

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

для специальности

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессионального стандарта 13.015 Специалист в области декоративного садоводства

Организация-разработчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Белошевская Марина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «28» августа 2024 г.

Заведующая кафедрой   
Кеппер Н.А.

Согласована:

ИО заместителя директора по учебной работе

  
Гуляева И.В.



©Белошевская М.А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Инженерная графика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- правила разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации;
- способы графического представления пространственных образов и схем;
- стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве

<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код</b> <b>личностных</b> <b>результатов</b> <b>реализации</b> <b>программы</b> <b>воспитания</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	<b>ЛР 5</b>

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 18</b>
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 19</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часов; самостоятельной работы обучающегося 51 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>153</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>102</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>51</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие правила выполнения и оформления чертежей</b>		24	
<b>Тема 1.1. Стандарты ЕСКД</b>	Практические занятия	16	
	Основные правила оформления чертежей	2	2
	Линии чертежа	2	2
	Шрифты чертёжные.	4	2
	Графическая работа №1 «Линии чертежа»	4	2,3
	Масштаб. Нанесение размеров.	2	2
	Нанесение размеров на чертеже плоской детали	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Отработка навыка начертания линий и написания стандартного шрифта		3	
<b>Тема 1.2. Графические приёмы изображений</b>	Практические занятия	8	
	Графические приёмы изображений.	4	2,3
	Графическая работа №2 «Сопряжения»	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	2,3
	Отработка навыка работы чертёжными инструментами		
<b>Раздел 2. Основы проекционного черчения</b>		8	
<b>Тема 2.1. Проецирование</b>	Практические занятия	4	
	1 Методы проецирования. Аппарат проецирования.	2	2



	Ортогональные проекции	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	2,3
	Построение проекций точек на поверхности геометрических тел		
<b>Тема 2.2. АксонOMETрические проекции</b>	Практические занятия	4	
	Фронтальная косоугольная диметрическая проекция	2	2
	Прямоугольная изометрическая проекция	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	2,3
	Построение изображений во фронтальной диметрической проекции		
<b>Раздел 3. Изображения, применяемые на чертежах</b>		24	
<b>Тема 3.1. Виды</b>	Практические занятия	10	
	Виды основные, дополнительные, местные	2	2
	Графическая работа №3 «Построение 3-х видов детали по аксонометрии»	4	2,3
	Графическая работа №4 «Построение 3-го вида по двум данным»	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2,3
	Нанесение размеров на чертежах		
	Отработка умения компоновки чертежа		
<b>Тема 3.2 Разрезы</b>	Практические занятия	10	
	Разрезы. Классификация, правила построения и обозначения	2	2
	Графическая работа №5 «Разрезы»	4	2,3
	Сложные разрезы.	2	2
	Графическая работа №6 «Сложный разрез»	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	2,3
	Построение чертежей с применением соединения части вида и части разреза		
<b>Тема 3.3 Сечения</b>	Практические занятия:	4	2
	1 Сечения. Вынесенные и наложенные		

	Самостоятельная работа обучающихся	4	2,3
	Отработка выполнения наложенного сечения		
<b>Раздел 4. Цветовое решение чертежа</b>		8	
<b>Тема 4.1 Работа с акварельными красками</b>	Практические занятия	8	
	Основные понятия о цвете. Полихромный чертёж.	2	2
	Графическая работа №7 «Отмывка»	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2,3
	Отработка навыка выполнения отмывки различных видов		
<b>Раздел 5. Чертежи по специальности</b>		38	
<b>Тема 5.1 Планы ландшафтов</b>	Практические занятия	4	
	Чертежи генеральных планов	2	1,2
	Графическая работа №8: «Регулярный парк»	6	2,3
	Разбивочные планы	2	1,2
	Дендрологические планы	2	1,2
	Графическая работа №9 «Генплан придомовой территории»	4	2,3
	Графическая работа №10: «Разбивочный план территории»	4	2,3
	Графическая работа №11: «Дендрологический план территории»	4	2,3
	Графическая работа №12 «Построение видовых точек»	4	2,3
	Чертежи строительных генеральных планов	2	1,2
	Графическая работа №13: «Стройгенплан»	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	9	2,3
	Отработка навыка применения условных обозначений		
	Дифференцированный зачет	2	3
<b>Всего:</b>		<i>153/102</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики

Оборудование учебного кабинета: плакаты, объёмные модели и макеты, оборудование для черчения.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Аверин, В.Н. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие / В.Н. Аверин. – М.: Академия, 2021
2. Березина, Н.А. Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина. – М.: Альфа-М, 2020
3. Бродский, А.М. Инженерная графика: учебник / А.М. Бродский. – М.: Академия, 2021
4. Бродский, А.М. Практикум по инженерной графике / А.М. Бродский. – М.: Академия, 2019
5. Георгиевская, О.В. Строительное черчение: учебник / О.В. Георгиевская. – Ростов на Дону: Феникс, 2019
6. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие / В.П. Куликов. – М.: Форум, 2020
7. Куликов, В.П. Инженерная графика / В.П. Куликов. – М.: Форум, 2019
8. Основы строительного черчения: учебник / Е.А. Гусарова и др.; Под ред. Ю.О. Полежаевой. – М.: Академия, 2020
9. Хейфец, А. Л. Инженерная графика для строителей : учебник для СПО / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. (ЭБС)

**Дополнительные источники:**

1. Боголюбов, С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: учебное пособие для СПО/ С.К. Боголюбов. – 3-е издание, стер. – М.: ООО ИД «Альянс», 2007. – 298с.: ил.
2. Дёмин, В.М. Инженерная графика: учебник для СПО / В.М. Демин, В.П. Куликов, А.В. Кузин. - М., Инфра-М Форум, 2016. – 368 с.
3. Куликов, В.П. Стандарты инженерной графики: уч. пособие для высших и средних уч. заведений / В.П. Куликов. - М., Инфра-М Форум, 2016. – 240 с.

4. Муравьев, С.Н. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова. – 6-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.
5. Система проектной документации для строительства.: ГОСТ Р 21.1101 - 2013. – Введ. 2014.01.01. – М.: Стандартинформ, 2013. – 59с.: ил.
6. Чекмарев, А.А. Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 330 с.: ил.

**Интернет ресурсы:**

1. Единая система конструкторской документации [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eskd.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации;</li> <li>- способы графического представления пространственных образов и схем;</li> <li>- стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме графических работ по темам дисциплины.</p> <p>Дифференцированный зачёт в двух семестрах.</p>

**5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)

