

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, стандарта WorldSkills, профессионального стандарта 13.015 Специалист в области декоративного садоводства

Организация-разработчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Кочеткова Светлана Валерьевна преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «28» августа 2024 г.

Заведующая кафедрой   
Кеппер Н.А.

Согласована:

ИО заместителя директора по учебной работе

  
Гуляева И.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- соблюдать санитарные требования;
- использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 7

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>47</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>15</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение в дисциплину	2	1
Тема 1.1. Правовые и организационные вопросы охраны труда.	Содержание учебного материала		
	1. Основы законодательства об охране труда в Российской Федерации.	2	2
	2. Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда. Организация работы по охране труда на предприятии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Охрана труда в России», «Гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда».	4	3
Тема 1.2. Основы техники безопасности на объектах зеленого хозяйства.	Содержание учебного материала		
	1. Травматизм и заболеваемость на производстве.	2	1
	2. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования отрасли.	2	1
	3. Организация безопасной работы машин и механизмов. Профилактика травматизма и заболеваемости на объектах зеленого хозяйства.	2	1

	Практическое занятие	2	2
	1. Моделирование чрезвычайных ситуаций (повреждение химическими реагентами, травматизм на предприятии) с применением средств индивидуальной защиты и оказанием первой медицинской помощи пострадавшим.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Виды несчастных случаев, порядок их расследования и оформления актов», «Механизация и автоматизация тяжелых, вредных и монотонных работ».	5	3
Тема 1.3. Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала		
	1. Основы пожарной безопасности и взрывоопасности производства, профилактика пожаров.	2	1
	2. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон производственных помещений. Классификация и количественная оценка взрывоопасности технологических объектов предприятий отрасли. Организация пожарной охраны в отрасли.	2	2
	Практическое занятие	2	2
	1. Моделирование чрезвычайных ситуаций (пожар на предприятии) с применением средств индивидуальной защиты и оказанием первой медицинской помощи пострадавшим.		
Тема 1.4. Основы электробезопасности	Содержание учебного материала		
	1. Воздействие электрического тока на организм человека.	2	1
	2. Средства защиты от поражения электрическим током.	2	2
	Практическое занятие	2	2

	1.	Моделирование чрезвычайных ситуаций (поражение электрическим током) с применением средств индивидуальной защиты и оказанием первой медицинской помощи пострадавшим.		
Тема 1.5. Основы гигиена труда и производственной санитарии.	Содержание учебного материала			
	1.	Санитарно-гигиенические требования к предприятиям.	2	1
	2.	Основы гигиены труда.	2	2
	3.	Микроклимат и вентиляция помещений, освещение производственных помещений. Освещение производственных помещений, защита от шума и вибраций, защита от воздействия вредных газов, паров и пыли.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Эргономические требования к устройству рабочих мест». Подготовка реферата: « Пути проникновения вредных веществ в организм человека, характер их воздействия».		6	3
Всего				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Нормативные документы по охране труда
2. Методическая литература
3. Обучающие карточки и плакаты

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Девесилов, О.А. Охрана труда: **электронный учебник** / О.А. Девесилов. – М.: 2022
2. Девесилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девесилов. - М.: Форум, 2015
3. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов. – 12-е изд. – М.: Академия, 2019
4. Минько, В.М. Охрана труда в строительстве: учебное пособие для СПО / В.М. Минько.- М.: Академия, 2021
5. Промышленная безопасность. Охрана и безопасность труда. Система и контроль качества: сборник нормативных документов: электронный учебник
6. Сухачев, А.А. Охрана труда в строительстве: учебник / А.А. Сухачев.- М.: Кнорус, 2020

##### ***Дополнительные источники***

1. Арустамов, Э.А. Охрана труда. Справочник / Э.А. Арустамов. – М.: Дашков и К, 2012. – 588с.
2. Куренной, А.М. Трудовое право России: учебник / А.М. Куренной. – М.: Проспект, 2016 - 624с.
3. Бриллиантова, Н.А. Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова, И.Я. Киселев. – М.: Проспект, 2012. – 359с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Охрана труда в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
2. Правила и инструкции по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/pravila-ro-ohrane-truda.html> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы оценки контроля и результатов обучения
Умение	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарные требования;</li> <li style="padding-left: 20px;">- использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;</li> <li style="padding-left: 20px;">- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;</li> <li style="padding-left: 20px;">- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;</li> </ul>	<p>Оценка усвоения материала при защите индивидуальных практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тестирование</p>
Знать	Зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li style="padding-left: 20px;">- правовые и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li style="padding-left: 20px;">- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;</li> <li style="padding-left: 20px;">- основы электробезопасности;</li> </ul>	

**5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)