

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ  
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

для специальности

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессионального стандарта 13.015 Специалист в области декоративного садоводства

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Линев Николай Михайлович, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «28» августа 2024 г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_  
Кеппер Н.А.

Согласована:

ИО заместителя директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Гуляева И.В.



©Линев Н.М., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Озеленение населенных мест с основами градостроительства

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	<b>ЛР 6</b>

волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 18</b>

Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 19</b>
--	--------------

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов.  
самостоятельной работы обучающегося 27 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>83</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>в том числе:</b>	
лабораторные работы	<b>16</b>
практические занятия	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Озеленение населенных мест с основами градостроительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Основные понятия ландшафтной архитектуры.		
<b>Раздел 1. Общие понятия о планировке городских и сельских населенных мест</b>			<b>14/12</b>	
Тема 1.1. Общие понятия о планировке городских и сельских поселений	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1	Понятие «функциональная зона»		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		
2	Написание рефератов.			
Тема 1.2. Классификация населенных мест	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры		
	2	Планировочная структура города		
	3	Планировочная структура пригородных и зеленых зон		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		
2	Написание рефератов.			
Тема 1.3. Понятие о функциональном зонировании территорий городов и поселков	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Планирование и размещение отдельных зон		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		
2	Написание рефератов.			
Тема 1.4. Понятие о ландшафтной организации	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Виды систем озеленения		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	

городов (поселков)	1	Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		
Тема 1.5. Факторы, влияющие на создание систем озеленения в городах и поселках	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Социальные, природно-климатические и градостроительные		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Проработка конспектов занятий и учебной литературы		
Тема 1.6. Структура системы озеленения города (поселка)	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Основные нормативы при проектировании систем озеленения и отдельных объектов		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		
	2	Написание рефератов.		
<b>Раздел 2. Рекреационные территории</b>			<b>24/14</b>	1,2,3
Тема 2.1. Территориальные рекреационные образования	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1	Типология рекреационных территориальных образований поселений		
	2	Планировочная организация внутригородских рекреационных территориальных образований		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
	1	Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		
2	Написание рефератов.			
Тема 2.2. Территориальные рекреационные системы	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1	Особенности пространственной организации городских многофункциональных парков		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		
2	Написание рефератов.			
Тема 2.3. Пространственная организация рекреационных территорий в поселениях	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1	Особенности пространственной организации рекреационных зон и комплексов		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3

	1	Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		
	2	Написание рефератов.		
Тема 2.4. Пространственная организация загородных рекреационных территорий	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Эколого-планировочное регулирование рекреационной деятельности		
	2	Рекреационные нагрузки		
	3	Приемы архитектурно- ландшафтной организации рекреационных территорий		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
	1	Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		
	2	Написание рефератов.		
Тема 2.5. Реконструкция и модернизация рекреационных территорий	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Эколого-планировочное регулирование рекреационной деятельности		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		
Тема 2.6. Охраняемые природные территории	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1	Типология охраняемых природных территорий		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		
Тема 2.7. Водно-озелененные системы населенных мест	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1	Этапы архитектурно-ландшафтного анализа.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		
<b>Практическая работа «Эскизный проект объекта садово-паркового строительства»</b>			<b>16</b>	
Выдача задания	По заданию преподавателя		4	1,2,3
Разработка дизайн-концепции объекта	Архитектурно-ландшафтные принципы организации открытых пространств		4	1,2,3
Организация предметно-пространственной среды	Благоустройство и озеленении территории. Цветочное оформление		4	1,2,3

Функциональное зонирование территории	Зонирование территории. 2. Окончательная доработка проекта	4	1,2,3
	<b>Всего:</b>	<b>83</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лабораторий информационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- ноутбук;
- проектор;
- интерактивная доска;
- набор комплектующих.

##### **Технические средства обучения:**

- карточки для объяснения нового материала;
- карточки для самостоятельных и контрольных работ;
- инструкционные карты.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- персональные компьютеры, соединенные по локальной сети
- проектор;
- принтер;
- сканер;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Иодо, И.А, Градостроительство и территориальная планировка: учеб. пособие / И.А. Иодо, Г.А.Потаев. – Ростов на Дону : Феникс, 2022. – 345с.
2. Курицына, Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник / Т.А. Курицына, Е.Л. Ермолович, Е.Ю. Авксентьева. – М.: Академия, 2020
3. Николаевская, И.А. Благоустройство территорий: учеб. пособие / И.А.Николаевская. – М.: Академия, 2021. – 246с.
4. Сычева, А.В. Ландшафтная архитектура: учебн. пособие / А.В.Сычева. – Минск: Парадокс, 2019. – 312с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Горохов, В.А. Городское зеленое строительство / В.А.Горохов – М.: Стройиздат, 2009. – 341с.
2. Гольденберг, П.С. Озеленение городов и поселков. Деревья и кустарники /сост. П.С. Гольденберг. – М.: Академия, 2012. – 268с.

3. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков: учебное пособие / В.Ф.Гостев, Н.Н.Юскевич. – М.: Стройиздат, 2005. – 256с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://grmetod.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b> - выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;</p> <p><b>Знания:</b> - историю развития озеленения региона; - планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; - особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования</p>	<p>Контрольная работа, тесты, самостоятельные работы. Наблюдение преподавателя, просмотр материалов, собеседование. Проверка работы.</p>

