

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессиональным стандартом 13.015 Специалист в области декоративного садоводства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;

- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- способы организации информации в современном мире;
- телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;

- способы работы в локальной сети и сети Интернет;

- прикладные программы;

- основы компьютерной графики и дизайна;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 22

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов;
самостоятельной работы обучающегося 41 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>123</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>82</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>41</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1.</i> <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>		30	
Тема 1.1. Роль информации и информационных технологий в современном обществе.	<u>Роль информации и информационных технологий в современном обществе.</u> Информация и способы ее организации в современном мире. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по темам «История появления информационных технологий», «Информационный язык как средство представления информации».	2	
Тема 1.2. Эволюция и классификация информационных технологий.	<u>Эволюция и классификация информационных технологий.</u> Этапы развития ИТ. Основные компоненты ИТ. Классификация ИТ. Базовые информационные технологии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: графическое изображение структуры информации по теме «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для систематизации материала.	3	
Тема 1.3. Информационные системы.	<u>Информационные системы.</u> Основные понятия и классификация автоматизированных информационных систем. Структура информационных систем. Виды профессиональных автоматизированных систем.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тест для контроля знаний по теме «Информационные системы».	3	
Тема 1.4. Проблемно - ориентированные пакеты прикладных программ.	<u>Проблемно - ориентированные пакеты прикладных программ.</u> Отличительные черты проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ (ППП). Проблемно- ориентированные ППП по отраслям и сферам деятельности.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить аннотированный список Web-ресурсов «Информационные технологии, применяемые в области садово-паркового и ландшафтного строительства».	2	
Тема 1.5.	<u>Автоматизированные рабочие места.</u>	2	1

Автоматизированные рабочие места.	Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ). Классификация АРМ. Их локальные и отраслевые сети. Назначение и общая характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе по теме «Профессия моей мечты».	4	
Тема 1.6. Обзор программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности.	<u>Обзор программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности.</u>	2	1,2
	Обзор программных продуктов, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и дизайне. Их виды и назначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по теме «Использование информационных технологий в сфере садово-паркового строительства и ландшафтного дизайна».	4	
Раздел 2. Информационно - телекоммуникационные сети. Интернет-технологии.		15	
Тема 2.1. Обзор средств электронных коммуникаций. Компьютерные сети.	<u>Обзор средств электронных коммуникаций. Компьютерные сети.</u>	2	1,2
	Компоненты вычислительной сети. Классификация и типы. Преимущества работы в локальной сети. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Совместное использование устройств в локальной сети.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу по теме «Компьютерные сети» для систематизации учебного материала.	2	
Тема 2.2. Глобальная сеть Интернет.	<u>Глобальная сеть Интернет.</u>	2	1,2,3
	Глобальные информационные сети. Основные услуги и службы Интернет. Организация приема и передачи информации в сети. Технология World Wide Web. Браузеры. Поиск в Интернете. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Интернет-телефония.		
	Самостоятельная работа обучающихся: создание Web-страницы фирмы по ландшафтному дизайну.	4	
Тема 2.3. Электронная почта в профессиональной деятельности.	<u>Электронная почта в профессиональной деятельности.</u>	2	1,2,3
	Электронная почта как услуга Интернет. Адреса электронной почты. Этикет. Программы работы с электронной почтой.		
	Самостоятельная работа обучающихся: организация диалога в сети (использование электронной почты, чатов, форумов, телеконференций).	3	
Раздел 3.		10	

Технологии защиты информации.			
Тема 3.1. Технологии защиты информации.	Технологии защиты информации. Виды угроз безопасности. Методы и средства защиты информации. Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Безопасность в Internet. Spam, DoS – атаки».	2	
Тема 3.2. Правовое регулирование безопасности информации.	Правовое регулирование безопасности информации. Основы информационного законодательства. Правовые проблемы в информационной сфере. Организация правовой защиты компьютерной информации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: творческая работа «Использование цифровой подписи и шифрования электронных сообщений».	4	
Раздел 4. Использование прикладных программных средств для решения задач практической направленности. (Лабораторные работы)		68	
Тема 4.1. Прикладное программное обеспечение для решения задач практической направленности	Выполнение технической и технологической документации в системе автоматизированного проектирования КОМПАС, с использованием средств компьютерной графики и дизайна, возможностей MS WORD	60	
	Лабораторная работа №1 ТБ. Работа в локальной и глобальной сети в режиме пользователя.	2	3
	Лабораторная работа №2 Работа с документами в КОМПАС.	2	3
	Лабораторная работа №3 Создание объектов.	2	3
	Лабораторная работа №4 Создание объектов.	2	3
	Лабораторная работа №5 Линейные размеры.	2	3
	Лабораторная работа №6 Диаметральные размеры.	2	3
	Лабораторная работа №7 Нанесение размеров к выполненному чертежу.	2	3
	Лабораторная работа №8 Нанесение размеров к выполненному чертежу.	2	3
	Лабораторная работа №9 Обозначения.	2	3
	Лабораторная работа №10 Редактирование обозначений.	2	3
	Лабораторная работа №11 Редактирование: сдвиг, поворот, масштабирование.	2	3
	Лабораторная работа №12 Редактирование: симметрия, усечение.	2	3
Лабораторная работа №13 Параметризация.	2	3	

<i>Лабораторная работа №14</i> Параметризация.	2	3
<i>Лабораторная работа №15</i> Текстовый редактор. Создание текстового документа.	2	3
<i>Лабораторная работа №16</i> Создание и редактирование таблиц. Спецификация.	2	3
<i>Лабораторная работа №17</i> Менеджер библиотек.	2	3
Дифференцированный зачет	2	3
<i>Лабораторная работа №19</i> Основы компьютерной графики и дизайна.	2	3
<i>Лабораторная работа №20</i> Основы компьютерной графики и дизайна.	2	3
<i>Лабораторная работа №21</i> Создание индивидуального дендрологического плана.	2	3
<i>Лабораторная работа №22</i> Создание индивидуального дендрологического плана.	2	3
<i>Лабораторная работа №23</i> Выполнение чертежа строительного генерального плана.	2	3
<i>Лабораторная работа №24</i> Выполнение чертежа строительного генерального плана.	2	3
<i>Лабораторная работа №25</i> Выполнение чертежа индивидуального посадочного плана	2	3
<i>Лабораторная работа №26</i> Выполнение чертежа индивидуального посадочного плана	2	3
<i>Лабораторная работа №27</i> Комплексное использование возможностей MS WORD и КОМПАС	2	3
<i>Лабораторная работа №28</i> Компановка элементов чертежа	2	3
<i>Лабораторная работа №29</i> Подготовка документа к печати	2	3
Дифференцированный зачет	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: разработать дизайн-проект по благоустройству придомовой территории своего дома.	8	
Всего:	123	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: карточки для объяснения нового материала, карточки для проверки усвоения знаний учащихся, инструкционные карты, слайд - презентации, комплекты учебно-методической, научно-популярной, справочной литературы.

Технические средства обучения: персональный компьютер, подключенный к сети Интернет; мультимедиапроектор; интерактивная доска, принтер, сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры (подключенные по локальной сети и имеющие доступ в Интернет) и программное обеспечение, в соответствии с тематикой изучаемого материала; сканер и принтер; мультимедиапроектор; интерактивная доска; инструкционные карты, задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, журнал вводного и периодического инструктажей по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Компас - 3d v 14: **электронное руководство пользователя.** - 2021
2. Максимов, Н.В. Современные информационные технологии: учебники / Н.В. Максимов. – М.: Форум, 2021
3. Михеев, Е.В. Информационные технологии профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Михеев. – М.: Академия, 2019
4. Полещук, Н.Н. Самоучитель NanoCAD 2014: **электронный формат** / Н.Н. Полещук. – СПб.: БХВ-Петербург, 2018
5. Трофимов, В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: электронный учебник / В.В. Трофимов. – М.: Кнорус, 2020
6. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. – М.: Форум, 2023

Дополнительные источники:

1. Бубнов, А.А. Основы информационной безопасности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/А.А. Бубнов, В.Н. Пржегорлинский, О.А. Савинкин. - 2-е изд.– М.: Академия, 2016. - 256 с.

2. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник для сред. проф. образования / Г.С.Гохберг, А.В.Зафиевский, А.А.Короткин. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с.

3. Новожилов, Е.О. Компьютерные сети: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.О. Новожилов, О.П. Новожилов. - 2-е изд. перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.

4. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы: учебное пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – СПб.: Лань, 2016. – 448с.

Интернет ресурсы:

1. АСКОН. Система трехмерного моделирования КОМПАС – Строитель [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kompas.ru/kompas-stroitel/about/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 21.09.2024).

2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://videouroki.net/blog/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 21.09.2024).

3. Дистанционная поддержка образовательного процесса. Информационные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://seti.ucoz.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 21.09.2024).

4. Электронная библиотека Михаила Мошкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 21.09.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных – использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ 	<p>Текущий контроль усвоения знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценка устных ответов на вопросы, собеседования, тестирование; ✓ публичная защита сообщений, докладов, эссе, рефератов; ✓ защита проектов или творческих работ; ✓ экспертиза и оценка лабораторных работ; ✓ оценка в ходе проведения самостоятельных и контрольных работ, срезов знаний.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы организации информации в современном мире; – телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; – способы работы в локальной сети и сети Интернет; – прикладные программы; – основы компьютерной графики и дизайна. 	<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

