

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа дисциплины Электротехника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Воропаев А.С. преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания кафедры  
технических дисциплин  
№ 1 от «18» августа 2024г.

Заведующая кафедрой НО  
Куриная Н.О.

Согласована:  
И.О. Заместителя директора по  
учебной работе

И.В.  
Гуляева И.В.



©Воропаев А.С. ГБПОУ КГК  
©Курган, 2024

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.12 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01 –ОК.10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.4	–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; –предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; –использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;	–принципов обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; –основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации; –задач и основных мероприятий гражданской обороны;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;</li> <li>–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>–оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>–основ военной службы и обороны государства;</li> <li>–основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии;</li> <li>–организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>–области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе;</li> <li>–порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
--	---	--

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, часов в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	5
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	<i>Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины</i> «Безопасности жизнедеятельности». Инструктаж, входной контроль	2	
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			30	ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Гражданская оборона. Организация гражданской обороны	2	<i>История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования гражданской обороны Права и обязанности граждан в области гражданской обороны.</i>	2	
	3	<i>Организация гражданской обороны на предприятии и в образовательном учреждении</i>	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия	4	<i>Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам.</i> Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение.	2	
	5	<i>Назначение и боевые свойства химического оружия. Основные свойства биологических средств.</i> Особенности их воздействия на организм человека, животных и растения.	2	
	6	<i>Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения.. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения</i> .Понятие о средствах коллективной защиты: убежище,	2	



массового поражения		противорадиационное укрытие, укрытие простейшего типа. Понятие об АСНДР.		
	7	<i>Практическое занятие №1 «Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК».</i>	2	
	8	<i>Практическое занятие №2 «Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Моделирование правил и действий людей в зонах поражения ОМП».</i>	2	ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	9	<i>История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования РСЧС.</i> Права и обязанности граждан в области гражданской обороны.	2	
	10	<i>Практическое занятие №3 План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i> на предприятии и в образовательном учреждении.	2	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте</b>	11	<i>Практическое занятие №4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях и неблагоприятной экологической обстановке.</i> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях.	2	ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	12	<i>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</i> Защита при авариях на пожароопасных объектах. Защита при авариях на взрывоопасных объектах. Защита при авариях на гидродинамически-опасных объектах. Защита при авариях на химически-опасных объектах. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах.	2	
	13	<i>Практическое занятие №5 «Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в колледже. План эвакуации в образовательном учреждении».</i>	2	
	14	<i>Практическое занятие №6 «Моделирование и отработка действий при</i>	2	

		<i>возникновении аварии на предприятии.</i> Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте		
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	15	Терроризм. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	16	<b>Итоговое занятие по разделу 1</b>	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>			<b>36</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)» практические</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	1	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации и их предназначение. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Тыл ВС. Пограничные войска. Внутренние войска МВД России. Войска Гражданской обороны (войска радиационной, химической и биологической защиты). Военные образовательные учреждения.	2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Воинская обязанность</b>	2	Основные понятия о воинской обязанности. Цели и содержание. Воинский учёт. Краткое содержание Федерального закона Российской Федерации «О воинской	2	

		обязанности и военной службе» Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинская дисциплина. Ритуалы и символу Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Закрепление личного оружия и военной техники		
Тема 2.3 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	
Тема 2.4  Общевоинские уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4	Из истории воинских уставов России. Краткое содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ Понятие о боевых уставах. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
Тема 2.5  Основы строевой и физической подготовки	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5	<b>Организация, значение, содержание физической подготовки ВС РФ.</b> Организация утренней физической зарядки, гимнастике, общефизической подготовке, преодолении полосы препятствий, рукопашному бою и специальных занятий, направленных на приобретение умений и навыков для выполнения боевой задачи	2	
	6	<b>Строевая подготовка:</b> строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от	2	ПК 1.1. - 1.6;

		него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.		ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	7	<i>Изучение и передвижение строевым и походным шагом в одиночку и в составе отделения</i>	4	
	8	<i>Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Приветствие на месте, в движении в одиночку и в составе подразделения</i>	2	
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Основы огневой подготовки</b>	9	<i>Стрелковое оружие России.</i> Современное стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.	2	
	10	<i>Автомата Калашникова.</i> История создания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	11	<i>Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74).</i>	2	
	12	<i>Практическое занятие №8 «Отработка начальных навыков обращения с оружием».</i>	2	
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Основы тактической подготовки</b>	13	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Основы военной топографии</b>	14	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	

<b>Тема 2.9</b>  <b>Основы инженерной подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	15	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
<b>Тема 2.10</b>  <b>Основы военно-медицинской подготовки.</b> <b>Тактическая медицина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	16	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	3	
	17	<i>Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации</i>	2	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) практические</b>			34	
<b>Тема 2.1</b>  <b>Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<i>Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи</i> Понятие и определение первой помощи. Угрожающее состояние. Компоненты первой помощи	2	ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	2	<i>Методы доврачебной реанимации. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях</i>	2	
	3	<i>Сердечно-лёгочной реанимации.</i> Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Причины и признаки остановки сердца. Понятия клинической и биологической смерти. Определение пульса на сонной артерии.	2	
	4	<i>Имитация проведения сердечно – лёгочной реанимации</i>	2	
	5	<i>Первая помощь при наружных кровотечениях.</i> Виды кровотечений, способы	2	

		остановки кровотечений		
	6	<b>Первая помощь при ранениях.</b> Общие сведения о ранах, осложнения ран, обработка ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	7	<b>Изучить правила и порядок наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки с последующей имитацией.</b>	2	
	8	<b>Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата</b> Понятие об опорно-двигательного аппарате. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, разрыва связок. Первая помощь при этих травмах. Виды и признаки переломов, первая помощь. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших	2	
	9	<b>Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.</b> Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4;
	10	<b>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях</b>	2	ПК 4.1. - 4.4;
	11	<b>Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при утоплении.</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>	12	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	2	ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4;
	13	Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний..	2	ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4;
	14	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	2	ОК 01, ОК 02, ОК

	15	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	04, ОК 07
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Обеспечение здорового образа жизни</b>	16	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	3	
	17	<i>Оценка физического состояния</i> Показатели здоровья и факторы, их определяющие.	1	
<b>39. Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:** кабинета Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации по Безопасности жизнедеятельности (карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций);
- Комплект литературы по военной подготовке
- Уставы ВС РФ –комплект
- Учебные плакаты по медико-санитарной подготовке – комплект
- Учебные плакаты по гражданской обороне – комплект
- Учебные плакаты по начальной подготовке - комплект
- комплект плакатов: «Терроризм – угроза обществу», «Действия населения при чрезвычайных ситуациях», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Уголок гражданской обороны», «Новейшие средства защиты органов дыхания»
- учебно-наглядные пособия по огневой подготовке

**техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска для совместной работы с мультимедиа-проектором;
- индивидуальная аптечка гражданской обороны
- противогаз
- учебный автомат АК-74

Стрелкового тира со следующим оборудованием:

- винтовки пневматические
- пистолеты пневматические.
- пулеулавливатель
- оборудованное место для стрельбы лёжа.
- оборудованное место для стрельбы стоя с упора.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе



### **3.2.1. Печатные издания**

1. Беляков Г.И. Пожарная безопасность. Учебное пособие для СПО -М.: Юрайт, 2018
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. 8-е изд., стер. — М. : КноРус, 2021
3. Курдюмов В.И., Зотов Б.И. Безопасность жизнедеятельности. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности. Учебное пособие для СПО М.: Юрайт, 2018
4. Отв. редактор Мубаракшин Р. Конституция Российской Федерации (действующая редакция) М.: Эксмо, 2020
5. Отв. редактор Усанов В. Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция) - М.: Эксмо, 2020
6. Под ред. Усанова В. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации -М.: Эксмо, 2020

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://mil.ru/> (дата обращения: 20.09.2024).
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://go-oborona.narod.ru/> Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО (дата обращения: 20.09.2024).
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.mchs.gov.ru/> Официальный сайт МЧС России (дата обращения: 20.09.2024).
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://amchs.ru/portal> Портал Академии Гражданской защиты (дата обращения: 20.09.2024).

### **1.2.3. Дополнительные источники**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
2. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О противодействии терроризму».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения;</p> <p>Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии</p> <p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- выполнении тестирования;</li> <li>- выполнении проверочных работ.</li> </ul>
<b>знания</b>		

<p>– принципов обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>– основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>– задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>– способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>– основ военной службы и обороны государства;</p> <p>– основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии;</p> <p>– организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</p> <p>– области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе;</p> <p>– порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Демонстрация знаний по основным видам потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации</p> <p>Демонстрация знаний по задачам и основным мероприятиям гражданской обороны</p> <p>Демонстрация знаний по способам защиты населения от оружия массового поражения; мерам пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах</p> <p>Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства</p> <p>Демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии.</p> <p>Демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке</p> <p>Демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- выполнении тестирования;</li> <li>- выполнении проверочных работ.</li> </ul>
--	--	---

