

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Тихонова Елена Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

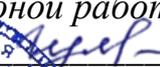
Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «28» августа 2024 г.

Заведующая кафедрой 
Кеппер Н.А.

Согласована:

ИО заместителя директора по учебной работе


Гуляева И.В.



©Тихонова Е.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального использования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- концепции устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Самостоятельная работа

	Название темы сообщения, реферата	Количество часов
1	Сообщение «Природные ресурсы Курганской области»	2
2	Реферат «Естественные источники загрязнения атмосферы»	1
3	Реферат «Загрязнение атмосферы автотранспортом»	2
4	Реферат «Загрязнение атмосферы радиоактивными веществами»	1
5	Сообщение «Антропогенное воздействие на гидросферу»	2
6	Составление опорного конспекта по теме : «Вода и водопотребление»	2
7	Составление презентации «Экологические проблемы загрязнения атмосферы и гидросферы»	2
8	Реферат «Загрязнение гидросферы нефтепродуктами»	2
9	Сообщение «Полезные ископаемые Курганской области»	2
10	Реферат «Красная книга Курганской области»	1
11	Создание презентации по теме «Международное сотрудничество в области природопользования»	2
	Итого:	19

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.03.ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ Базовый уровень

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы природопользования.		6	
Тема 1.1. Предмет, задачи и взаимосвязь природопользования и охраны природы.	Содержание учебного материала Предмет и задачи природопользования и охраны окружающей среды. Мотивы рационального природопользования и охраны природы. Правила и принципы рационального природопользования и охраны природы.	2	1,2,3
Тема 1.2. Природная среда, природно-ресурсный потенциал.	Содержание учебного материала Природные ресурсы, их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества	2	1,2,3
Самостоятельная работа	Сообщение «Природные ресурсы Курганской области»	2	
Раздел 2. Антропогенные воздействия на биосферу и её защита		30	

Тема 2.1. Рациональное - Использование и охрана атмосферы.	Содержание учебного материала Строение и газовый состав атмосферы. Антропогенное воздействие на атмосферу. Источники загрязнения атмосферного воздуха: энергетика, черная и цветная металлургия, химическая промышленность, автотранспорт, сельское хозяйство. Экологические последствия загрязнения атмосферы: парниковый эффект и глобальное потепление климата, разрушение озонового слоя, кислотные дожди смог. Защита атмосферы	2	1,2,3
--	--	---	-------

Самостоятельная работа	Реферат «Естественные источники загрязнения атмосферы»	1	
Самостоятельная работа	Реферат «Загрязнение атмосферы автотранспортом»	2	
Самостоятельная работа	Реферат «Загрязнение атмосферы радиоактивными веществами»	1	
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана гидросферы.	Содержание учебного материала Антропогенные воздействия на гидросферу. Источники загрязнения гидросферы: сбросы в водоемы неочищенных сточных вод, смыв пестицидов, минеральных и органических удобрений, газодымные выбросы, утечки нефти и нефтепродуктов.	2	1,2,3
Самостоятельная работа	Сообщение «Антропогенное воздействие на гидросферу»	2	
Самостоятельная работа	Реферат «Загрязнение гидросферы нефтепродуктами»	2	
Самостоятельная работа	Составление опорного конспекта по теме : «Вода и водопотребление»	1	
Самостоятельная работа	Составление презентации «Экологические проблемы загрязнения атмосферы и гидросферы»	2	
Тема 2.3 Рациональное использование и охрана недр.	Содержание учебного материала Полезные ископаемые. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. Промышленное загрязнение, сельскохозяйственное, радиоактивное загрязнение почв. Деградация ландшафтов районов с распространением многолетней мерзлоты.	2	1,2,3
Самостоятельная работа	Сообщение «Полезные ископаемые Курганской области»	2	
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	Содержание учебного материала Почва, хозяйственное значение почв. Антропогенные воздействия на почву. Водная и ветровая эрозия почв, промышленная эрозия почв. Дегумификация, почвоутомление и истощение почв. Вторичное засоление, осолонцевание и слитизация почв, вторичная кислотность. Затопление, разрушение и засоление почв водами водохранилищ.	2	1,2,3
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана растительности.	Содержание учебного материала Роль растений в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Деградация растительного покрова.	2	1,2,3
Самостоятельная работа	Реферат «Красная книга Курганской области»	1	

Тема 2.6 Антропогенное воздействие на лесные ресурсы.	Содержание учебного материала Мероприятия, направленные на защиту растительных сообществ: эффективное использование растительных ресурсов, борьба с пожарами, лесовозобновление, акклиматизация, защита растений от вредителей и болезней, охрана отдельных видов растений.	2	
Тема 2.7. Рациональное использование и охрана животного мира.	Содержание учебного материала Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Причины вымирания животных. Деграция животного мира. Антропогенные воздействия на животных:	2	1,2,3
Тема 2.8. Охрана ландшафтов.	Содержание учебного материала Определение ландшафтов, их классификация. Особо охраняемые территории. Рекреационные территории и их охрана.	2	1,2,3
Раздел 3. Рационализация природопользования.		21	
Тема 3.1. Меры по рационализации природопользования	Прогнозирование и моделирование в экологии	2	1,2,3
Тема 3.2 Управление природопользованием	Понятие, цели, задачи и функции экологического менеджмента	2	
Тема 3.3. Правовые основы природопользования	ФЗ «Об охране окружающей среды». Анализ актуальных нормативно-правовых актов по вопросам природопользования в РФ»	2	
Тема 3.4. Экономика природопользования	Расчёт платы за ущерб от вредного воздействия на окружающую среду	2	
Тема 3.5. Международное сотрудничество в области природопользования	Международные организации в области природопользования	2	
Самостоятельная работа	Создание презентации по теме «Международное сотрудничество в области природопользования»	2	
Тема 3.6 Концепция экологической безопасности РФ	Изучение основных положений Концепции	1	

Тема 3.7 Экологические проблемы Курганской области	Основные виды природных ресурсов Курганской области и экологические проблемы, связанные с их добычей	2	
Тема 3.8 Экологический мониторинг	Понятие экологического мониторинга, его виды	2	
Тема 3.9 Глобальные экологические проблемы	Основные глобальные экологические проблемы современности	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия; комплект учебно-методической документации (инструкционные карты; карточки для индивидуального опроса), таблицы, тесты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник / В.М. Константинов. – М.: Академия, 2022. – 208с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.В. Баркалова. - М: Издательский Дом «Дашков и К», 2023. – 320 с.

2. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования. учебник-2-е издание, испр. / М.В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2024. - 256с.

3. Колесников, СИ. Экологические основы природопользования: учебник / С.И. Колесников. - Изд-во «Дашков и К», 2018. -304с.

4. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: - учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб / Т.П. Трушина. - Ростов на Дону: «Феникс», 2022.- 408 с.

Интернет ресурсы:

1. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// biodat.ru.- BioDat./](http://biodat.ru.-BioDat/) – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;- проводить экологический мониторинг окружающей среды;- предупреждать возникновение экологической опасности;знать:- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального использования;- размещение производства и проблему отходов;- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;- правовые и социальные вопросы природопользования;- охраняемые природные территории;- концепции устойчивого развития;- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	<p>Тестирование терминологический диктант устный опрос контрольная работа индивидуальные задания оформление понятийного словаря подготовка докладов, рефератов, презентаций</p>