. Popov - Inventor of the Radio.	9. Текст «Popov - Inventor of the Radio». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения. Participle I.	2	2,3
	10. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Тестовые задания. Текст «Popov - Inventor of the Radio». Изучающее чтение.	2	2,3
	Самостоятельная работа: доклад о жизни и изобретениях учёного (сообщение + презентация). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	3	2,3
Тема 1.5. Liza Meithner	11. Текст «Liza Meithner». Ознакомительное чтение текста. Развитие навыков чтения.	2	2,3
	12. Текст «Liza Meithner». Письменный перевод. Работа над грамматикой. Развитие навыков устной и письменной речи. Participle I.	2	2,3
	Самостоятельная работа: доклад о жизни и изобретениях учёного (сообщение + презентация). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	3	2,3
Тема 1.6. Marie Curie	13. Основные формы глагола. Образование Participle II. Текст «Marie Curie». Грамм. анализ текста.	2	2,3
	14. Функции Participle II в предложении. Перевод Participle II на русский язык.	2	2,3
	15. Письменная проверочная работа по теме «Participle II».	2	2,3
	Самостоятельная работа: доклад о жизни и изобретениях учёного (сообщение + презентация). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	3	2,3
	16. Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала в устных	2	2,3

	и письменных упражнениях. Тренировочный диктант.		
Тема 1.7. Steam-Engine	17. Понятие залога. Образование Passive Voice. Времена группы Indefinite в Passive Voice	2	2,3
	18. Способы перевода глаголов в Passive Voice на русский язык. Упражнения.	2	2,3
	19. Текст «A Steam-Engine». Введение ЛЕ. Работа над грамматическим материалом.	2	2,3
	20. Текст «A Steam-Engine». Ознакомительное чтение. Вопросы к тексту. Работа над грамматическим материалом.	2	2,3
	Самостоятельная работа: повторение грамматического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2,3
Тема 1.8. A Wonderful Invention	21. Закрепление грамматического материала. Текст «A Steam-Engine». Аналитическое чтение, перевод. Грамм. анализ текста.	2	2,3
	22. Письменная проверочная работа по теме «Passive Voice». Текст «A Wonderful Invention». Введение ЛЕ. Информативное чтение.	2	2,3
Тема 1.9. Landscapes	23. Текст «A Wonderful Invention». Активизация ЛЕ. Полный письменный перевод текста со словарем.	2	2,3
	24. Текст «Landscapes». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения	2	2,3
Тема 1.10. Environment and Ecology	25. Текст «Landscapes». Чтение, письменный перевод текста со словарем.	2	2,3
	26. Текст «Environment and Ecology». Введение ЛЕ, индивидуальные задания. Ознакомительное чтение. Перевод сложных конструкций.	2	2,3
	27. Текст «Environment and Ecology». Чтение с полным пониманием. Аналитическое чтение.	2	2,3
	28. Текст «Environment and Ecology». Активизация ЛЕ. Письменные послетекстовые упражнения.	2	2,3
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения и презентации по теме «Человек и защита окружающей среды»	8	2,3
Тема 1.11. Robot Technology	29. Тексты по теме «Robot Technology». Индивидуальные задания. Ознакомительное чтение текста. Развитие навыков чтения.	2	2,3

	30. Тексты по теме «Robot Technology». Развитие навыков перевода. Работа со словарями.	2	2,3
Раздел 2 Чтение и перевод иностраных текстов профессиональной направленности		121	1,2,3
	Практические занятия	108	
Тема 2.1. Последовательность работы над текстами профессиональной направленности	31. Построение специализированного словаря. Работа со списком наиболее распространенных сокращений.	2	2,3
Тема 2.2. Classification of Plants	32. Текст «Plants». Ознакомительное чтение. Перевод сложных конструкций.	2	2,3
	33. Текст «Classification of plants». Чтение с полным пониманием. Аналитическое чтение.	2	2,3
	34. Текст «Classification of plants». Активизация ЛЕ. Диалогическая речь. Развитие навыков устной и письменной речи.	2	2,3
	35. Дифференцированный зачет	2	3
	Самостоятельная работа: определение значения терминов. Работа с политехническим словарём	2	2,3
Тема 2.3. Roots, Stalks, Leaves	36. Повторение. Понятие о термине. Многозначность термина. Особенности текста профессиональной направленности.	2	2,3

	37. Текст «Roots, stems and leaves». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. Перевод сложных конструкций. Образование Participle I, функции в предложении, перевод на русский язык.	2	2,3
	38. Текст «Roots, Stalks, Leaves». Изучающее чтение. Письменный перевод текста с помощью словаря. Participle I. Упражнения.	2	2,3
	39. Текст «Roots, Stalks, Leaves». Чтение с полным пониманием. Активизация ЛЕ. Практика устной и письменной речи. Послетекстовые упражнения. Проверочная работа.	2	2,3
Тема 2.4. Seeds and Spores	40. Текст «Seeds and Spores». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Образование Participle II, функции в предложении, перевод на русский язык.	2	2,3
	41. Текст «Seeds and Spores». Изучающее чтение. Письменный перевод текста с помощью словаря. Работа над грамматическим материалом.	2	2,3
	42. Текст «Seeds and Spores». Активизация ЛЕ. Практика устной и письменной речи. Послетекстовые упражнения. Проверочная работа.	2	2,3
Тема 2.5. Soil	43. Текст «What's in the soil?». Изучающее чтение. Работа со словарем. Passive Voice. Опорный конспект.	2	2,3
	44. Текст «What's in the soil?». Развитие навыков перевода. Развитие навыков устной и письменной речи. Работа над грамматическим материалом.	2	2,3
	45. Текст «What do plants need?». Изучающее чтение Составление диалогов, вопросов по тексту. Проверочная работа.	2	2,3
	Самостоятельная работа: перевод текстов профессиональной направленности; работа с политехническим словарём; составление устного высказывания по теме; домашняя работа над грамматическим материалом. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	3	2,3
Тема 2.6. Pollination	46. Текст «What is pollination?». Введение ЛЕ. Просмотровое чтение.	2	2,3

	47. Текст «What is pollination?». Аналитическое чтение. Письменный перевод, сопутствующий грамматический анализ.	2	2,3
	48. Систематизация лексического материала. Вопросно-ответные упражнения.	2	2,3
	49. Контроль освоения учащимися лексико-грамматического материала.	2	2,3
	50. Анализ проверочных работ. Работа над ошибками. Индивидуальные задания.	2	3
	51. Текст «Insect pollination». Введение ЛЕ. Перевод текста со словарем. Грамматическая структура: модальный глагол в сочетании с пассивным инфинитивом.	2	2,3
	52. Текст «Insect pollination». Развитие навыков письменной речи. Тренировочный диктант.	2	2,3
	53. Текст «Wind pollination». Введение ЛЕ. Перевод текста со словарем. Работа над грамматическим материалом.	2	2,3
	54. Активизация ЛЕ. Упражнения. Обратный перевод. Опорные вопросы к текстам.	2	2,3
	Самостоятельная работа: перевод текстов профессиональной направленности; работа с политехническим словарём; составление устного высказывания по теме; домашняя работа над грамматическим материалом. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	2,3
Тема 2.7. Water Plants	55. Текст «Water plants». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. Понятие залога. Образование Passive Voice. Времена группы Indefinite в Passive Voice.	2	2,3
	56. Текст «Water plants». Аналитическое чтение. Послетекстовые упражнения. Развитие навыков письменной речи. Способы перевода глаголов в Passive Voice на русский язык. Упражнения.	2	2,3

Тема 2.8. Plants in Dry Places	57. Текст «Plants in dry places». Информативное чтение. Passive Voice. Закрепление грамматического материала.	2	2,3
Тема 2.9. Работа над грамматическим материалом	58. Письменная проверочная работа по теме «Passive Voice».	2	3
	59. Грамматическая структура «Модальные глаголы в сочетании с пассивным инфинитивом». Способы перевода.	2	2,3
	60. Модальные глаголы с пассивным инфинитивом. Тренировочные упражнения.	2	2,3
	61. Систематизация лексико-грамматического материала. Тесты, карточки, индивидуальные задания. Подготовка к проверочной работе.	2	2,3
	62. Дифференцированный зачет	2	3
	63. Существительное в функции определения. Способы перевода.	2	2,3
	64. Существительное в функции определения. Тренировочные упражнения.	2	2,3
	Самостоятельная работа: повторение грамматического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2,3
Тема 2.10. Gardening	65. Текст «Gardening». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. Работа над грамматическим материалом.	2	2,3
	66. Текст «Gardening». Аналитическое чтение. Полный письменный перевод текста со словарем.	2	2,3
	67. Текст «Gardening». Активизация ЛЕ. Упражнения. Обратный перевод. Опорные вопросы к текстам.	2	2,3

	Самостоятельная работа: перевод текстов профессиональной направленности; работа с политехническим словарём; составление устного высказывания по теме; домашняя работа над грамматическим материалом. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	2,3
Тема 2.11. Kinds of Gardens	68. Текст “Kinds of outdoor gardens. Ornamental Gardens”. Изучающее чтение. Индивидуальные задания.	2	2,3
	69. Текст “Kinds of outdoor gardens. Ornamental Gardens”. Поисковое чтение.	2	2,3
	70. Текст “Kinds of outdoor gardens. Food gardens”. Введение ЛЕ, ознакомительное чтение.	2	2,3
	71. Текст “Kinds of outdoor gardens. Food gardens”. Активизация ЛЕ. Послетекстовые упражнения	2	2,3
	72. Аналитическое чтение текста, перевод сложных конструкций. Редактирование перевода.	2	2,3
	Самостоятельная работа: перевод текстов профессиональной направленности; работа с политехническим словарём; составление устного высказывания по теме; домашняя работа над грамматическим материалом. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	2,3
Тема 2.12. Planning the Garden	73. Текст “Planning the Garden: Choosing the site. Selecting the plants”. Введение ЛЕ, ознакомительное чтение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование, способы перевода на русский язык.	2	2,3
	74. Текст “Planning the Garden: Choosing the site. Selecting the plants”. Изучающее чтение. Письменный перевод отрывка. Работа над грамматикой.	2	2,3
	75. Текст “Sketching a garden plan”. Введение ЛЕ, ознакомительное чтение. Закрепление грамматического материала.	2	2,3
	76. Систематизация лексико-грамматического материала.	2	2,3

	77. Текст “Analysing the soil”. Практика устной и письменной речи. Послетекстовые упражнения. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2,3
	78. Текст “Analysing the soil”. Практика устной и письменной речи. Послетекстовые упражнения. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2,3
	79. Текст “Starting the garden: Preparing the soil”. Чтение с полным пониманием. Вопросно-ответные упражнения. Работа над грамматикой.	2	2,3
	80. Текст “Planting and transplanting”. Введение ЛЕ. Чтение с элементами анализа. Закрепление грамматического материала.	2	2,3
Тема 2.13. Famous Parks and Gardens	81. Работа с индивидуальными текстами по теме “Parks and gardens of London”. Изучающее чтение, контроль понимания.	2	2,3
	82. Работа с индивидуальными текстами по теме “Parks and gardens of St Petersburg”. Изучающее чтение, контроль понимания.	2	2,3
	83. Систематизация терминов, подготовка к диктанту. Составление опорного диалога	2	2,3
Тема 2.14. Дифференцированный зачет	84. Анализ проверочных работ. Работа над ошибками. Индивидуальные задания. Дифференцированный зачет	2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета: географические карты стран изучаемого языка, таблицы по грамматике, набор аудио - и видеоматериалов, справочники на иностранном языке, словари всех типов, рабочие тетради, отраслевой учебник или пособие, тексты или упражнения к нему

Технические средства обучения: магнитофон, телевизор, мультимедиа, наличие лингафонного устройства, экран, персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов, А.Н. Английский язык для архитекторов: учебник и практикум для СПО. – 2-е изд. / А.Н. Гаврилов, Н.Н. Гончарова, Т.М. Румежак / Под. общ. ред. Н.Н.Гончаровой. – М.: Юрайт, 2020
2. Гарагуля, С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей: учебное пособие / С.И. Гарагуля. – Ростов-на Дону: Феникс, 2021
3. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев. – М.: Академия, 2019
4. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учеб. Пособие / А.П. Кравченко. – М.: Феникс, 2018. – 464с.
5. Ткаченко, И.А. Английский язык для строителей: учебное пособие для СПО. – 2-е изд. / И. А.Ткаченко, Л.О. Трушкова. – М.: Юрайт, 2018
6. Хайрова, Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: учебное пособие / Н.В. Хайрова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 320с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для колледжей / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов на Дону: Феникс, 2012
2. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для экономистов / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2012

3. Баканова, Н.Ю. и др. Английский язык. Большой справочник / Н.Ю. Баканова, Е.А.Базанова, И.К. Болтнева. - М.: Дрофа, 2004. – 608 с.
4. Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка. Словарь – справочник / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. - Киев: ООО «ИП Логос», 2016. – 352 с.
5. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь: 40 000 слов. / Г.В. Бочарова. – Москва: Проспект, 2014
6. Карпова, Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – М.: КноРус, 2016. – 281с.
7. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка: учебник / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М.: Каро, 2012
8. Миронычева, А.В. Современный немецко-русский, русско-немецкий словарь для школьников. Грамматика. Более 15000 слов. – Москва: Айрис-пресс, 2012. – 736 с.
9. Мюллер, В.К. Новый англо - русский словарь: Ок. 60000 словарных статей / В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А.Каплан и др. – М.: Эксмо, 2016. – 1120 с.
10. Базанова, Е.М, Путиловская Т.С. Английский язык: 350 текстов, диалогов и упражнений по английскому языку для развития навыков устной речи / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. – М.: Дрофа,2002. – 480 с.
11. Аверина, Е.Д. Иностраннй за 200 часов / Е.Д. Аверина. – Санкт – Петербург.: «Руди – Барс»,1994. – 320с.
12. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – Санкт – Петербург.: «Каро», 2015. – 286с.

Интернет-ресурсы

1. Английский – просто. Английский для начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english-easy.info/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
2. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
3. Английский язык для всех начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;• использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов и проектов. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам и экзамена по окончании курса.</p> <p>Контрольные задания по лексике, карточки, тесты по грамматике, упражнения по текстам</p>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке

Устные опросы, контрольное аудирование, диктанты, эссе, сочинение

