

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ

для специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессионального стандарта 13.015 Специалист в области декоративного садоводства

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Тихонова Елена Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

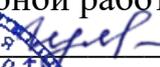
Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «28» августа 2024 г.

Заведующая кафедрой


Кешпер Н.А.

Согласована:

ИО заместителя директора по учебной работе


Гуляева И.В.



©Тихонова Е.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с профессиональным стандартом:**

- владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений

- владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений

- владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с профессиональным стандартом:**

- виды цветочных декоративных растений;

- методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений;

- технологии и сроки заготовки черенков;

- технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений

- способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p align="center">ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> | <p align="center">ЛР 11</p> |
| <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> | <p align="center">ЛР 13</p> |
| <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <p align="center">ЛР 14</p> |
| <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> | <p align="center">ЛР 15</p> |
| <p>Принимающий основы экологической культуры,</p> | <p align="center">ЛР 16</p> |

| | |
|--|--------------|
| соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию | ЛР 18 |
| Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 19 |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов.
самостоятельной работы обучающегося 38 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем |
|--|------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 114 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Самостоятельная работа

| | Название темы сообщения, реферата | Кол. часов |
|----|---|------------|
| 1 | Подготовить реферат «Способы размножения цветочных растений» | 4 |
| 2 | Составить схемы «Технология выполнения прививок» | 2 |
| 3 | Подготовить реферат «Красивоцветущие однолетники» | 2 |
| 4 | Подготовить реферат «Декоративно-лиственные однолетники» | 2 |
| 5 | Изучить группы однолетников, дать описание представителям групп | 4 |
| 6 | Изучить группы двулетников, дать описание представителям групп | 4 |
| 7 | Подготовить реферат «Технология выращивания многолетников, зимующих в открытом грунте» Подготовить реферат «Технология выращивания многолетников, не зимующих в открытом грунте» | 4 |
| 8 | Подготовить реферат «Выгонка луковичных» | 2 |
| 9 | Изучить группы многолетников, дать описание представителям групп | 4 |
| 10 | Изучить луковичные, дать описание представителям групп | 4 |
| 11 | Изучить группы клубнелуковичных, дать описание представителям групп | 4 |
| 12 | Подготовить реферат «Использование представителей семейства Сосновые в озеленении» | 2 |
| 13 | Подготовить реферат «Использование представителей семейства Дубовые в озеленении» | 4 |
| | Итого | 38 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Биологические основы цветоводства | | 16 | |
| Тема 1.1. Введение | Задачи цветоводства в благоустройстве и озеленении населённых пунктов | 2 | 1,2,3 |
| Тема 1.2. Строение декоративных травянистых растений | Морфологическое строение цветочных растений: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Декоративные признаки: форма цветка и соцветий, махровость, цвет, запах, продолжительность цветения, форма и окраска листьев, габитус куста. | 2 | 1,2,3 |
| Тема 1.3 Требования декоративных растений | Тепловой, водный, световой, воздушно-газовый режим | 2 | 1,2,3 |
| Тема 1.4 Основные способы размножения декоративных растений | Семенное и вегетативное размножение декоративных растений. Посевные качества семян. Категории семян. Подготовка семян к посеву. Посев семян: сроки и способы посева, выращивание рассады, уход за посевами, учет посевов. Пикировка: ее назначение и технология выполнения. Вегетативное размножение. Черенкование, виды черенкования. Использование стимуляторов роста для улучшения укоренения черенков. Маточные растения и их хранение. Размножение цветочных культур луковицами, детками, клубнелуковицами, корневищами, делением куста, бульбами, воздушными и стеблевыми отводками, усами. Прививки. Важнейшие способы прививок, применяемых в цветоводстве. Технология выполнения различных видов прививок. Размножение растений | 2 | 1,2,3 |

| | | | |
|--|---|-----------|-------|
| | черенками в открытом грунте. | | |
| Самостоятельная работа | Подготовить реферат «Способы размножения цветочных растений» Составить схемы «Технология выполнения прививок» | 4 2 | 3 |
| Тема 1.5 Основные приёмы ухода | Уход за растениями в защищенном грунте. Уход за посевами и черенками. Полив, опрыскивание, прополка и рыхление. Регулирование светового, теплового режимов, влажности воздуха и субстратов. Удобрения: способы внесения, сроки, кратность. Обрезка, прищипка, пикировка, пасынкование. Особенности ухода в период покоя. Уход за растениями в открытом грунте. Поливы, кратность, нормы, способы. Прополка и рыхление, стрижка, пасынкование, удаление отцветших цветов и соцветий, прореживание, мульчирование почвы. | 2 | 1,2,3 |
| Раздел 2. Декоративные и травянистые растения открытого и защищенного грунтов | | 70 | |
| Тема 2.1. Однолетние декоративные травянистые растения | Деление на группы, морфологические, биологические признаки, агротехника выращивания рассады | 2 | 1,2,3 |
| Практическая работа № 1 «Изучение общих признаков однолетних декоративных травянистых растений» | Общие признаки однолетних травянистых растений | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| Самостоятельная работа | Подготовить реферат «Красивоцветущие однолетники» | 2 | 3 |
| Тема 2.2 Общая характеристика декоративно-лиственных растений | Морфологические, биологические признаки, агротехника выращивания рассады | 2 | 1,2,3 |
| Практическая работа № 2 «Описание отдельных видов декоративно-лиственных культур» | Общие признаки декоративно-лиственных растений | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа | Подготовить реферат «Декоративно-лиственные однолетники» | 2 | |
| Тема 2.3 Общая характеристика коврово- мозаичных однолетников | Морфологические, биологические признаки, агротехника выращивания рассады | 2 | 1,2,3 |
| Практическая работа №3 «Описание отдельных видов декоративно-лиственных культур» | Описание альтернантеры, ирезине, седума, фуксии, эхеверии | 2 | 3 |
| Тема 2.4 Общая характеристика вьющихся однолетников | Морфологические, биологические признаки, агротехника выращивания рассады | 2 | 1,2,3 |
| Практическая работа № 4 «Описание отдельных видов | Описание настурции, кобеи, душистого горошка, тунбергеи | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| вьющихся культур» | | | |
| Самостоятельная работа | Изучить группы однолетников, дать описание представителям групп | 4 | |
| Тема 2.5. Двулетние декоративные растения | Морфологические, биологические признаки, агротехника выращивания рассады | 2 | 1,2,3 |
| Практическая работа № 5 «Описание отдельных видов двулетников» | Описание отдельных видов: незабудка, маргаритка, виола, гвоздика турецкая | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа | Изучить группы двулетников, дать описание представителям групп | 4 | |
| Тема 2.6 Общая характеристика многолетников | Морфологические, биологические признаки, агротехника выращивания рассады | 2 | 1,2,3 |
| Тема 2.7 Многолетние цветочные растения, не зимующие в открытом грунте | Морфологические, биологические признаки, агротехника выращивания рассады | 2 | 1,2,3 |
| Практическая работа № 6 « Описание многолетников, не | Описание видов многолетников | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|--------|-------|
| зимующих в открытом грунте» | | | |
| Самостоятельная работа | Подготовить реферат «Технология выращивания многолетников, зимующих в открытом грунте» | 2 | |
| Тема 2.8 Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте | Морфологические, биологические признаки, агротехника выращивания рассады | 2 | 1,2,3 |
| Практическая работа № 7 «Описание многолетников, зимующих в открытом грунте» | Описание видов многолетников | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа | Подготовить реферат «Технология выращивания многолетников, не зимующих в открытом грунте» Изучить группы многолетников, дать описание представителям групп | 2 4 | |
| Тема 2.9 Луковичные культуры | Морфологические, биологические признаки, агротехника выращивания рассады | 2 | 1,2,3 |
| Практическая работа № 8 «Описание луковичных культур» | Описание видов многолетников | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа | Подготовить реферат «Выгонка луковичных» Изучить луковичные, дать описание представителям групп | 2 4 | |
| Тема 2.10 Клубнелуковичные культуры | Морфологические, биологические признаки, агротехника выращивания рассады | 2 | 1,2,3 |

| | | | |
|--|--|-----------|-------|
| Практическая работа № 9 « Описание клубнелуковичных культур» | Описание видов многолетников | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа | Изучить группы клубнелуковичных, дать описание представителям групп | 4 | |
| Тема 2.11 Приёмы оформления цветников | Проектирование элементов цветочного оформления, потребность в растениях, правила их подбора. Пропорции частей объектов цветочного оформления. Элементы оформления. Ритм и симметрия композиции. Контрасты и гармонии цветов. Свет и тени в цветочном оформлении. Световые эффекты. Подбор декоративных растений: по назначению цветников, по требованию растений к внешней среде. | 2 | 1,2,3 |
| Раздел 3 Общие сведения о древесных растениях | | 28 | |
| Тема 3.1 Декоративные свойства древесных растений | Морфология древесных растений. Древесные растения: их деление на деревья и деревца. Типы ветвления | 2 | 1,2,3 |
| Тема 3.2 Дендрологическая характеристика голосеменных | Биологические формы, особенности роста | 2 | 1,2,3 |
| Практическая работа № 10 « Описание видов семейства Сосновые» | Род Сосна, Пихта | 2 | 3 |
| Практическая работа № 11 | Род Туя, Тисс | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| « Описание видов семейств Кипарисовые. Тисовые» | | | |
| Самостоятельная работа | Подготовить реферат» Использование представителей семейства Сосновые в озеленении» | 2 | |
| Тема 3.3 Дендрологическая характеристика покрытосеменны | Биологические формы, особенности роста | 2 | 1,2,3 |
| Практическая работа № 12 « Описание видов семейств Розоцветные, Ильмовые» | Морфологические особенности представителей семейства | 2 | 3 |
| Практическая работа № 13 « Описание видов семейств Берёзовые, Буковые | Морфологические особенности представителей семейства | 2 | 3 |
| Дендрологическая характеристика представителей семейства Ивовые | Морфологические особенности представителей семейства | 2 | 1,2 |
| Особенности произрастания рода клён, конский каштан | Морфологические особенности представителей семейства | 2 | 1,2 |
| Обобщающее занятие по дендрологии | Обобщение знаний по курсу | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа | Подготовить реферат» Использование представителей семейства Дубовые в озеленении» | 2 | |

| | | | |
|--|--|------------|-------|
| Тема 3.4 Защита от вредителей древесных культур | Вредители и болезни древесных растений. | 2 | 1,2,3 |
| Меры борьбы с болезнями. | Методы борьбы с вредителями и болезнями. | 2 | 1,2,3 |
| Тема 3.5 Меры борьбы с болезнями и вредителями | Вредители и болезни древесных растений. Методы борьбы с вредителями и болезнями. | 2 | |
| Всего: | | 114 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия; комплект учебно-методической документации (инструкционные карты; карточки для индивидуального опроса), таблицы, тесты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Андрощенко, Г.П. Плодовые деревья для ландшафта: учебное пособие / Г.П. Андрощенко, Г.В. Щербакова. – СПб.: Лань, 2022
2. Бочкова, И.Ю. Цветоводство и декоративное дрeвоводство: учебник / И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева, А.Ю. Сапелин. – М.: Академия, 2021
3. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта: учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. – СПб.: Лань, 2020
4. Громадин, А.В. Дендрология: учебник для СПО / А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 483 с.
5. Матвеев, В.В. Цветоводство с основами селекции и семеноводства: учебник для СПО/ В.В. Матвеев, Е.Ф. Зайкина. - М., Колос, 2018. – 461 с.
6. Практикум по цветоводству / под ред. Потапова С.П. - М.: Колос, - 2013. – 176 с.
7. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для СПО / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. -. М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 486 с.
8. Юскевич, Н.Н. Промышленное цветоводство России; учебник для СПО / Н.Н. Юскевич – М.: Росагропромиздат, 2019. – 491 с.

Дополнительная литература:

1. Вакуленко, В. В. Однолетние цветочные растения / В.В. Вакуленко. - Москва, Министерство сельского хозяйства, 2013. – 132 с.
2. Кирильчик, Л. А. Декоративные растения и композиции/ Л.А. Кирильчик. - Минск «Полыма», 2013. – 165 с.

Интернет ресурсы:

1. Библиотека цветоводства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.flowersweb.info> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; знать: -классификацию цветочно-декоративных растений; -морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; -размножение цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений, типы посадок; - методы защиты растений от вредителей и болезней;</p> | <p>Комплексный экзамен Тестирование терминологический диктант устный опрос контрольная работа индивидуальные задания оформление понятийного словаря подготовка докладов, рефератов, презентаций</p> |

5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

| Номер изменения | Номер листа | Дата внесения изменения | Дата введения изменения | Всего листов в документе | Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой) |
|----------------------------|------------------------|--|--|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |