

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

обще-гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
**15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и
кондиционирования**

Базовый уровень

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Пушкарева Наталья Александровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

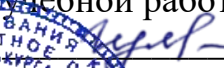
Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «28» августа 2024 г.

Заведующая кафедрой


Кеппер Н.А.

Согласована:

ИО заместителя директора по учебной работе


Гуляева И.В.



© Пушкарева Н.А., ГБПОУ КГК

© Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования**, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-02	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии
		основы философского учения о бытии;
		сущность процесса познания
		основы научной, философской и религиозной картины мира
		условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
		социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной «ОГСЭ.01 Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. История философии				
Тема 1.1. Философия как форма мировоззрения	Содержание учебного материала		8	ОК 01-02
	1. Философия как форма мировоззрения Понятие мировоззрения. Космоцентризм, теоцентризм и антропоцентризм как типы мировоззрения. Мифология, религия и философия как формы мировоззрения.	1	2	
	2. Самостоятельная аудиторная работа Философия как форма мировоззрения Рациональность, категориальность, абстрактность как специфические черты философского знания. Диалектика и метафизика как методы философского исследования.	2	2	
	3. Основной вопрос философии	2	2	
	4. Основной вопрос философии. Работа с таблицей «Основной вопрос философии», заполнение основных направлений с именами представителей и основателей этих направлений. Поиск по тексту учебника обоснований агностицизма, заполнение таблицы.	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Античная философия	Содержание учебного материала		4	ОК 01-02
	5. Античная философия Натурфилософские школы, их проблематика и представители. «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель.	2	2	
	6. Античная философия Основные направления в философии поздней античности. Эллинистические школы и проблема потери смысла жизни. Неоплатонизм как прорыв поздней философии.	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

Тема 1.3. Философия Средневековья и Возрождения	Содержание учебного материала		4	ОК 01-02
	7. Христианская религиозная средневековая философия. Возрождение как реабилитация античности. Апологетика. Патристика. Схоластика. Квинт Септимий Флоренс Тертуллиан. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Характеристика философии Возрождения. Значение средневековой теологической философии и философии Возрождения.	2	2	
	8. Христианская религиозная средневековая философия Августин Блаженный о времени, Фома Аквинский о доказательствах существования Бога.	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4. Философия Нового времени	Содержание учебного материала		6	ОК 01-02
	9. Философия эпохи Возрождения	2	2	
	10. Философия Нового времени. Особенности философии Нового времени: рационализм, эмпиризм и сенсуализм в теории познания. Немецкая классическая философия.			
	11. Философия Нового времени. Философия позитивизма и эволюционизма	3	2	
Тема 1.5 Немецкая классическая философия	12. Немецкая классическая философия. Основные понятия немецкой классической философии			
	13. Немецкая классическая философия. Материалистическая и идеалистическая диалектика.			
Тема 1.6. Русская и современная философия	Содержание учебного материала		2	ОК 01-02
	14. Марксизм. Русская философия Славянофилы. Западники. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия русской эмиграции. Русская философия 19-20 вв. Основные направления современной западной философии.	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Раздел 2. Основные проблемы современной философии				
Тема 2.1. Учение о бытии	Содержание учебного материала		2	ОК 01-02
	15. Бытие. Субстанция. Материя. Понятие бытия в философии. Понятие материи. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Движение и его основные формы. Пространство и время как	2	2	

	атрибуты материи.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
Тема 2.2. Философское учение о познании	Содержание учебного материала		4	ОК 01-02
	16. Происхождение сознания. Представление о субъекте и объекте познания в истории философии. Критерии истины. Ложь и заблуждение.	2	2	
	17. Чувственное и рациональное познание	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3	Социальная философия			
Тема 3.2. Общество как система	Содержание учебного материала		4	ОК 01-02
	18. Общество как сложная система. Системность общества. Философские основания системной теории общества. Формационная концепция развития общества. Цивилизационная концепция развития общества. Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развития общества. Информационная цивилизация.	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	19. Проблема человека		2	
	20. Проблема ценностей			
	21. Научное познание			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. Проблемы современности	Содержание учебного материала		2	ОК 01-02
	22. Глобальные проблемы современности	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация	24. Дифференцированный зачет.	3	2	
Всего			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
 - место преподавателя,
 - комплект учебно-наглядных пособий,
 - комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
 - оргтехника;
 - мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Горелов. – М.: Академия, 2021
2. Губин, В.Д. Основы философии: Учебное пособие - 4-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020.
3. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – М.: Юрайт, 2021
4. Медакова, И.Ю. Практикум по философии: Учебное пособие- М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019.
5. Сычев, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Сычев. – М.: Инфра М, 2019. – 368с.
6. Тальнишних, Т.Г. Основы философии: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://books.atheism.ru/philosophy> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 26.08.2024).
2. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
3. Бесплатная электронная интернет библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Основные категории и понятия философии	Перечисляет основные категории и понятия философии	Собеседование Тестирование Практические занятия
Основы философского учения о бытии;	Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	
Сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира		
Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития;	
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.	
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Проектная работа Оценка решений прикладных задач

	<p>Формулирует представление об истине и смысле жизни; Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии</p>	
--	---	--

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)