

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

для специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», профессионального стандарта 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории»

Разработчики:

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчики:

Ковешникова Светлана Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «28» августа 2024 г.

Согласована:

ИО заместителя директора по учебной работе

Гуляева И.В.

Заведующая кафедрой

Кеппер Н.А.



©Ковешникова С.Г., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего полного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в соответствии с ФГОС:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

- разработки проектно-сметной документации;

иметь практический опыт в соответствии с профстандартом:

- организация входного контроля проектной документации по объекту благоустройства и озеленения

- разработка и согласование проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры

- подготовки демонстрационных материалов для представления архитектурного концептуального проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы

Уметь в соответствии с ФГОС:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;

- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками

Уметь в соответствии с профстандартом:

- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте строительства

- определять виды и сложность, рассчитывать объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников

- осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению

Знать в соответствии с ФГОС:

- стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геопластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;

- специализированные приборы и инструменты;

- методы проектирования объектов;

- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;

- основные принципы композиции пейзажей;

- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;

- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;

- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;

- основы психологии общения.

Знать в соответствии с профстандартом:

- государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий;

- методы среднесрочного и оперативного планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий;

- требования к оформлению плановых материалов;

- состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению;

- способы и методы планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий;

- основы системы менеджмента качества и особенности ее внедрения в строительном производстве.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 805 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 517 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 345 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 172 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,	ЛР 11

обладающий основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)**, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 - 1.3	Раздел 1. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	517	345	160	30		172		72	
	Производственная практика (по профилю специальности)	216							216	
	Всего	805	345	160	30				72	216

 - темы внесены по запросу работодателя (реализуются на базе предприятия/с привлечением специалистов предприятий)

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций и знаний.

**производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 1 Проектирование объектов садово-паркового строительства			
МДК. 01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства			
Тема 1.1. Построение перспективных проекций	Содержание.	8	
	1 Перспективный аппарат. Основные определения и обозначение перспективного аппарата	2	
	2 Перспективные масштабы: широт, высот, глубин	2	
	3 Перспективные проекции. Перспектива точки, прямой, плоскости, геометрических тел.	2	
	4 Фронтальный и угловой интерьер	2	
	Практические занятия	30	
	1 Графическая работа №1 «Перспектива цветника». Построение аппарата перспективы»	2	
	2 Графическая работа №1 «Перспектива цветника». Оформление работы	2	
	3 Графическая работа №2 «Фронтальный интерьер». Построение аппарата перспективы.	2	
	4 Графическая работа №2 «Фронтальный интерьер». Построение перспективного изображения	2	
	5 Графическая работа №2 «Фронтальный интерьер». Оформление работы	2	
	6 Графическая работа №3 «Угловой интерьер». Построение аппарата перспективы»	2	
	7 Графическая работа №3 «Угловой интерьер». Оформление работы	2	
8 Графическая работа №4 «Перспектива малой архитектурной	2		

		формы». Построение аппарата перспективы.		
	9	Графическая работа №4 «Перспектива малой архитектурной формы». Построение перспективного изображения	2	
	10	Графическая работа №4 «Перспектива малой архитектурной формы». Оформление работы	2	
	11	Графическая работа №5 «Перспектива ландшафтного участка». Построение ортогональных проекций	2	
	12	Графическая работа №5 «Перспектива ландшафтного участка». Построение аппарата перспективы	2	
	13	Графическая работа №5 «Перспектива ландшафтного участка». Построение перспективного изображения	2	
	14	Графическая работа №5 «Перспектива ландшафтного участка». Построение перспективного изображения	2	
	15	Графическая работа №5 «Перспектива ландшафтного участка». Оформление работы	2	
Ландшафтный дизайн				
Тема 1.2. Основные понятия ландшафта		Содержание.	6	
	1	Ландшафтная архитектура	2	
	2	Элементы и компоненты ландшафта	2	
	3	Типы садово-парковых насаждений	2	
Тема 1.3. Классификация садово-парковых ландшафтов		Содержание.	12	
	1	Лесные ландшафты и его составляющие. Массивы, куртины, рощи. Многоярусные насаждения	2	
	2	Парковый ландшафт, рощи, группы, солитеры	2	
	3	Луговые ландшафты. Поляны, типы полей, композиция полей	2	
	4	Альпийские или высокогорные ландшафты. Каменистые сады и композиции, Альпинарии, рокарии, альпийские горки.	2	
	5	Регулярные ландшафты. Боскет, аллеи, рядовая посадка деревьев и кустарников.	2	
	6	Садовые ландшафты.	2	
		Практические занятия.	4	
	1	Естественные формы деревьев. Выполнение схем изображение	2	

		форм крон деревьев.		
	2	Естественные формы деревьев. Графическое оформление.	2	
Тема 1.4. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта.	Содержание.		4	
	1	Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Равновесие. Панорама ландшафта. Виста	2	
	2	Основные приемы построения композиций из растительного материала.	2	
	Практические занятия.		4	
	1	Декоративная древесно-кустарниковая группа. Выполнение схемы	2	
	2	Декоративная древесно-кустарниковая группа. Графическое оформление	2	
Тема 1.5. Приемы формирования паркового пейзажа	Содержание.		8	
	1	Планировочная структура, «планировочный рисунок». Дороги и площадки – размерность при построении.	2	
	2	Увязка дорог и аллей с растениями.	2	
	3	Связь центра парка с главной аллеей	2	
	4	Пейзажи у водоемов	2	
	Практические занятия.		12	
	1	Формирование аллеи парка	2	
	2	Центр парка в связи с главной аллеей	2	
	3	Участок парка на берегу водоема	2	
	4	Планировочное решение участка парка. Выполнение эскиза	2	
	5	Планировочное решение участка парка. Вычерчивание плана участка	2	
	6	Планировочное решение участка парка. Графическое оформление работы	2	
Тема 1.6. Приемы размещения архитектурных объектов в композиции паркового	Содержание.		10	
	1	Архитектурные объекты в композиции паркового комплекса	2	
	2	Малые архитектурные формы.	2	
	3	Рельеф в композиции паркового пространства	2	

комплекса.	4	Приемы организации рельефа	2	
	5	Гидротехнические сооружения	2	
	Практические занятия.		10	
	1	Комплект садовой мебели. Выполнение эскиза	2	
	2	Комплект садовой мебели. Графическое оформление	2	
	3	Организация рельефа в пространстве парка. Выполнение эскиза	2	
	4	Организация рельефа в пространстве парка. Вычерчивание иллюстративных чертежей	2	
	5	Организация рельефа в пространстве парка. Графическое оформление работы	2	
Геодезия				
Тема 1.7 Геодезические работы и геоластика	Содержание.		34	
	1	Рельеф как элемент ландшафта. Формы и виды рельефа, их отображение на градостроительных планах. Характерные точки и структурные линии рельефа. Свойства горизонталей. Высота сечения рельефа, заложение. Уклон линии, крутизна ската. Цифровая модель рельефа.	2	
	2	Решение инженерных задач по карте (топоплану) с горизонталями Определение абсолютных высот точек по топографическим картам и планам с горизонталями. Определение крутизны ската. Определение уклона линии.	2	
	3	Построение горизонталей по цифровой модели рельефа Графическое интерполирование с помощью палетки. Математическое интерполирование. Рисовка горизонталей по цифровой модели рельефа.	2	
	4	Приборы и инструменты, применяемые для геодезической съемки объекта ландшафтной архитектуры Применение цифровых нивелиров, электронных тахеометров, GPS оборудования для геодезической съемки объекта ландшафтной архитектуры.	2	
	5	Геодезическая съемка для ландшафтного дизайна Особенности топографической съемки для ландшафтного	2	

	дизайна. Масштаб съёмки. Общие принципы геодезической съёмки для ландшафтного дизайна. Съёмочное обоснование. Съёмка ситуации.		
6	Составление топоплана участка по результатам тахеометрической съёмки Нанесение речных точек полярным способом на план. Нанесение условных обозначений.	2	
7	Камеральная обработка результатов нивелирования Обработка результатов нивелирования. Порядок заполнения журнала технического нивелирования. Определение превышений, увязка хода, вычисление отметок.	2	
8	Составление профиля пешеходной дорожки Составление продольного профиля пешеходной дорожки по результатам нивелирования.	2	
9	Определение площади объекта ландшафтной архитектуры Вычисление площади участка аналитическим способом. Определение площадей контуров участка графическим способом с помощью палетки.	2	
10	Определение площади участка электронным планиметром Устройство и принцип работы электронного планиметра. Определение площадей контуров электронным планиметром.	2	
11	Геодезические работы по вертикальной планировке объекта ландшафтной архитектуры Задачи вертикальной планировки озеленяемых территорий. Состав проекта вертикальной планировки. Оценка рельефа территории по степени пригодности. Схема вертикальной планировки.	2	
12	Проектирование вертикальной планировки озеленяемых территорий Методы составления проектов вертикальной планировки: метод проектных горизонталей, метод профилей. Нахождение и рисовка проектных горизонталей методом градуирования.	2	

	13	Определение земляных работ на объекте ландшафтной архитектуры Определение параметров проектируемой плоскости. Составление картограммы и расчёт объёмов земляных работ.	2	
	14	Вынесение в натуру планового положения объектов планировки. Разбивочный чертеж Методы подготовки данных (графический, аналитический). Решение обратных геодезических задач для составления разбивочного чертежа. Содержание разбивочного чертежа.	2	
	15	Вынесение проектов вертикальной планировки в натуру Выполнение геодезической привязки к реперам и пунктам геодезической сети. Построение осевых точек: вынос в натуру проектных углов и длин линий. Вынос в натуру проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона.	2	
	16	Письменная проверочная работа	2	
Благоустройство и озеленение объектов садово-паркового строительства				
Тема 1.8. Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования	Содержание		32	
	1	Введение	2	
	2	Пригородные зеленые насаждения общего пользования	2	
	3	Пригородные зеленые насаждения ограниченного пользования	2	
	4	Внутригородские зеленые насаждения общего пользования	2	
	5	Внутригородские зеленые насаждения общего пользования	2	
	6	Городские парки	2	
	7	Назначение и классификация городских парков	2	
	8	Специализированные парки	2	
	9	Назначение и классификация специализированных парков	2	
	10	Общие принципы композиции и планировки объектов общего пользования	2	
	11	Общие принципы композиции и планировки объектов общего пользования	2	

		Практические занятия			
	12	Практическая работа №1 Планировочные решения игровой площадки	2		
	13	Практическая работа №1 Дизайн-концепция объекта	2		
	14	Практическая работа №1 Выполнение эскиз-идеи игровой площадки	2		
	15	Практическая работа №1 Завершение и оформление работы	2		
Тема 1.9. Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования		Содержание.	12		
	1	Территории жилой застройки. Общие требования к благоустройству и озеленению	2		
	2	Территории жилой застройки. Функциональное зонирование жилой территории	2		
	3	Детские и дошкольные учреждения	2		
	4	Территории детских школьных учреждений	2		
	5	Территории учебных учреждений	2		
	6	Учреждения здравоохранения	2		
	7	Территории производственного назначения			
	8	Территории производственного назначения Благоустройство и озеленение участка промышленного предприятия			
	9	Магистралы и улицы Классификация, планировочные элементы			
	10	Магистралы и улицы Решение вопросов благоустройства и озеленения			
	11	Территории кладбищ. Планировка территорий			
	12	Территории кладбищ Санитарно-защитные полосы			
	13	Питомники, цветоческие хозяйства			
	14	Садоводческие товарищества			
			Практические занятия	20	
		1	Практическая работа №2 «Организация озеленения площадки отдыха для взрослых»	2	
		2	Практическая работа №2 «Разработка дизайн-концепции»	2	
		3	Практическая работа №2 «Эскизирование вариантов»	2	
		4	Практическая работа №2 «Разработка проектов»	2	

	5	Практическая работа №2 «Завершение проекта»	2	
Тема 1.11. Методические основы проектирования открытых пространств поселений.	Содержание.		6	
	1	Композиционные средства формирования открытых пространств. Элементы ландшафта в формировании открытых пространств.	2	
	2	Малые ландшафтно-архитектурные формы и особенности их проектирования	2	
	3	Понятие проекта, стадии проектирования, состав и содержание проектной документации	2	
Тема 1.12. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры различных типов.	Содержание.		36	
	1	Объекты общего пользования, ограниченного пользования.	2	
	2	Объекты специального назначения	2	
	3	Практические занятия.	2	
	4	Выполнение схемы функциональной организации территории объекта	2	
	5	Выполнение схемы пешеходной сети на территории объекта	2	
	6	Выполнение схемы композиционной организации территории	2	
	7	Выполнение плана территории	2	
	8	Графическое оформление	2	
	9	Выполнение схемы функциональной организации территории объекта	2	
	10	Выполнение схемы пешеходной сети на территории объекта	2	
	11	Выполнение схемы композиционной организации территории	2	
	12	Выполнение плана территории	2	
	13	Графическое оформление	2	
	14	Выполнение схемы функциональной организации территории объекта	2	
	15	Выполнение схемы пешеходной сети на территории объекта	2	
	16	Выполнение схемы композиционной организации территории	2	
	17	Выполнение плана территории	2	
18	Графическое оформление	2		
Тема 1.13. Формирование	Содержание.		6	

растительных композиций и водное благоустройство	1	Типы насаждений и приемы формирования растительных композиций.	2	
	2	Водное благоустройство. Типы водных устройств	2	
	3	Приемы использования водных устройств в организации открытых пространств	2	
	Практические занятия		30	
	1	Генплан объекта садово-паркового строительства. Выдача задания	2	
	2	Функциональное зонирование территории	2	
	3	Функциональное зонирование территории	2	
	4	Вычерчивание в карандаше	2	
	5	Вычерчивание в карандаше	2	
	6	Вычерчивание в карандаше	2	
	7	Вычерчивание в карандаше	2	
	8	Вычерчивание в карандаше	2	
	9	Вычерчивание в карандаше	2	
	10	Графическое оформление работы	2	
	11	Графическое оформление работы	2	
	12	Графическое оформление работы	2	
13	Графическое оформление работы	2		
14	Графическое оформление работы	2		
15	Графическое оформление работы	2		
Тема 1.14. Процесс проектирования объектов озеленения	Содержание.		32	
	1	Состав и краткое содержание проектных материалов	2	
	2	Выполнить схему районной планировки	2	
	3	Выполнить схему планировки города	2	
	4	Решение генплана участка городской территории	2	
	5	Решение генплана участка городской территории	2	
	6	Выполнение плана покрытия, нанесение условных обозначений дорожных покрытий	2	
	7	Решение плана озеленения участка городской территории	2	

8	Решение плана озеленения участка городской территории	2	
9	Заполнение ведомости элементов озеленения и ведомости элементов оборудования	2	
10	Выполнение разбивочного чертежа планировки участка городской территории	2	
11	Выполнение разбивочного чертежа планировки участка городской территории	2	
12	Выполнение продольного профиля участка	2	
13	Выполнение поперечного профиля участка	2	
14	Выполнение посадочно-разбивочного чертежа цветника	2	
15	Выполнение посадочно-разбивочного чертежа цветника	2	
16	Составление пояснительной записки	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела Построение перспективных проекций геометрических тел и фигур Выполнение плана и фасада ландшафтных объектов и интерьера Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа, чертежах генерального плана, рабочих чертежах. Изучение и анализ существующих аналогов озеленения и благоустройства территорий общего пользования. Оформление чертежей курсовой работы. Подбор материалов, написание пояснительной записки.		172	
Темы к курсовой работе Разработка плана благоустройства и озеленения бульвара Разработка плана благоустройства и озеленения сквера Разработка плана благоустройства и озеленения парка культуры и отдыха Разработка плана благоустройства и озеленения территории специализированного парка Разработка плана благоустройства и озеленения территории у поликлиники Разработка плана благоустройства и озеленения территории перед торговым центром Разработка плана благоустройства и озеленения площади перед мэрией. Содержание 1. Задание на проектирование. 2. Выполнение инсоляционного анализа 3. Проведение анализа территории по СНиП			

4. Функциональное зонирование 5. Разработка генплана 6. Разработка плана озеленения (выполнение посадочного чертежа) 7. Разработка плана благоустройства 8. Оформление пояснительной записки.		
Обязательная аудиторная нагрузка по курсовой работе	30	
Учебная практика (геодезическая) Виды работ. Составление планов теодолитной съемки с вычислением высотных отметок точек съемочного основания с помощью нивелира. Измерение длин линий на местности с помощью измерительных приборов: светодальномеров, лазерной рулетки, мерной ленты, рулетки.	72	
Производственная практика по профилю специальности итоговая по модулю Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; Выполнение проектных чертежей объектов озеленения; Разработка проектно-сметной документации.	216	
ВСЕГО	805	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Архитектурная графика и рисунок», «Садово-парковое искусство», «Озеленение населенных мест», «Ландшафтное проектирование».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Архитектурная графика и рисунок»:

- Мультимедийное оборудование;
- Комплект учебно-методической документации;
- Комплект раздаточного дидактического материала;
- Справочная нормативная литература.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Садово-парковое искусство»:

- Мультимедийное оборудование;
- Комплект учебно-методической документации;
- Комплект раздаточного дидактического материала;
- Справочная нормативная литература.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Озеленение населенных мест»:

- Мультимедийное оборудование;
- Комплект учебно-методической документации;
- Комплект раздаточного дидактического материала;
- Справочная нормативная литература.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Ландшафтное проектирование»:

- Мультимедийное оборудование;
- Комплект учебно-методической документации;
- Комплект раздаточного дидактического материала;
- Справочная нормативная литература.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники.

Учебники:

1. Кудряшев, К.В. Архитектурная графика / К.В.Кудряшов. - М.: Архитектура, 2016
2. Френсис, Д.К. Чинь. Архитектурная графика / Д. К.Чинь Френсис - М.: Апрель, АСТ, 2017
3. Макарова, М.Н. Практическая перспектива: учебное пособие для ВУЗов / М.Н.Макарова. - М.: Академический проект, 2017.
4. Кукушкин, В.С. Ландшафтная архитектура / В.С.Кукушкин, С.Н.Кружилин. -Ростов-на-Дону.: Феникс, 2019.
5. Нехуженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры / Н.А. Нехуженко. — Питер.: 2017.
6. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры / В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо, В.А.Фролов - М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Палентреер, С.Н. Садово-парковое и ландшафтное искусств / С.Н.Палентреер. - М.: МГУ Леса, 2020.
2. Панкратов, В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств / В.П.Панкратов. - М.: МГУ Леса, 2021.
3. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство / В.С.Теодоронский. - М.: МГУ Леса, 2018.
4. Теодоронский В.С. Объекты ландшафтной архитектуры / В.С.Теодоронский, И.О.Боговая. - М.: МГУ Леса, 2018.
5. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура и садово - парковое строительство / В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов. - М.: МГУ Леса, 2019.
6. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты / В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская. - М.: Академия, 2018.

Интернет-источники:

1. Единая система конструкторской документации [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eskd.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
2. Каталог проектов [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.postroi.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
3. Идеи для вашего дома. Журнал. [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ivd.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.3.1. Работа по оптимизации занятий строится с учетом современных методик преподавания с ориентацией на поисковые творческие методы. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму.

4.3.2. При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования), при проектировании учебного занятия - метод проектов, кейс-метод, применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведения экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля. Студент имеет право выбора вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

4.3.4. Лабораторные и практические занятия отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ - формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность лабораторной работы и практического занятия — не менее 2-х академических часов. По каждой лабораторной работе и практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов - фронтальная, групповая, индивидуальная.

4.3.5. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» является освоение междисциплинарного курса модуля, эффективное выполнение практических заданий, курсового проекта, практических работ в рамках учебных практик.

Производственная практика должна проводиться в учебном хозяйстве колледжа, лабораториях и мастерских, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающегося на основе договоров о социальном партнерстве. Аттестация по итогам производственной практики производится на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При работе над курсовым проектом студентам предоставляются консультации. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателем проводится квалификационный экзамен и сертификация студента.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство производственной практикой: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	<ul style="list-style-type: none"> - Методика проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки озеленения соответствует принятым нормам и правилам. - Результаты ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения соответствуют существующему положению на объекте озеленения. - Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки. 	<p>Оценка степени достоверности результатов проведенного предпроектного анализа объекта озеленения.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах, практических занятиях, учебной и производственной практике.</p> <p>Оценка соответствия проектной</p>
ПК 2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения	<ul style="list-style-type: none"> - Предпроектный план, эскиз и генплан объекта соответствуют заданию на проектирование с учетом предпроектного анализа. - Разбивочный и посадочный чертежи соответствуют проектному решению. - Выполненные чертежи соответствуют требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП 	<p>требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП.</p> <p>Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики.</p>
ПК 3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Разработанная проектная документация соответствует требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП - Разработанная проектная документация соответствует типовым образцам смет 	<p>Экзамен по МДК</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности: - оценка эффективности и качества выполнения; - планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики	
ОК3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Выбор методов и средств для решения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач; - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности.	
ОК5 Использовать информационно-	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникативных технологий:	

коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения задания.	
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализации самообразования.	
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности: -проявление интереса к инновациям в профессиональной области	