

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.04 ИНФОРМАТИКА

для специальности

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Организация-разработчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Лукиных Юлия Валерьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «28» августа 2024 г.

Заведующая кафедрой 
Кепер Н.А.

Согласована:

ИО заместителя директора по учебной работе


Гуляева И.В.



©Лукиных Ю.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина математического и естественнонаучного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- работать в средах оконных операционных систем;
- создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- программное обеспечение вычислительной техники;
- организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
- некоторые средства защиты информации;
- сетевые технологии обработки информации;
- информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- прикладные программные средства;
- подготовку к печати изображений;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

1.5 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. 6 Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p align="center">ЛР 21</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию</p>	<p align="center">ЛР 22</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА**

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень
1	2	3	4	5
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и			4/2	
Тема 1.1. Введение в информатику	1	Информация, информационные процессы и информационное общество. Применение информатики. История развития вычислительной техники	2	1
		Самостоятельная работа студента: составление информационных листов АЗ по темам «Взгляд в прошлое». «Взгляд в будущее»	2	3
Раздел 2. Основные и дополнительные устройства компьютера. Их характеристики и назначение.			12/8	
Тема 2.1. Основные устройства ПК	2	Определение персонального компьютера, специфика его проектирования, основные компоненты ПК и системного блока, центральный процессор,	2	1,2
		Самостоятельная работа студента: работа с прайсами компьютерных фирм, изучение комплектующих компьютера.	2	3
Тема 2.2. Виды памяти.	3	Единицы объема памяти, устройства внутренней и внешней памяти.	2	1,2
Тема 2.3. Устройства ввода и вывода информации. Дополнительные устройства ПК	4	Клавиатура, манипуляторы, сканер. Периферийные устройства компьютера: звуковая и сетевая платы, модем, TV-тюнер. Состав видеосистемы компьютера, мониторы (определение, виды, характеристики)	2	1,2
Тема 2.4. Принтеры. Их виды.	5	Матричные, струйные и лазерные принтеры: принцип работы, схема печати, достоинства и недостатки.	2	1,2
		Самостоятельная работа студента: реферат по теме «Разнообразие принтеров»	2	3

Раздел 3. Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации		.	6/4	
<i>Тема 3.1. Компьютерные сети. Виды сетей.</i>	6	<i>Определение компьютерной сети, топология сети (способы соединения компьютеров в компьютерную сеть), оборудование для соединения между собой устройств сети, классификация компьютерных сетей по степени</i>	2	1,2
<i>Тема 3.2.</i>	7	<i>Интернет (определение, соединение, услуги и возможности).</i>	2	1,2
		<i>Самостоятельная работа студента: подготовка реферата по теме: «Возможности сети Интернет»</i>	2	3
Раздел 4. Программное обеспечение			12/8	
<i>Тема 4.1. ПО компьютера.</i>	8	<i>Понятие программного обеспечения, категории и группы программного обеспечения, основные понятия и приёмы работы операционной среды Windows понятие файла и каталога.</i>	2	1,2
		<i>Самостоятельная работа студента: подготовка сообщения по теме: «Запрещенные знаки в названии файлов»</i>	2	3
<i>Тема 4.2. Вредоносные</i>	9	<i>Понятие вредоносных программ, классификация и принцип работы. Специализированные программы для защиты от вирусов.</i>	2	1,2
<i>Тема 4.4. Защита информации</i>	10	<i>Защита информации от несанкционированного доступа.</i>	2	1,2
<i>Тема 4.3. Прикладное</i>	11	<i>Основные функции и возможности текстового редактора, электронных таблиц, графических редакторов.</i>	2	1,2
		<i>Самостоятельная работа студента: составление кроссвордов, тестов по всему теоретическому курсу.</i>	4	3
	12	<i>Контрольная работа</i>	4/2	3
Раздел 5 Лабораторные работы			58/40	
<i>Тема 5.1. Текстовый редактор</i>			14/10	

	13	1	Текстовый редактор: Создание документов. Форматирование шрифтов.	2	2
	14	2	Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	2	2
	15	3	Создание и форматирование таблиц.	2	2
	16	4	Вставка объектов в документ. Создание шаблонов и форм. Слияние	2	2
	17	5	Комплексное использование возможностей MS Word.	2	2
			Самостоятельная работа студента: оформление расписания занятий, шаблон заявления, оформление реферата.	4	3
Тема 5.2. Электронные таблицы				14/10	
	18	6	Электронные таблицы: Организация расчетов.	2	2
	19	7	Построение и форматирование диаграмм.	4	2
	20	8	Использование функций в расчетах. Относительная и абсолютная адресация.	2	2
	21	9	Создание и использование макросов	2	2
	22	10	Поиск и фильтрация данных		
			Самостоятельная работа студента: оформить таблицу по подсчету расхода электроэнергии, воды и т.п. на своей жилплощади.	4	3
				14/6	
Тема 5.3. Презентации	23	11	Создание презентаций. Интерфейс программы.	2	2
	24	12	Создание презентаций. Эффекты анимации при создании презентаций.	2	2
	25	13	Создание презентаций. Создание гиперссылок.	2	2
			Самостоятельная работа студента: оформить презентацию на произвольную тему (моя семья, моя группа, мой город, моя страна и т.п.)	8	3
				14/12	
Тема 5.4. Система управления	26	14	Создание базы данных, таблиц и форм	2	2
	27	15	Редактирование базы данных. Поиск информации в базе данных	2	2
	28	16	Установление связей между таблицами.	2	2
	29	17	Создание запросов	4	2
	30	18	Создание и редактирование отчетов. Создание макросов	2	3
	31	19	Проектирование и заполнение индивидуальной базы данных		

		<i>Самостоятельная работа студента: создать индивидуальную базу данных для своей группы</i>	6	3
	32	<i>Дифференцированный зачет</i>	2/2	
			96/64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лабораторий информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Карточки для объяснения нового материала, карточки для проверки усвоения знаний учащих, инструкционные карты, слайд - презентации, комплекты учебно-методической, научно-популярной, справочной литературы.

Технические средства обучения: персональный компьютер, подключенный к сети Интернет; мультимедиапроектор; интерактивная доска, принтер, сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры (подключенные по локальной сети и имеющие доступ в Интернет) и программное обеспечение, в соответствии с тематикой изучаемого материала; сканер и принтер; мультимедиапроектор; интерактивная доска; инструкционные карты, задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, журнал вводного и периодического инструктажей по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике / В.Д. Колдаев . – М.: Форум, 2022
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. (ЭБС)
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с (ЭБС)
4. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для СПО / М.С. Цветкова. – М.: Академия, 2021

Дополнительные источники:

1. Гейн, А.Г. Информатика (Базовый и углубленный уровни. 11 кл.) : Учебник / А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов.. - М.: Просвещение, 2016. - 336 с.
2. Бубнов, А.А. Основы информационной безопасности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/А.А. Бубнов, В.Н. Пржегорлинский, О.А. Савинкин. - 2-е изд.– М.: Академия, 2016. - 256 с.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192с.
4. Новожилов, Е.О. Компьютерные сети: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.О. Новожилов, О.П. Новожилов. - 2-е изд. перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.
5. Сергеева, И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева. – Москва: Форум, 2013

Интернет-ресурсы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – М., 2010. – Режим доступа: <https://www.book.ru/extsearch?Name=> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2024). Полный доступ открыт только к книгам для среднего профессионального образования (СПО).
2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://videouroki.net/blog/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2024).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] / Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика"). – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
4. Информационное общество [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал eLIBRARY.RU / Науч. электрон. б-ка. – М., 1999. – Режим доступа (полные тексты): <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7615> свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 21.09.2024).
5. Книги по информатике и компьютерам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nashol.com/informatika-i-komputeri/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 07.09.2024).
6. Электронная библиотека Михаила Мошкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 11.09.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в средах оконных операционных систем; <li style="padding-left: 20px;">- создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств; 	<p>Контрольная работа, тесты, самостоятельная работа. Наблюдение преподавателя, просмотр материалов, собеседование..</p> <p style="text-align: center;">Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; <li style="padding-left: 20px;">- программное обеспечение вычислительной техники; <li style="padding-left: 20px;">- организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации; <li style="padding-left: 20px;">- некоторые средства защиты информации; <li style="padding-left: 20px;">- сетевые технологии обработки информации; <li style="padding-left: 20px;">- информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); <li style="padding-left: 20px;">- прикладные программные средства; <li style="padding-left: 20px;">- подготовку к печати изображений; 	

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)