

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И  
ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ**

для специальности

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессионального стандарта 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории

Разработчики:

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчики:

Кочеткова Светлана Валерьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

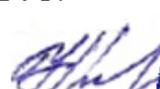
Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «28» августа 2024 г.

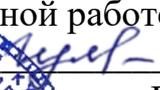
Согласована:

ИО заместителя директора по учебной работе

Заведующая кафедрой

  
Кеппер Н.А.



  
Гуляева И.В.

©Кочеткова С.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	30
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	37
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	42

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ландшафтного строительства при наличии среднего полного (общего) образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Иметь практический опыт в соответствии с ФГОС:**

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ

### **Уметь в соответствии с ФГОС:**

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; - подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ;

**Уметь в соответствии с профессиональным стандартом:**

- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте строительства;
- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов и выполнения работ по благоустройству и озеленению;

**Знать в соответствии с ФГОС:**

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ

**Знать в соответствии с профстандартом:**

- технология ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения

- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий

- требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения

- технология ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 874 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 658 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 440 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 218 часа;
  - учебной и производственной практики – 216 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Проектирование объектов архитектурной среды**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

##### ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)*, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.4	Раздел 1. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	658	440	182	30	218	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
	<b>Всего</b>	<b>874</b>	<b>440</b>	<b>182</b>	<b>30</b>	<b>218</b>		<b>72</b>	<b>144</b>

\*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций и знаний.

\*\*производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

### 3.2. Содержание учебного материала обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</b>			
<b>МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство</b>		<b>207</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. <b>Введение.</b> История развития цветоводства	2	
	2. <b>Типовые должностные инструкции подчиненных.</b> Правила техники безопасности и охраны труда	2	2
	3. <b>Общая характеристика и ассортимент однолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного стиля.</b> Однолетние цветочно-декоративные растения, используемые для высадки в цветники регулярного стиля.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить схему классификации цветочно-декоративных культур, применяемых в цветниках разного типа	2	
	4. <b>Практическая работа № 1.</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно- декоративными растениями.	2	

	5.	<b>Практическая работа № 2.</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно- декоративными растениями.	2	
	6.	<b>Практическая работа № 3.</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно- декоративными растениями.	2	
	7.	<b>Практическая работа № 4.</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно- декоративными растениями.	2	
	8.	<b>Практическая работа № 5.</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно- декоративными растениями.	2	
	9.	<b>Практическая работа № 6.</b> Выполнение эскиза цветника в регулярном стиле с использованием однолетних цветочно-декоративных растений.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10.	Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля	2	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Формирование тематического каталога (фотоматериалов) по теме «Двулетние цветочные культуры, применяемые в цветниках разного типа» Подготовить сообщение на тему «Сортовые и видовые новинки красивоцветущих декоративно-лиственных растений»;	6	
	11.	<b>Практическое занятие №7.</b> Выполнение эскиза цветника в ландшафтном стиле с использованием двулетних цветочно-декоративных растений	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	12.	<b>Общая характеристика и ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники</b>	2	2

	<b>регулярного и ландшафтного стиля.</b> Характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений		
13.	<b>Многолетники, зимующие в открытом грунте.</b> Использование многолетников в регулярном и ландшафтном стиле.	2	
14.	<b>Лиственно-декоративные многолетники, зимующие в открытом грунте.</b> Использование лиственно-декоративных многолетников зимующих в открытом грунте.	2	
15.	<b>Луковичные многолетники.</b> Использование луковичных многолетников в регулярном и ландшафтном стиле.	2	
16.	<b>Мелколуковичные многолетники.</b> Использование мелколуковичных многолетников в регулярном и ландшафтном стиле	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентации на тему : 1. «Многолетние цветочные культуры, используемые в декоративном цветоводстве» - 2 ч; 2. «Многолетники, зимующие в открытом грунте» - 2 ч; 3. « Тюльпан: общая характеристика, сорта, условия агротехники» - 2 ч; «Сциллы, мускари, пролески – представители мелколуковичных» - 2 ч; Составить таблицу «декоративные качества многолетников» - 2 ч. Составить конспект по теме « Описание одного из видов многолетников, зимующих в открытом грунте» - 2 ч	10	
17.	<b>Практическая работа № 8.</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними растениями, зимующими в открытом грунте (корневищные).	2	
18.	<b>Практическая работа № 9.</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте	2	
19.	<b>Практическая работа № 10.</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними растениями, зимующими в открытом грунте.	2	
20.	<b>Практическая работа № 11.</b> Разработка технологических карт по	2	

	выращиванию и уходу за однолетними растениями, зимующими в открытом грунте		
21.	<b>Клубнелуковичные и корнеклубневые растения.</b> Клубнелуковичные и корнеклубневые цветочно-декоративные растения.	2	
22.	<b>Практическая работа № 12.</b> Подбор ассортимента растений, расчет посадочного материала.	2	
23.	<b>Практическая работа № 13.</b> Использование мелколуковичных растений	2	
24.	<b>Современные виды цветочного оформления объектов озеленения.</b> Цветочное оформление объектов озеленения.	2	
25.	<b>Современная тенденция в оформлении регулярных цветников.</b> Оформление регулярных цветников.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию «Виды регулярных цветников»	2	
26.	<b>Современная тенденция в оформлении ландшафтных цветников.</b> Оформление ландшафтных цветников.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию «Виды ландшафтных цветников»	2	
27.	<b>Современная тенденция в оформлении смешанных композиций</b> Оформление смешанных композиций.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка фотоотчета о цветочном оформлении заданного объекта ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (по итогам экскурсии).	3	
28.	<b>Практическая работа № 14.</b> Проведение анализа существующих цветников	2	
29.	<b>Практическая работа № 15.</b> Проведение анализа существующих цветников	2	
30.	<b>Характеристики ощущения цвета: цветовой тон, светлота, насыщенность.</b> Характеристики ощущения цвета.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	Проведение анализа композиции проектируемого орнаментального цветника по цветовому тону, светлоте и контрастности.		
31.	<b>Практическая работа № 16.</b> Разработка ахроматической шкалы	2	
32.	<b>Практическая работа № 17.</b> Разработка и анализ конкретной цветовой композиции	2	
33.	<b>Практическая работа № 18.</b> Составление плана орнаментального цветника	2	
34.	<b>Законы и виды художественной композиции.</b> Виды художественной композиции	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации «Виды художественной композиции» - 2 ч. Составление опорного конспекта по теме – 2 ч.	4	
35.	<b>Пропорции, масштабность в цветочном оформлении.</b> Масштабность в цветочном оформлении.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить глоссарий по теме – 2 ч Составить кроссворд по теме – 2 ч	4	
36.	<b>Практическая работа № 19.</b> Построение пропорциональной цветочной композиции	2	
37.	<b>Практическая работа № 20.</b> Построение пропорциональной цветочной композиции	2	
38.	<b>Практическая работа № 21.</b> Построение пропорциональной цветочной композиции.	2	
39.	<b>Проектирование групп из цветочно-декоративных растений.</b> Проектирование групп.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения о различных стилевых направлениях при создании миксбордеров.	2	
40.	<b>Проектирование миксбордера.</b> Проектирование миксбордера	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка схемы декоративности миксбордера по сезонам.	2	
41.	<b>Практическая работа № 22.</b> Разработка разбивочного чертежа.	2	

42.	<b>Практическая работа № 23.</b> Разработка плана и подбор ассортимента растений для группы непрерывного цветения.	2	
43.	<b>Практическая работа № 24.</b> Разработка плана и подбор ассортимента растений для группы, цветущей в определённое время.	2	
44.	<b>Практическая работа № 25.</b> Подбор ассортимента растений для миксбордера определённого стилевого направления.	2	
45.	<b>Практическая работа № 26.</b> Разработка плана миксбордера.	2	
46.	<b>Посадка и применение деревьев рода клён, конский каштан.</b> Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение растений рода клён и конский каштан.	2	
47.	<b>Посадка и применение растений рода дуб и бук (дуба черешчатого) рода береза.</b> Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение растений рода дуб и бук (дуба черешчатого) рода береза.	2	
48.	<b>Посадка и применение деревьев рода тополь, рода ива, рода липа.</b> Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода тополь, рода ива, рода липа.	2	
49.	<b>Посадка и применение рода жимолость, рода бузина.</b> Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение рода жимолость, рода бузина.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Формирование тематических каталогов (фотоматериалов) по темам: Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления – 3 ч. Хвойные растения применяемые для оформления малых садов - 3 ч. Составление таблицы: «Декоративные качества листьев: окраска» -2 ч. «Декоративные качества листьев: форма» - 2 ч. «Декоративные качества листьев: окраска культиваров» - 2 ч.	12	
50.	<b>Рядовые, аллейные, одиночные посадки.</b> Ассортимент растений, применяемых в зелёном строительстве.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию: «Декоративные качества кроны: форма» - 2 ч. «Декоративные качества кроны: фактура» - 2 ч.</p>	4	
51.	<p><b>Хвойные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках.</b> Ассортимент хвойных древесных растений, используемых в рядовых и аллейных посадках.</p>	2	
52.	<p><b>Живые изгороди из хвойных растений. Свободно растущие живые изгороди из хвойных растений.</b> Растения, применяемые для создания живых изгородей.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений на тему: Сортовые и видовые новинки декоративных хвойных растений</p>	2	
53.	<p><b>Растения, применяемые для устройства каменистого сада.</b> Ассортимент хвойных растений, используемых в каменистых садах</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Формирование тематических каталогов (фотоматериалов) по теме: Растения, используемые в рокариях;</p>	3	
54.	<p><b>Растения, применяемые для устройства каменистого сада.</b> Ассортимент лиственных растений, используемых в каменистых садах</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию «Хвойные растения в каменистых садах»</p>	2	
55.	<p><b>Вертикальное озеленение.</b> Ассортимент растений, используемых в вертикальном озеленении.</p>	2	
56.	<p><b>Практическая работа № 27.</b> Подбор растений для каменистого сада.</p>	2	
57.	<p><b>Практическая работа № 28.</b> Подбор и составление графика посадочных работ.</p>	2	
58.	<p><b>Практическая работа № 29.</b> Уход за растениями живой изгороди из хвойных растений.</p>	2	
59.	<p><b>Практическая работа № 30.</b> Подбор древесных растений на объекте озеленения в регулярном стиле.</p>	2	

	60.	<b>Практическая работа № 31.</b> Расчёт количества, стоимости посадочного материала производимых работ.	2	
	61.	<b>Особенности семенного размножения.</b> Сбор, переработка и хранение семян.	2	
	62.	<b>Определение качества семян.</b> Способы определения качества семян.	2	
	63.	<b>Подготовка семян к посеву.</b> Технология подготовки семян к посеву.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> Составить опорный конспект по теме «Хранение семян» - 2 ч. <b>Составить кроссворд – 1 ч.</b>	3	
	64.	<b>Практическая работа № 32.</b> Размножение отводками, черенками.	2	
	65.	<b>Практическая работа № 33.</b> Размножение прививкой.	2	
	66.	<b>Практическая работа № 34.</b> Изучение видов и технологий размножения декоративных древесных растений.	2	
	67.	<b>Практическая работа № 35.</b> Изучение видов и технологий размножения декоративных древесных растений.	2	
	68.	<b>Формирование древесных растений на объектах озеленения.</b> Способы формирования, различных видов обрезки.	2	
	69.	<b>Формирование древесных растений в питомниках.</b> Формирование штамба и кроны.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию «Организация территории питомника»	2	
<b>МДК 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство</b>			<b>332</b>	
<b>Тема 2.1. Задачи и направления работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и содержанию зеленых насаждений</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>1.Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений.</b> Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений.	2	
		<b>2. Специфика ведения работ на садово-парковых объектах.</b> Специфика ведения работ на садово-парковых объектах.	2	
		<b>3. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и</b>	2	

	содержанию зеленых насаждений. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений.		
	<b>4. Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ.</b> Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ.	2	
	<b>5. Техника безопасности при работах на садово-парковых объектах.</b> Соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений.	2	
	<b>6. Техника безопасности при работе с ядохимикатами (пестицидами) и минеральными удобрениями.</b> Соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить презентацию на тему: «Этапы садово-паркового строительства», «Задачи и направления работ по строительству и содержанию зеленых насаждений».	8	
<b>Тема 2.2. Вертикальная планировка территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>7.Значение вертикальной планировки территории.</b> Значение вертикальной планировки территории.	2	
	<b>8. Организация рельефа территории объекта.</b> Организация рельефа территории объекта.	2	
	<b>9. Разновидности почвогрунтов на объектах озеленения.</b> Разновидности почвогрунтов на объектах озеленения.	2	
	<b>10. Подготовка почвогрунтов для озеленения.</b> Подготовка почвогрунтов для озеленения.	2	
	<b>11. Практическое занятие.№1:</b> Определение типа рельефа.	2	
	<b>12. Практическое занятие.№2:</b> Определение основных уклонов.	2	
	<b>13. Практическое занятие.№3:</b> Определение опорных точек.	2	
	<b>14. Практическое занятие.№4:</b> Составление картограммы земляных работ	2	
	<b>15. Практическое занятие.№5:</b> Составление картограммы земляных работ.	2	
<b>16. Практическое занятие.№6:</b> Расчет уклона дорожной сети.	2		

	<b>17. Практическое занятие №7:</b> Приведение дорожек к единому уклону.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить презентацию на тему: «Вертикальная планировка местности».	4	
<b>Тема 2.3. Посадочный материал древесных растений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>18. Источники получения посадочного материала.</b> Источники получения посадочного материала.	2	
	<b>19. Сроки и нормы посадки растений.</b> Сроки и нормы посадки растений.	2	
	<b>20. Технические требования к посадочному материалу.</b> Технические требования к посадочному материалу.	2	
	<b>21. Практическое занятие №8:</b> Составление требований к посадочному материалу растений хвойных видов.	2	
	<b>22. Приемы облагораживания существующих форм.</b> Приемы облагораживания существующих форм. Способы сохранения существующей растительности на территории объекта.	2	
	<b>23. Практическое занятие №9.</b> Составление требований к посадочному материалу различных видов растений.	2	
	<b>24. Практическое занятие №10.</b> Составление требований к посадочному материалу декоративных кустарников лиственных видов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить сообщения на тему: «Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления», «Хвойные растения применяемые для оформления малых садов», «Хвойные растения в каменистых садах», «Сортовые и видовые новинки декоративных хвойных растений», «Сортовые и видовые новинки красивоцветущих декоративно-лиственных растений».	20	
<b>Тема 2.4. Устройство газонов и уход за ними.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>25. Классификация и назначение газонов.</b> Классификация и назначение газонов.		
	<b>26. Типы газонов, требования к газонным травам.</b> Типы газонов,	2	

	требования к газонным травам.		
	<b>27. Классификация и характеристика газонных трав.</b> Классификация и характеристика газонных трав.	2	
	<b>28. Особенности при подборе состава трав для травосмеси.</b> Особенности при подборе состава трав для травосмеси.	2	
	<b>29. Содержание газонов и их ремонт.</b> Содержание газонов и их ремонт.	2	
	<b>30. Практическое занятие №11.</b> Подбор травосмеси для партерных и обыкновенных газонов.	2	
	<b>31. Практическое занятие №12.</b> Подбор травосмеси для спортивных газонов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить презентацию на тему: « Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для объектов ландшафтной архитектуры», «Устройство газонов и уход за ними» , «Задачи и направления работ по строительству и содержанию зеленых насаждений».	16	
<b>Тема 2.5. Устройство цветников и каменистых участков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>32. Устройство цветников в регулярном и ландшафтном стилях.</b> Устройство цветников в регулярном и ландшафтном стилях.	2	
	<b>33. Устройство рокариев .</b> Устройство рокариев .	2	
	<b>34. Устройство альпинариев.</b> Устройство альпинариев.	2	
	<b>35. Уход за цветниками, содержание цветочных композиций, работы по реконструкции и ремонту.</b> Уход за цветниками, содержание цветочных композиций, работы по реконструкции и ремонту.	2	
	<b>36. Устройство участков с почвопокровными растениями, их содержание.</b> Устройство участков с почвопокровными растениями, их содержание	2	
	<b>37. Практическое занятие №13.</b> Расчет необходимого количества растительного материала для цветников.	2	
	<b>38. Практическое занятие №14.</b> Расчет необходимого количества растительного материала для цветников.	2	
	<b>39. Практическое занятие №15.</b> Расчет необходимого количества	2	

	строительного материала для цветников.		
	<b>40. Практическое занятие №16.</b> Расчет необходимого количества строительного материала для цветников.	2	
	<b>41. Практическое занятие №17.</b> Расчет необходимого количества растительного материала для рокариев.	2	
	<b>42. Практическое занятие №18.</b> Расчет необходимого количества строительного материала для рокариев.	2	
	<b>43. Практическое занятие №19.</b> Расчет необходимого количества строительного материала для рокариев.	2	
	<b>44. Практическое занятие №20.</b> Расчет необходимого количества растительного материала для альпинариев.	2	
	<b>45. Практическое занятие №21.</b> Расчет необходимого количества строительного материала для альпинариев.	2	
	<b>46. Практическое занятие №22.</b> Расчет необходимого количества строительного материала для альпинариев	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить сообщения на тему: «Растения, используемые в рокариях, альпинариях», «Растения, используемые в «теневых» цветниках», «Устройство цветников и каменистых участков», «Устройство моносадов и уход за ними».	20	
<b>Тема 2.6. Строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>47. Классы дорожных покрытий, их характеристика.</b> Классы дорожных покрытий, их характеристика.	2	
	<b>48. Назначение различных дорожных покрытий.</b> Назначение различных дорожных покрытий.	2	
	<b>49. Природные материалы для устройства дорожных покрытий.</b> Природные материалы для устройства дорожных покрытий.	2	
	<b>50. Физические свойства строительных материалов.</b> Физические свойства строительных материалов.	2	
	<b>51. Механические свойства строительных материалов.</b> Механические свойства строительных материалов.	2	
	<b>52. Искусственные материалы для устройства дорожных покрытий.</b> Искусственные материалы для устройства дорожных покрытий.	2	

	<b>53. Нетрадиционные материалы для устройства дорожных покрытий.</b> Нетрадиционные материалы для устройства дорожных покрытий	2	
	<b>54. Конструкция различных плоскостных сооружений. .</b> Конструкция различных плоскостных сооружений. Особенности устройства спортивных площадок	2	
	<b>55. Содержание эксплуатация и ремонт сооружений.</b> Содержание эксплуатация и ремонт сооружений	2	
	<b>56. Практическое занятие №23.</b> Подбор конструкций дорожно-тропиночной сети.	2	
	<b>57. Практическое занятие №24:</b> Расчет конструкций дорожно-тропиночной сети.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить презентацию на тему: «Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для дорожных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры», «Строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок».	14	
<b>Тема 2.7. Использование малых архитектурных форм в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>58. Подпорные стенки. Лестницы.</b> Подпорные стенки. Лестницы	2	
	<b>59. Пандусы, откосы.</b> Пандусы, откосы.	2	
	<b>60. Значение и классификация МАФ.</b> Значение и классификация МАФ. Декоративные МАФ.	2	
	<b>61. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры.</b> Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры.	2	
	<b>62. Садово-парковая мебель и оборудование.</b> Садово-парковая мебель и оборудование.	2	
	<b>63. Практическое занятие №25.</b> Расчет конструкций лестницы.	2	
	<b>64. Практическое занятие №26.</b> Ведомость подсчетов объемов работ.	2	
	<b>65. Практическое занятие №27.</b> Технология и организация строительного процесса.	2	
	<b>66. Практическое занятие №28.</b> Ведомость подсчетов трудоемкости и материальных ресурсов.	2	

	<b>67. Практическое занятие №29.</b> Расчет конструкций подпорной стенки.	2	
	<b>68 .Содержание сооружений и МАФ.</b> Содержание сооружений и МАФ.	2	
	<b>69. Ремонт сооружений и МАФ.</b> Ремонт сооружений и МАФ	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить презентацию на тему: «Подбор разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры», «Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления», «Малые архитектурные формы и сооружения утилитарного назначения», «Малые архитектурные формы декоративного назначения»	14	
<b>Тема 2.8. Охрана объектов озеленения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>70.Правила содержания и охраны объектов озеленения.</b> Правила содержания и охраны объектов озеленения	2	
	<b>71. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах.</b> Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах	2	
	<b>72. Инвентаризация конструктивных элементов на садово-парковом объекте.</b> Инвентаризация конструктивных элементов на садово-парковом объекте	2	
	<b>73. Охрана объектов озеленения.</b> Охрана объектов озеленения	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить сообщения на тему: «Инвентаризация зеленых насаждений», «Сортовые и видовые новинки красивоцветущих декоративно-лиственных растений».	6	
<b>Тема 2.9. Реконструкция зеленых насаждений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>74. Признаки насаждений, требующих реконструкции.</b> Признаки насаждений, требующих реконструкции	2	
	<b>75. Значение полной реконструкций, ее проведение.</b> Значение полной реконструкций, ее проведение.	2	
	<b>76.Практическое занятие №30.</b> Определение причины реконструкции	2	

	заданного объекта		
	<b>77.Практическое занятие №31.</b> Определение способов реконструкции заданного объекта	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить сообщения на тему: «Реконструкция парков и скверов города».	2	
<b>Тема 2.10. Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>78.Назначение и классификация гидротехнических сооружений.</b> Назначение и классификация гидротехнических сооружений. Водоемы, их назначение и классификация.	2	
	<b>79.Практическое занятие №3.</b> Строительство водоемов.	2	
	<b>80.Практическое занятие №4.</b> Строительство плотин.	2	
	<b>81.Водосборы и водоспуски.</b> Водосборы и водоспуски.	2	
	<b>82. Устройства водоемов – копаней.</b> Устройства водоемов – копаней.	2	
	<b>83. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.</b> Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.	2	
	<b>84. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения.</b> Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения	2	
	<b>85.Практическое занятие №5.</b> Строительство гидротехнических сооружений	2	
	<b>86.Практическое занятие №6.</b> Производство дноуглубительных работ при очистке водоема. Технология и организация выполнения работ по очистке водоема.	2	
	<b>87.Практическое занятие №7.</b> Производство дноуглубительных работ. Подсчет объемов работ.	2	
	<b>88.Практическое занятие №8.</b> Производство дноуглубительных работ. Разработка калькуляции затрат труда и заработной платы и графика производства работ.	2	
<b>89.Практическое занятие №9.</b> Укрепление откосов водоема бетонными плитами при использовании машин и механизмов. Технология и	2		

	организация выполнения работ.		
	<b>90.Практическое занятие №10.</b> Укрепление откосов водоема бетонными плитами. Подсчет объемов работ.	2	
	<b>91.Практическое занятие №11.</b> Укрепление откосов водоема бетонными плитами. Разработка калькуляции затрат и заработной платы.	2	
	<b>92.Практическое занятие №12.</b> Укрепление откосов водоема бетонными плитами. График производства работ.	2	
	<b>93.Практическое занятие №13.</b> Устройство бассейнов. Технология и организация выполнения работ. Подсчет объемов работ.	2	
	<b>94.Практическое занятие №14.</b> Устройство бассейнов. Разработка калькуляции затрат труда и заработной платы. График производства работ.	2	
	<b>95.Практическое занятие №15.</b> Содержание и эксплуатация водоемов.	2	
	<b>96.Практическое занятие №16.</b> Составление санитарных требований по содержанию водоемов в садах и парках.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить сообщения на тему: «Растения, используемые при озеленении водоемов», «Современные виды цветочного оформления объектов озеленения».	6	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>		30	
	Область применения.	2	
	Ведомость подсчета объемов работ.	2	
	Выбор грузоподъемных механизмов и комплекта машин.		
	Проектирование технологической карты на устройство тротуарного покрытия.	2	
	Разработка ведомости подсчета трудоемкости и материальных ресурсов.	2	
	Комплектование звеньев исполнителей.	2	
	Разработка графика производства работ.	2	
	Разработка ведомости материально-технических ресурсов.	2	

	Разработка графической части: схема производства работ.	2	
	Проектирование строительного генерального плана.	2	
	Организация складского хозяйства.	2	
	Расчет площадей временных административно-бытовых зданий.	2	
	Организация временного водоснабжения, расчет в потребности воды.	2	
	Организация временного электроснабжения.	2	
	Оформление графической части и СГП, пояснительной записки.	2	
	Тематика курсовых работ: Проект производства работ на озеленение территорий парков, скверов и придомовых территорий.		
<b>МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг.</b>		<b>119</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
1.	<b>Основы маркетинга.</b> Понятие «маркетинг». Сущность, цели и задачи маркетинга. Виды маркетинга.	2	
2.	<b>Концепции маркетинга.</b> Концепции маркетинга и их эволюция. Принципы и функции маркетинга	2	
3.	<b>Потребность, как социально экономическая категория. Потребности, классификация потребностей.</b> Потребитель, классификация потребителей	2	
4.	<b>Понятие о рынке.</b> Понятие рынка. Элементы рынка и их взаимосвязь. Классификация рынка.	2	
5.	<b>Понятие маркетинговой среды.</b> Понятие маркетинговой среды и ее структура. Основные факторы маркетинговой макро- и микросреды.	2	
6.	<b>Система маркетинговых исследований.</b> Сущность маркетинговых исследований. Первичная и вторичная информация	2	
7.	<b>Информационное обеспечение маркетинговой деятельности.</b> Информационное обеспечение маркетинговой деятельности. Штриховые товарные коды. Анкетные опросы.	2	
8.	<b>Товар и товарная политика.</b> Товар и товарная политика. Разработка	2	

	новых товаров и товарной политики.		
9.	<b>Жизненный цикл товара.</b> Жизненный цикл товара. Стадии жизненного цикла.	2	
10.	<b>Сегментирование рынка.</b> Сегментирование рынка. Принципы сегментирования. Позиционирование товара на рынке.	2	
11.	<b>Ценовая политика.</b> Ценовая политика. Методика определения уровня цен. Суть ценовой политики. Виды ценовых скидок	2	
12.	<b>Ценовые стратегии.</b> Виды цен. Основные ценовые стратегии.	2	
13.	<b>Цены и ценовая политика.</b> Процесс ценообразования.	2	
14.	<b>Распределение продукции.</b> Общие концепции распределения.	2	
15.	<b>Методы сбыта продукции.</b> Классификация методов сбыта продукции.	2	
16.	<b>Практическая работа № 1.</b> Выбор метода сбыта продукции	2	
17.	<b>Система маркетинговых коммуникаций.</b> Планирование рекламной компании.	2	
18.	<b>Практическая работа № 2.</b> Понятие фирменного стиля.	2	
19.	<b>Практическая работа № 3.</b> Формирование фирменного стиля.	2	
20.	<b>Планирование маркетинга.</b> Понятие вида и стратегий.	2	
21.	<b>Стратегическое планирование.</b> Стратегическое планирование и маркетинговая программа.	2	
22.	<b>Практическая работа № 4.</b> Структура маркетинговых программ.	2	
23.	<b>Практическая работа № 5.</b> Понятие вида и стратегий.	2	
24.	<b>Управление маркетингом на предприятии.</b> Этапы построения службы маркетинга.	2	
25.	<b>Практическая работа № 6.</b> Этапы построения службы маркетинга.	2	
26.	<b>Практическая работа № 7.</b> Структура управления маркетинга.	2	
27.	<b>Организация рекламной деятельности.</b> Проектирование рекламного продукта и организация рекламной компании отрасли.	2	
28.	<b>Создание рекламного продукта.</b> Технология создания рекламного продукта.	2	
29.	<b>Эффективность рекламной деятельности.</b> Анализ эффективности рентабельности рекламной деятельности.	2	
30.	<b>Практическая работа № 8.</b> Анализ эффективности рентабельности	2	

	рекламной деятельности предприятия.		
31.	<b>Маркетинг в строительстве.</b> Строительная продукция в системе маркетинга.	2	
32.	<b>Ценообразование в строительстве.</b> Особенности ценообразования в строительстве.	2	
33.	<b>Методы ценообразования.</b> Методы ценообразования в строительстве.	2	
34.	<b>Сбыт строительной продукции.</b> Особенности сбыта строительной продукции.	2	
35.	<b>Практическая работа № 9.</b> Анализ сбыта строительной продукции.	2	
36.	<b>Маркетинг рынка труда в строительстве.</b> Процесс осуществления маркетинга рынка труда в строительстве.	2	
37.	<b>Практическая работа № 10.</b> Рынок труда в строительстве	2	
38.	<b>Практическая работа № 11.</b> Структура рынка труда в строительстве	2	
39.	<b>Маркетинговые коммуникации в строительстве.</b> Особенности маркетинговых коммуникаций в строительстве.	2	
40.	<b>Управление маркетингом в строительстве.</b> Особенности управления маркетингом в строительстве.	2	
<b>Самостоятельная работа студентов по МДК 02.03.</b>		<b>39</b>	
1.	Подготовка презентаций на тему: «Маркетинговая среда»	4	
2.	Подготовка презентаций на тему «Фирменный стиль и брендинг»	4	
3.	Подготовка сообщений на тему «Концепции маркетинга»	4	
4.	Подготовить сообщение «Маркетинговая политика компании представляющей ландшафтные услуги»	4	
5.	Подготовить словарь слов применяемых в маркетинге	4	
6.	Подготовить сообщение : «Роль рекламного психологического воздействия на сознание человека. Фактор, влияющий на силу рекламного воздействия: повторяемость информации»	4	
7.	Подготовить презентацию «Рекламное воздействие на человека средствами массовой коммуникации»	4	
8.	Подготовить сообщение «Конкурентная среда»	4	
9.	Подготовить сообщение «Реклама, как средство маркетинговой коммуникации, на примере компаний предоставляющих ландшафтные	1	

	услуги»		
10.	Изучить Федерального закона №38 от 13.03.2006 «О рекламе». Подготовить сообщение по различным статьям закона	2	
11.	Подготовить рекламный аншлаг для компании предоставляемой ландшафтные услуги.	2	
	<b>Учебная практика ,(по профилю специальности), часов</b> Виды работ: 1. Разработка и анализ цветовой композиции орнаментального цветника. 2. Составление плана орнаментального цветника 3. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений 4. проводить пикировку всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений 5. Проводить перевалку и пересадку цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений 6. Проводить подбор декоративных растений для озеленения 7. Использовать различные формы цветочных насаждений в зелёном строительстве 8. Уметь проводить устройство газонов и уход за ними 9. Проводить защиту декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней 10. Готовить семенной материал для посадки, проводить вегетативное деление растений	<b>72</b>	
	<b>Производственная практика ,(по профилю специальности), часов</b> Виды работ: 1. Высадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт; 2. Рядовая, аллеяная и одиночная посадка древесно-кустарниковых растений; 3. Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта;	<b>144</b>	

	<p>4. Составление ассортиментной ведомости для цветников в ландшафтном и регулярном стилях;</p> <p>5. Проведение выгонки согласно существующим технологиям;</p> <p>6. Составление растительных композиций и разбивка цветников для объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;</p> <p>7. Инвентаризации зеленых насаждений;</p> <p>8. Строительство и содержание садово-парковых дорожек, площадок и подпорных стенок.</p> <p><b>Всего:874</b></p>		
--	---	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие

#### **Кабинеты:**

- экономики, маркетинга и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности;
- ботаники и дендрологии.

#### **Лаборатории:**

- цветочно-декоративных растений и дендрологии
- садово-паркового и ландшафтного строительства
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов**

#### **Технические средства обучения**

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Стойка для CD;
- Экран на штативе;
- Демонстрационные доски;
- Настенная демосистема для образцов графических работ;
- Рамки для графических работ, багеты.

#### **Электронные носители для записи и хранения информации:**

- Флэш-диск (1Гб);
- Диск CD-RW(700 мб);
- Материал для выполнения оформительских работ;
- Гуашь художественная;
- Акварельные краски;
- Темпера;
- Бумага;
- Наборы для черчения.

Набор плакатов – «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Семенное размножение растений», «Вегетативное размножение растений», «Типы цветников», «Типы посадок древесно-кустарниковых растений», «Малые архитектурные формы», «Плакаты образцов реклам».

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий «Цветочно-декоративных растений и дендрологии» и «Садово-паркового и ландшафтного строительства»**

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Ассортимент горшечных растений;
- Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;

- Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями:  
термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, кольшки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
- Энтомологические коллекции;
- Фитопатологическая коллекция;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
- Энтомологические пробирки;
- Фильтровальная бумага;
- Набор почвенных сит;
- Фитогельминтологические сита;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).

**Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- светодаальномеры;
- лазерные рулетки;
- мерные ленты и рулетки;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
- Совок, сито этикетка-кольшек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы,;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;

- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага;
- Лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений.
- Посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений (в промышленном масштабе).

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Громадин, А.В. Дендрология: учебник / А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. – М.: Академия, 2012
2. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова. – М.: Академия, 2012.
3. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство / В.С. Теодоронский. – М.: Академия, 2010
4. Драчева, Е.Л. Менеджмент: учебник для СПО / Е.Л. Драчева, Л. И. Юликов. – М.: Академия, 2012
5. Рогожин, М.Ю. Теория и практика рекламной деятельности / М.Ю. Рогожин. – М.: Издательство РДЛ, 2013
6. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство, древоводство: учебник для СПО / Т.А. Соколова. – М.: Академия 2012.
7. Хапенков В.Н. Организация рекламной деятельности / В.Н. Хапенков, О.В. Сагинова, Д.В. Федюгин. - М.: Академия, 2012

###### **Дополнительные источники:**

1. Владимиров, В.В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / В.В. Владимиров. – М.: Архитектура-С, 2004
2. Голосова, М.А.,. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними / М.А. Голосова, Е.П Кузьмичев. – М: Издат-во МГУЛ, 2000
3. Грановский, Л.Г. Творческая реклама: эффективные принципы бизнеса: учебное пособие / Л.Г. Грановский, В.Л. Полукаров. – М.: Столичное агентство общественно – политической информации: Изд.-торгов. Корпорация Дашков и К, 2003г.
4. Джикович, Ю.В Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для студ. сред. проф. образования / Ю.В. Джикович. – М.: Издательский центр Академия, 2009
5. Драйзер, Э. Цветы на балконе и террасе / Э. Драйзер. – М.: Кристина – новый век, 2001

6. Иванова, К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и ПР-текстов / К.А. Иванова. – СПб.: Питер, 2006
7. Ижевский, С.С., Защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей / С.С. Ижевский, А.Н Ахатов. – М.: Издат. Дом «Кристина», 2000

### **Интернет-ресурсы:**

1. Весь мир аквариумных растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki\\_nedostatka\\_mineralnykh\\_veshchestv\\_u\\_rastenijj.html](http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshchestv_u_rastenijj.html) - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
2. Конспект лекций по курсу геоботаники [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>- Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
4. Плантариум. Определитель растений он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.plantarium.ru> - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
5. Растительные области мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr\\_rast.htm](http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm) - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
6. Растительный мир нашей Родины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rastitelnyj.ru/index.htm> - Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
7. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.krugosvet.ru/enc/Earth\\_sciences/geografiya/PUSTINI.html](http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

**4.3.1** Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся; на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

**4.3.2.** При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием

управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

**4.3.3.** Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**4.3.4.** Лабораторные работы и практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность лабораторной работы и практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждой лабораторной работе и практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Лабораторные работы и Практическое занятие № могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

**4.3.5.** Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеет междисциплинарную направленность.

В результате прохождения учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

Производственная практика должна проводиться в учебном хозяйстве колледжа, лабораториях и мастерских, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направлении деятельности которых

соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен и сертификация студента.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и модулей:

**Общепрофессиональные дисциплины (ОП):**

ОП.01. Экономика отрасли;

ОП.02. Основы менеджмента;

ОП.03 Охрана труда;

ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений;

ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии;

ОП.06. Основы садово-паркового искусства;

ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства;

ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология;

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

**Профессиональные модули (ПМ), междисциплинарные курсы (МДК):**

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

ПМ. 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;

МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности 250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей.

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Педагогические работники имеют право выбирать методы и средства обучения, обеспечивающее высокое качество образовательного процесса.

Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий;
- руководство дипломным проектированием.

### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Инженерно-педагогический состав: проводят практику по профилю специальности и преддипломную. Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства, имеющие разряд не ниже 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессионал ьные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Анализировать спрос на услуги садово- паркового и ландшафтного строительства.	Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово- парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений.	- Экспертная оценка результатов аналитических кривых спроса и предложения на услуги садово- паркового и ландшафтного строительства.
ПК 1.2. Продвигать услуги по садово- парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и с учетом пожеланий заказчика. Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово- парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядности, образности, полноте и достоверности информации. Демонстрация способов размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете.	- Экспертная оценка результатов профессиональной компетенции по продвижению услуг в садово- парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов.
ПК 1.3. Организовыват ь садово- парковые и ландшафтные работы.	Соответствие ассортимента цветочно- декоративных и древесно- кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории города Кургана и Курганской области экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы по садово-парковому и ландшафтному	- Экспертная оценка организации проектных и строительных работ по садово- парковому и

	строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	ландшафтному строительству на соответствие требованиям нормативных актов.
ПК 1.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Соответствие проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам) .	- Экспертная оценка качества выполненных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие срокам и требованиям нормативных актов. -Контрольная работа - Экзамен по МДК - Квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося - в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях в ходе

	-активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	компьютерного тестирования, - при выполнении работ по учебной и производственной практике, - при выполнении индивидуальных домашних заданий . - при выполнении курсовой работы Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов,	

	докладов, творческих работ и т.д.).	профессиональных конкурсов и т.п.)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	Экспертная оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Планирование и организация	

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</p>	