

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРОВ

для специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессионального стандарта 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Тихонова Елена Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

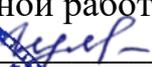
Протокол заседания кафедры
архитектуры и строительства
№ 1 от «28» августа 2024 г.

Согласована:

ИО заместителя директора по
учебной работе

Заведующая кафедрой 
Кеппер Н.А.




Гуляева И.В.

©Тихонова Е.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *Озеленение интерьеров*

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-классификацию декоративных растений закрытого грунта;

-морфологические и биологические особенности декоративных растений закрытого грунта;

-размножение декоративных растений закрыто грунта;

- методы защиты растений от вредителей и болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с профессиональным стандартом:

- назначение и порядок использования расходных материалов,

инструмента, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	ЛР 6

волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов. самостоятельной работы обучающегося 31 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Самостоятельная работа

	Название темы сообщения, реферата	Количество часов
1	Подготовить реферат и презентацию «Споровые растения в озеленении интерьеров»	2
2	Подготовить реферат и презентацию «Голосеменные растения в озеленении интерьеров»	2
3	Подготовить реферат и презентацию «Семейство Тутовые, Кактусовые в озеленении интерьеров»	2
4	Подготовить реферат и презентацию «Семейство Лилейные в озеленении интерьеров»	2
5	Подготовить реферат и презентацию «Семейство Толстянковые в озеленении интерьеров»	2
6	Подготовить реферат, презентацию «Суккуленты американского континента»	2
7	Подготовить реферат, презентацию «Суккуленты африканского континента»	2
8	Подготовить реферат, презентацию «Растения, рекомендуемые для жилого помещения»	2
9	Подготовить реферат, презентацию «Растения, рекомендуемые для офисного помещения»	2
10	Подготовить реферат, презентацию «Растения, рекомендуемые для детских учреждений»	2
11	Подготовить реферат, презентацию «Зимний сад»	4
12	Подготовить реферат, презентацию «Нетрадиционные формы в озеленении интерьера»	6
	Итого	32

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. Озеленение интерьеров базовый уровень

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 «Основные понятия курса «озеленение интерьеров»		2	
Тема 1.1. Введение	Введение. Понятие дизайна и фитодизайна. Фитоэргономика	2	1,2,3
Раздел 2 Общие особенности и агротехника выращивания растений закрытого грунта		14	
Тема 2.1 История развития интерьерного озеленения	История культивирования комнатных растений в разные периоды развития человечества. Введение растений в культуру. Первобытность. Растения в озеленении помещений Древних Греции и Рима (Античность). Декоративные растения в озеленении помещений в эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени.	2	1,2,3
Тема 2.2 Различные группы декоративности растений	Классификация комнатных растений в зависимости от декоративных особенностей	2	1,2,3
Тема 2.3 Агротехника выращивания декоративных растений закрытого грунта	Микроклимат помещения. Световой режим. Регулирование светового режима в помещениях. Температурный режим. Требования к различным температурным условиям в зависимости от происхождения и фазы развития растения. Влажность почвы и воздуха.	2	1,2,3
Тема 2.4 Размножение декоративных растений закрытого грунта	. Вегетативное размножение комнатных растений. Черенкование (стеблевое, листовое). Деление куста. Воздушные отводки. Укоренение черенков	4	1,2,3

Тема 2.5 Болезни и вредители комнатных растений	Бактериальные, грибковые и вирусные заболевания. Симптомы заболеваний. Диагностика. Вредители (паутинный клещ, трипс, тля, щитовка, червецы, ногохвостки и др.). Методы борьбы с вредителями и болезнями. Схемы и способы обработки.	4	1,2,3
Раздел 3 Видовое разнообразие декоративных растений закрытого грунта		48	
Тема 3.1 Общая характеристика споровых растений закрытого грунта	Споровые растения. Адиантовые, Полиподиевые, Асплениевые, Щитовниковые. Практическая работа № 1 «Видовое разнообразие споровых растений закрытого грунта»	4	1,2,3
Самостоятельная работа	Подготовить реферат и презентацию «Споровые растения в озеленении интерьеров»	2	3
Тема 3.2 Общая характеристика голосеменных растений закрытого грунта. Семейство Араукариевые, Кипарисовые	Характеристика семейства Араукариевые, Кипарисовые. Основные представители. Использование в озеленении интерьеров	4	1,2,3
Самостоятельная работа	Подготовить реферат и презентацию «Голосеменные растения в озеленении интерьеров»	2	3
Тема 3.3 Общая характеристика Цветковых растений закрытого грунта. Класс двудольные. Семейства Лавровые, Перцевые, Самшитовые, Тутовые, Крапивные	Характеристика семейств. Основные представители. Использование в озеленении интерьеров Практическая работа № 2 «Видовое разнообразие представителей семейства Кактусовые»	4	1,2,3
Самостоятельная работа	Подготовить реферат и презентацию «Семейство Тутовые, Кактусовые в озеленении интерьеров»	2	3

Тема 3.4 Класс двудольные. Семейства Аизовые, Амарантовые, Гречишные, Свинчатковые, Страстоцветные, Бегониевые	Характеристика семейств. Основные представители. Использование в озеленении интерьеров Практическая работа № 3 «Видовое разнообразие представителей семейств Вересковые, Первоцветные, Мальвовые Практическая работа № 4 «Видовое разнообразие представителей семейств Молочайные, Гортензиевые, Камнеломковые, Толстянковые»	6	1,2,3
Самостоятельная работа	Подготовить реферат и презентацию «Семейство Толстянковые в озеленении интерьеров»	2	
Тема 3.5 Класс двудольные. Семейства Мимозовые, Гранатовые, Миртовые, Кипрейные, Рутовые, Гераниевые, Кисличные	Характеристика семейств. Основные представители. Использование в озеленении интерьеров	2	1,2,3
Самостоятельная работа	Подготовить реферат и презентацию «Семейство Толстянковые в озеленении интерьеров»	2	
Тема 3.6 Класс Однодольные. Семейства Лилейные, Агавовые, Асфodelовые, Спаржевые	Характеристика семейств. Основные представители. Использование в озеленении интерьеров Практическая работа № 5 «Видовое разнообразие представителей семейств Пальмовые. Стрелициевые» Практическая работа № 6 «Видовое разнообразие представителей семейств Драценовые, Орхидные»	6	1,2,3
Самостоятельная работа	Подготовить реферат и презентацию «Семейство Лилейные в озеленении интерьеров»	2	3
Тема 3.7 Класс Однодольные. Семейства Канновые, Марантовые, Ароидные	Характеристика семейств. Основные представители. Использование в озеленении интерьеров Практическая работа № 7 «Видовое разнообразие представителей семейств Бромелиевые, Осоковые,	4	1,2,3

	Гипоксисовые»		
Самостоятельная работа	Подготовить реферат, презентацию «Суккуленты африканского континента» Подготовить реферат, презентацию «Суккуленты американского континента»	4	3
Раздел 4 Основы фитодизайна в интерьере. Виды интерьерных композиций с комнатными растениями		34	
Тема 4.1 Виды интерьерных композиций в интерьере. Вертикальное озеленение	Примеры вертикального озеленения помещений	2	
Самостоятельная работа	Подготовить реферат, презентацию «Нетрадиционные формы в озеленении интерьера»	6	
Тема 4.2 Виды интерьерных композиций в интерьере. Сад суккулентов	Примеры создания уголка (сада) суккулентов	2	
Тема 4.3 Виды интерьерных композиций в интерьере. Уголок субтропиков Виды композиций из комнатных растений.	Примеры создания уголка (сада) субтропиков. Практическая работа № 8	2	
Тема 4.5 Методика подбора растений для интерьеров различного типа	Требования к растениям, используемым для озеленения учреждений различного типа. Типы и способы размещения растений в интерьере	2	
Самостоятельная работа	Подготовить реферат, презентацию «Растения, рекомендуемые для жилого помещения»	2	3
Тема 4.6 Особенности подбора растений	Озеленение интерьеров общественных мест	2	1,2,3

для интерьеров учреждений различного типа			
Самостоятельная работа	Подготовить реферат, презентацию «Растения, рекомендуемые для офисного помещения»	2	3
Тема 4.7 Особенности подбора растений для интерьеров учреждений различного типа	Озеленение интерьеров квартир	2	1,2,3
Тема 4.8 Озеленение детских учреждений и помещений для детей.	Особенности озеленения детских помещений	2	1,2,3
Самостоятельная работа	Подготовить реферат, презентацию «Растения, рекомендуемые для детских учреждений»	2	3
Тема 4.9 Зимний сад	Особенности создания зимних садов	2	1,2,3
Самостоятельная работа	Подготовить реферат, презентацию «Зимний сад»	4	3
Дифференцированный зачёт		2	1,2,3
Всего:		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия; комплект учебно-методической документации (инструкционные карты; карточки для индивидуального опроса), таблицы, тесты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Андросченко, Г.П. Плодовые деревья для ландшафта: учебное пособие / Г.П. Андросченко, Г.В. Щербакова. – СПб.: Лань, 2020
2. Бочкова, И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учебник / И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева, А.Ю. Сапелин. – М.: Академия, 2019
3. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта: учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. – СПб.: Лань, 2019
4. Громадин, А.В. Дендрология: учебник / А.В. Громадин.- М.: Академия, 2007, 2018

Дополнительная литература:

5. Курицына Т.А., Ермолович Е.Л., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник / Т.А. Курицына, Е.Л. Ермолович, Е.Ю. Авксентьева. – М.: Академия, 2017
6. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера: учебное пособие / Т.Н. Лежнева.- М.: Академия, 2011
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник / Т.А. Соколова.- М.: Академия, 2012
8. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник / Т.А. Соколова.- М.: Академия, 2011
1. Вакуленко, В. В. Однолетние цветочные растения / В.В. Вакуленко. - Москва, Министерство сельского хозяйства, 2013. – 132 с.
2. Кирильчик, Л. А. Декоративные растения и композиции/ Л.А. Кирильчик. - Минск «Полыма», 2013. – 165 с.

Интернет ресурсы:

1. Библиотека цветоводства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.flowersweb.info>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;- знать классификацию декоративных растений закрытого грунта;<ul style="list-style-type: none">-морфологические и биологические особенности декоративных растений закрытого грунта;-размножение декоративных растений закрыто грунта;- методы защиты растений от вредителей и болезней;	<p><i>Дифференцированный зачёт</i></p> <p>Тестирование терминологический диктант устный опрос контрольная работа индивидуальные задания оформление понятийного словаря подготовка докладов, рефератов, презентаций</p>

