

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

для специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа дисциплины Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сафронова К.П., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры  
технических дисциплин

№ 1 от «18» августа 2024г.

Заведующая кафедрой НО  
Куриная Н.О.

Согласована:

И.О. Заместителя директора по  
учебной работе

И.В.

Гуляева И.В.



©Сафронова К.П. ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), профессиональным стандартом № 204 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», стандартом WorldSkills для профессиональной компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации специалистов в области эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с **ФГОС**:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с **профессиональным стандартом**:

- использовать в работе программное обеспечение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии со стандартом **WorldSkills**:

– составлять обычные рабочие документы, с соблюдением правил орфографии и пунктуации, заполнить стандартные автомобильные формы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **ФГОС**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **профессиональным стандартом**:

- программные продукты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии со стандартом **WorldSkills**:

- состав и назначение базового компьютерного оборудования (включая сканеры), применяемого для обслуживания и ремонта легковых автомобилей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

#### **1.5 Личностные результаты**

<p align="center"><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код</b> <b>личностных</b> <b>результатов</b> <b>реализации</b> <b>программы</b> <b>воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания,</b> <b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 25
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 26

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102
в том числе:	
лабораторные работы	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Информация и информационные процессы</b>			2	
<b>Тема 1.1.</b> Информация и информационные процессы		Содержание учебного материала	2	
	1	Роль информатики в современном обществе. Информация и её свойства. Способы передачи. Информационные процессы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на логику		4	3
<b>Раздел 2.</b> <b>Основные устройства ПК. Их характеристики и назначение.</b>			18	
<b>Тема 2.1.</b> Структура и архитектура персонального компьютера		Содержание учебного материала	2	
	2	История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Структура и архитектура ЭВМ.	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Виды памяти		Содержание учебного материала	4	
	3	Единицы объема памяти	2	1, 2
	4	Устройство материнской платы, внутренней и внешней памяти.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с прайсами компьютерных фирм, изучение комплектующих компьютера.		4	3



<b>Тема 2.3.</b> Видеосистема компьютера. Звуковая карта.		Содержание учебного материала	4	
	5	Структура видеосистемы	2	1,2
	6	способы записи и чтения на компакт - диск.	2	1, 2
<b>Тема 2.4</b> Виды мониторов, структура строения		Содержание учебного материала	4	
	7	Мониторы на основе электронно -лучевой трубки, жидкокристаллические мониторы, сенсорные панели .	2	1,2
	8	Влияние мониторов на здоровье человека, техника безопасности. Продление срока эксплуатации монитора	2	1, 2
<b>Тема 2.5</b> Принтеры. Их виды.		Содержание учебного материала	2	
	9	Матричные, струйные и лазерные принтеры: принцип работы, схема печати, достоинства и недостатки.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Разнообразие принтеров»		2	3
<b>Тема 2.6</b> Сканеры. Их виды.		Содержание учебного материала	2	
	10	Понятие сканера, история создания, принцип действия, виды сканеров, преимущества и недостатки, характеристики сканеров.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Разнообразие сканеров»		2	3
<b>Раздел 3.</b> <b>Программное обеспечение компьютера</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> ПО компьютера		Содержание учебного материала	2	
	11	Системное, прикладное, инструментальное ПО.	2	1,2
<b>Тема 3.2.</b> Краткий обзор операционных систем.		Содержание учебного материала	2	
	12	История создания, основные функции.	2	1,2
<b>Тема 3.3.</b> Сеть Интернет. Сетевые5		Содержание учебного материала	2	
	13	История создания, принцип действия, правила поведения в сети.	2	1,2

технологии	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Возможности сети Интернет»		4	3
<b>Тема 3.4.</b>		Содержание учебного материала	2	
Компьютерные вирусы.	14	Виды вирусов	2	1,2
<b>Тема 3.5.</b>		Содержание учебного материала	2	
Антивирусные программные продукты.	15	Методы борьбы с компьютерными вирусами	2	1,2
<b>Раздел 4.</b>				
<b>Практические занятия</b>				
<b>Тема 4.1.</b>			<b>16</b>	
Текстовый редактор <b>MS Word</b>	1	Текстовый редактор <b>MS Word</b> : Создание документов. Форматирование шрифтов.	2	2
	2	<b>MS Word</b> : Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	2	2
	3	<b>MS Word</b> : Создание и форматирование таблиц.	2	2
	4	<b>MS Word</b> : Создание и форматирование таблиц.	2	3
	5	<b>MS Word</b> : Создание списков в текстовых документах. Колонки. Буквицы.	2	2
	6	<b>MS Word</b> : Вставка объектов в документ. Рисование. Подготовка к печати.	2	2
	7	<b>MS Word</b> : Комплексное использование возможностей MS Word.	2	2
	8	<b>MS Word</b> : Создание визитных карточек в редакторе MS Word.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление расписания занятий, шаблонов заявления, оформление реферата.		6	3
<b>Тема 4.2.</b>			<b>12</b>	
Электронные таблицы <b>MS Excel</b>	9	Электронные таблицы <b>MS Excel</b> : Организация расчетов <b>MS Excel</b>	2	2
	10	<b>MS Excel</b> : Использование относительной и абсолютной адресации.	2	2

	11	<b>MS Excel:</b> Использование стандартных функций для расчетов.	2	2
	12	<b>MS Excel:</b> Построение и форматирование диаграмм.	2	2
	13	<b>MS Excel:</b> Построение и форматирование диаграмм.	2	3
	14	<b>MS Excel:</b> Построение и форматирование диаграмм.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: оформить таблицу по подсчету расхода электроэнергии, воды и т.п. на своей жилплощади.		6	3
<b>Тема 4.3.</b>			<b>10</b>	
Презентации	15	<b>MS PowerPoint:</b> Создание презентаций. Создание кнопочных форм.	2	2
<b>MS PowerPoint</b>	16	<b>MS PowerPoint:</b> Создание презентаций. Создание кнопочных форм.	2	3
	17	<b>MS PowerPoint:</b> Создание мультфильма в <b>MS PowerPoint.</b>	2	3
	18	<b>MS PowerPoint:</b> Создание мультфильма в <b>MS PowerPoint.</b>	2	2
	19	<b>MS PowerPoint:</b> Создание мультфильма в <b>MS PowerPoint.</b>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: оформить презентацию на произвольную тему (моя семья, моя группа, мой город, моя страна и т.п.)		10	3
	20	Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>			<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лабораторий информационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- ноутбук;
- проектор;
- интерактивная доска;
- набор комплектующих.

##### **Технические средства обучения:**

- карточки для объяснения нового материала;
- карточки для самостоятельных и контрольных работ;
- инструкционные карты.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- персональные компьютеры, соединенные по локальной сети
- проектор;
- принтер;
- сканер;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Сергеева, И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева. – Москва: ФОРУМ, 2022.

### **Дополнительные источники:**

1. Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике / В.Д. Колдаев. – М.: Форум, 2010.
2. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для СПО – Москва: Академия, 2011.
3. Сергеева, И.И. Информатика: учебник Москва, ИД "ФОРУМ, 2013.
4. Михеева, Е.В. Практикум по информатике. – М.: Академия, 2004.
5. Михеева, Е.В. Информатика. - М.: Издательский центр "Академия", 2009.
6. Жукова, Е.Л. Информатика. - М.: Издательский центр "Академия", 2009.
7. Колесник, Н.В. Основы работы в операционной системе WINDOWS: практикум пользователя персонального компьютера. Ростов-на-Дону 2007 Феникс.
8. Фуфаев, Э.В. Пакеты прикладных программ: учеб пособие для СПО. Москва 2008 Академия .
9. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования Москва 2008.
10. Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике: учебное пособие Москва 2010 ИД "ФОРУМ".

### **Интернет-ресурсы:**

а. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – М., 2021. – Режим доступа: <https://www.book.ru/extsearch?Name=> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2023). Полный доступ открыт только к книгам для среднего профессионального образования (СПО).

б. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://videouroki.net/blog/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2023).

с. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] / Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика"). – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2023).

д. Информационное общество [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал eLIBRARY.RU / Науч. электрон. б-ка. – М., 1999. – Режим доступа (полные тексты): <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7615> свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 21.09.2023).

е. Книги по информатике и компьютерам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nashol.com/informatika-i-komputeri/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2023).

f. Электронная библиотека Михаила Мошкова [Электронный ресурс].  
– Режим доступа: <http://lib.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 21.09.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать изученные прикладные программные средства;</li><li>– использовать в работе программное обеспечение.</li><li>– составлять обычные рабочие документы, с соблюдением правил орфографии и пунктуации, заполнить стандартные автомобильные формы.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li><li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li><li>– программные продукты;</li><li>– состав и назначение базового компьютерного оборудования (включая сканеры), применяемого для обслуживания и ремонта легковых автомобилей.</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-проведения самостоятельных и контрольных работ по темам дисциплины;</li><li>-защиты лабораторных работ;</li><li>-тестирование по разделам дисциплины;</li><li>-сообщение по теме написанного реферата.</li></ul> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

*Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины.*





